

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Донбаська державна машинобудівна академія
Освітня програма	29218 Політологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	052 Політологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	52
Повна назва ЗВО	Донбаська державна машинобудівна академія
Ідентифікаційний код ЗВО	02070789
ПІБ керівника ЗВО	Томашевський Роман Сергійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dgma.donetsk.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/52>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	29218
Назва ОП	Політологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра філософії та соціально-політичних наук
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра менеджменту, кафедра мовної підготовки, кафедра комп'ютерних інформаційних технологій, кафедра хімії та охорони праці.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Академічна, 72, Краматорськ Донецької області, 84313, Україна (вул. Карпатської Січі, 21, м. Хуст, Закарпатська обл., 90400, Україна)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	128241
ПІБ гаранта ОП	Кваша Олександр Павлович
Посада гаранта ОП	В. о. зав. кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kvashaalex@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-195-33-65
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-195-33-65

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У Донбаській державній машинобудівній академії підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Політологія» здійснюється з 2018 року, після вивчення ринку праці та потреб роботодавців, а також попиту з боку вступників, з метою підготовки висококваліфікованих фахівців-політологів із комунікативною майстерністю, спроможних реалізувати себе в умовах реформи децентралізації та складного динамічного розвитку соціально-політичного кластеру Південно-Східного регіону. Структурний підрозділ, що забезпечує розроблення та реалізацію ОП «Політологія» – кафедра філософії та соціально-політичних наук факультету економіки та менеджменту та інші кафедри Академії.

Освітньо-професійна програма (ОП) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 052 «Політологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187.

Остання редакція заявленої ОПП була обговорена і схвалена на засіданні кафедри філософії та соціально-політичних наук (Протокол № 16 від 18.03.2021) та затверджена на засіданні Вченої ради ДДМА (Протокол № 9 від 25.03.2021). Зміни, які внесені в ОПП, були обґрунтовані затвердженням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та вмотивовані результатами зворотного зв'язку зі здобувачами вищої освіти, академічною спільнотою та стейкхолдерами щодо їх очікувань і потреб. Освітні програми є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДДМА, та обов'язково оприлюднюються на офіційному сайті ДДМА.

До розроблення ОП «Політологія» була залучена робоча група у складі: науково-педагогічних працівників за фахом, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	20	14	0
2 курс	2024 - 2025	10	7	0
3 курс	2023 - 2024	10	3	0
4 курс	2022 - 2023	5	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	29218 Політологія
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	53187	16067

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	49115	13231
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	239	204
Приміщення, здані в оренду	3833	2632

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_Політологія_052_.pdf</i>	100u+GliPj3tF5KQ2XaDZ9vLKafq2/tgr1I+9oDMNBi=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний_план_бак_Політологія_052_.pdf</i>	dbgQbj2gth5JYE73SoQ27IBu1gsHiiVaXH/ToaOtw2o=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук_Київ_кий_університет_і_м._Бориса_Грінченка.pdf</i>	TzyKoUBMnfiDym3OaobsCe4he7oR5s2zHYgNvVb2Iio=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук_Краматорс_ка_міс_ка_ра_да.pdf</i>	YjkcgxF1b7tKknq3RtNNGK1MNI7oWD1Ns46XoOWKHb8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-Відгук_Партія_Миру_та_Розвитку_Донец_кої_обласної_організації.pdf</i>	ts6v8LZHgADsnD2qbJcEzI+MSgFiuYoZx3f5jQqX9kY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук_Політична_партія_Команда_Максима_Ефімова_Наш_Краматорс_к.pdf</i>	KbhrWSJoNUZnz+1WhXENJuSERcGHXIohOr1kNGDW hEs=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Редакція ОПП «Політологія» відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Зміст ОПП сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення навчальних дисциплін, які дозволяють набути здобувачам загальні та спеціальні компетентності. Сформовані в ОПП освітні компоненти дозволяють досягти програмних результатів навчання, що продемонстровано інформацією, наведеною в таблиці з цього звіту. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми демонструє повне забезпечення програмних результатів навчання. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2020 р. № 911.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт для ОПП «Політологія» відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції стейкхолдерів обумовлюють їх участь у процесі формування та корегування ОПП. Цей процес регламентований Положенням про стейкхолдерів освітніх програм ДДМА (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_стейкхолдерів_освітніх_програм_ДДМА.pdf). Для з'ясування інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти стосовно формулювання цілей та програмних результатів ОПП проводяться опитування (анкетування) здобувачів. Було організовано спільні зустрічі випускників програми з викладацьким складом кафедри. Випускник програми 2023 Чоста К. працює фахівцем відділу з організації виховної роботи зі студентами. Додатково залучено здобувачів вищої освіти до складу робочої групи ОПП. Це дозволило визначити та уточнити перелік освітніх компонент та результатів навчання.

- роботодавці

Залучалися на етапі проектування та розробки ОПП з питань уточнення програмних результатів навчання, якими будуть володіти майбутні фахівці <http://www.dgma.donetsk.ua/prozorist-ta-publichnist-fspn.html>
Інтереси роботодавців також з'ясовуються за допомогою залучення їх до рецензування ОП.

- академічна спільнота

Пропозиції академічної спільноти вироблялись під час засідань робочої групи та викладачів кафедри «Філософії та соціально-політичних наук» ДДМА. У процесі обговорення узгоджено структурно-логічну схему, відповідність між програмними результатами навчання і компонентами освітньої програми. Залучення академічної спільноти інших ЗВО – через рецензування та обговорення ОПП дозволяє з'ясувати відповідність стандартам Вищої освіти та можливості створення умов для подальшої співпраці з представниками інших закладів вищої освіти, наукових установ.

- інші стейкхолдери

ОП враховує інтереси і пропозиції абітурієнтів та їх батьків. Проводячи постійний моніторинг на профорієнтаційних зустрічах та Днях відкритих дверей ДДМА, з'ясовуються їх побажання, які потім враховуються при формуванні індивідуальної траєкторії підготовки здобувача – наповненні вибіркової складової ОП.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОПП відповідає місії та стратегії ДДМА. Відповідно до Концепції стратегічного розвитку ДДМА на 2021-2030 роки візією Академії є підготовка фахівців, здатних забезпечити всебічний розвиток регіону www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Концепція_стратегічного_розвитку_ДДМА_21_30_Сайт.pdf

У місії Академії відображено вектор, спрямований на досягнення візії, це підготовка креативних фахівців в галузі технічних, природничих та суспільних наук для вирішення актуальних наукових питань та прийняття інноваційних рішень на національному рівні.

Реалізуючи означену місію та виконуючі завдання стосовно досягнення стратегічних цілей, кафедрою здійснюється підготовка бакалаврів за ОПП «Політологія». Особливістю ОПП 052 Політологія в ДДМА є міждисциплінарний підхід реалізації програми в умовах технічного вишу. Основна мета ОПП – підготовка кваліфікованих фахівців-політологів, які вміють застосовувати теорії та методи політичних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у політичній сфері – відповідає місії та стратегічним пріоритетам Академії.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

ОП «Політологія» створює фундамент як для професійного розвитку випускників у практичній сфері, так і для продовження навчання в магістратурі. Представлені в ОПП мета та програмні результати навчання відповідають стандарту вищої освіти та відображають тенденції розвитку політичної науки і спеціальності за такими аспектами: 1) забезпечення фундаментальної теоретичної та практичної підготовки фахівців у сфері політології; 2) формування компетентностей щодо застосування сучасних методів політичного аналізу та моделювання політичних процесів; 3) формування здатності розробляти та впроваджувати стратегії політичної комунікації, проводити політичні консультації та експертизи; 4) підготовка до роботи в органах державної влади та місцевого самоврядування, політичних партіях, громадських організаціях та аналітичних центрах різної форми власності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

При формуванні ОПП були проаналізовані офіційні відкриті дані, ринкові тенденції та запити стейкхолдерів і відповідно до отриманих даних сформовано мету та програмні результати навчання (

<http://www.dgma.donetsk.ua/gromadske-obgovorennya-osvitno-profesiynih-program.html>

). Мета та програмні результати навчання ОПП розкривають галузевий та регіональний контекст. При розробленні ОПП врахована нормативна база галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки», регіональні потреби працевлаштування та запити роботодавців (<http://www.dgma.donetsk.ua/gromadske-obgovorennya-osvitno-profesiynih-program.html>

, які мають потребу у підготовці висококваліфікованих фахівців цієї спеціальності. ПРН визначені забезпечити конкурентоспроможність випускника через поєднання універсальних політологічних знань із прикладними навичками, необхідними для роботи в динамічному політичному та соціально-економічному середовищі України. Для практичної підготовки здобувачів вищої освіти з врахуванням галузевого та регіонального контексту укладено договори з такими організаціями та установами регіону та міста: «Громадська організація Асоціація молоді ПрАТ НКМЗ», ГО «Карітас», «Партія миру та розвитку – Донецька обласна організація», Краматорська міська рада.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета ОПП «Політологія» та програмні результати навчання сформовані з урахуванням досвіду провідних вітчизняних закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 052 «Політологія» першого (бакалаврського) рівня. Процес формування ОПП передбачав детальний аналіз освітніх програм провідних українських закладів вищої освіти, зокрема Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, Київського національного університету імені Бориса Грінченка, Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. На основі аналізу освітніх програм цих університетів було визначено оптимальні підходи до формування ОК, враховано структурні особливості побудови ОП, адаптовано перелік обов'язкових та вибіркових дисциплін, які забезпечують комплексну підготовку фахівців в політичній сфері. Із зазначеними вишами укладено договори про співробітництво.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При розробці ОПП «Політологія» враховано міжнародний досвід підготовки фахівців-політологів через активну участь викладачів кафедри у міжнародних проєктах та тренінгових програмах. Зокрема, було вивчено та адаптовано досвід Телавського державного університету імені Якоба Гогешвілі (м. Телаві, Грузія). Укладено договір про співробітництво. Врахування досвіду іноземних ОПП дозволяє забезпечити відповідність програми сучасним міжнародним стандартам підготовки фахівців у галузі політології.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

176.5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

63.5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Політологія» першого освітнього рівня «бакалавр» відповідає предметній області галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» заявленої для неї спеціальності 052 Політологія. Подана до акредитування ОП розроблена у відповідності до діючого Стандарту вищої освіти (<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-052-politologiya-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>). Освітня програма є цілісною та складається з вимог до рівня освіти бакалавра з політології, переліку освітніх компонентів, кількості кредитів ЄКТС, ресурсного та інформаційного забезпечення, очікуваних результатів навчання та засобів і методів їх оцінювання. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності. ОК відповідають об'єкту вивчення – політичні відносини між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівні (politics, policy, polity), класична і сучасна політична думка, влада та урядування, політичні системи, інститути та процеси, політична поведінка, публічна політика, політична культура та ідеологія, світова політика та політика окремих країн і регіонів, що корелюють із змістом предметної області спеціальності. ОП має прикладну орієнтацію та акцентована на набутті практичних навичок з прогнозування та моделювання політичних процесів в системі державного управління, місцевого самоврядування та у діяльності інститутів представництва й узгодження інтересів, а також на професійному аналізі подій, що відбуваються на місцевому, національному та глобальному рівнях, та на розв'язанні комплексних проблем із застосуванням навичок критичного

мислення для виконання організаційно-управлінських, аналітичних, експертно-прогностичних завдань в сфері політичної діяльності та для формування громадянської політичної культури.

Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на наукових результатах та теоретичних підходах до політичної науки: нормативна та емпірична політична теорія, політична методологія, порівняльна та прикладна політологія, міжнародні та глобальні студії, політичні комунікації, спеціальні політологічні дисципліни.

Зміст ОП відповідає методам, методикам та технологіям: кількісні та якісні методи досліджень, технології та інструментарій аналізу політичної сфери.

Освітні компоненти забезпечують формування фахових і загальних компетентностей, що відповідають предметній області спеціальності «Політологія».

Все вищезазначене супроводжується використанням сучасного інформаційно-комунікаційного обладнання, інформаційних ресурсів та програмних продуктів, які застосовуються у практичній політичній діяльності та дослідній роботі у сфері політичних наук.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП передбачає можливість для створення та реалізації індивідуальної траєкторії навчання, що забезпечується через формування індивідуального навчального плану здобувача освіти шляхом обрання навчальних дисциплін за вільним вибором студента, бази практик, тематики наукових та індивідуальних завдань з навчальних дисциплін. Вибір дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/11.pdf>) та Положенням про порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення_про_порядок_обрання_вибіркових_1.pdf).

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти ДДМА регулюється також Положенням про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком, затвердженим Вченою радою ДДМА 29.11.2018 р. протокол №5 та введеним в дію наказом від 10.12.2018 р. № 101 (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Индив%20навч_ДДМА_Сайт.pdf) та забезпечується за допомогою індивідуального навчального плану здобувача, що складається на підставі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра і включає всі обов'язкові навчальні дисципліни та вибірково навчальні дисципліни з обов'язковим урахуванням послідовності вивчення дисциплін, визначених структурно-логічною схемою підготовки.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачам ОП «Політологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти надається право самостійно обирати освітні компоненти з блоку вибіркового. Це регламентується Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення_про_порядок_обрання_вибіркових_1.pdf) Згідно Положення здобувач вищої освіти має право обрати освітні компоненти з вибіркової складової навчального плану відповідної освітньої програми, за якою він навчається, або будь-які освітні компоненти за іншими освітніми програми, які відповідають необхідному обсягу кредитів та викладаються у відповідному – осінньому або весняному семестрі.

Для забезпечення цього процесу, кафедри до 10 березня кожного навчального року формують та надають до деканату перелік ОК, який пропонується для вибору на наступний навчальний рік, додають анотації, силабуси або робочі програми до цього переліку. Із цього переліку ОК формується Каталог вибіркового дисциплін, який надається на сторінці ДДМА (www.dgma.donetsk.ua/katalog-distsiplin-vilnogo-viboru-na-2019/2020-n.r.html). Деканати спільно з кафедрами ознайомлюють здобувачів вищої освіти з Каталогом (переліком вибіркового дисциплін) та інформують про особливості формування груп.

Вибір дисциплін здобувачами за ОП на наступний навчальний рік здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету до 10 квітня поточного навчального року.

Якщо здобувач починає заняття на певному рівні вищої освіти з 1 вересня, то він може брати участь у виборі навчальних дисциплін на поточний навчальний рік шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету до 15 вересня. У випадку вибору дисциплін, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, необхідною умовою є погодження декана факультету, на якому навчається студент та декана факультету, на якому здійснюється викладання дисципліни.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП «Політологія» передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти. На підставі ОП формується навчальний план практичної підготовки, яка здійснюється, зокрема, відповідно до Положення про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії в особливих умовах (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_Практику_в_карантин.pdf).

В навчальний процес впроваджена система поетапної практичної підготовки майбутніх політологів із послідовним нарощуванням рівня професійних знань та практичних навичок. Усі програми практик містять індивідуальні завдання, які систематично оновлюються та є актуальними як для країни в цілому, так і для Донецького регіону.

Враховуючи вимоги та пропозиції роботодавців, практична підготовка здобувачів ОП «Політологія» є безперервною і наскрізною, нею передбачено перманентне отримання студентами практичних навичок, закріплення теоретичного матеріалу, тісний зв'язок усіх видів практик (ознайомчої, політологічної та переддипломної) з лекційними та практичними заняттями, що дозволяє студентам відчувати наступність та безперервність процесу навчання, опановувати сучасні методи, форми роботи у галузі їх майбутньої професії, виховувати в них потреби систематично поповнювати свої знання для творчого використання в подальшій професійній діяльності в сучасних умовах.

Загальна кількість кредитів практичної підготовки – 15. Тривалість та терміни проведення усіх видів практики

визначені навчальним планом та графіком освітнього процесу.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття соціальних навичок ОП забезпечує через фахові освітні компоненти: Політична культура, Філософія політики, Політичні еліти і лідерство, Соціологія, Політичні системи і режими сучасності, Політична конфліктологія.

ОП містить загальні компетентності, оволодіння якими забезпечується навчальними дисциплінами: Українська мова (за професійним спрямуванням), Іноземна мова, Логіка, Філософія, Історія України та української культури, Безпека життєдіяльності та основи охорони праці, Видатні особистості в історії України, а також вибірковыми дисциплінами, спрямованими на розвиток soft skills. Освітні компоненти, які входять до складу ОП дозволяють здобувачам вищої освіти отримати комплекс соціальних навичок, притаманних сучасному спеціалісту. Серед них: здатність до креативного мислення, ефективної роботи з інформацією, вміння формулювати власну думку та приймати самостійні управлінські рішення, а також здатність до командної роботи через використання емоційного інтелекту, комунікаційних та переговорних навичок.

У позанавчальний період здобувачі вищої освіти залучаються до участі у тренінгах, форумах, прес-конференціях, де можуть поспілкуватися з практиками, громадськими діячами, політиками, розвинути свої комунікаційні навички, навички особистого позиціонування та інші соціальні навички.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП бакалавра за спеціальністю «Політологія» має чітку та логічну структуру. Вона складається із взаємопов'язаних освітніх компонентів, які забезпечують досягнення визначених програмних результатів навчання та сприяють формуванню загальних і спеціальних компетентностей. ОП передбачає вивчення блоку дисциплін загальної підготовки, який сприяє формуванню загальнонаукових компетентностей студентів (ОЗП 1-11). Фахова підготовка забезпечується дисциплінами, які формують професійні компетентності та аналітичні навички (ОПП 1-17).

Практична підготовка здобувачів забезпечується проходженням практик у громадських організаціях, політичних організаціях, державних установах, ЗМІ (ПрП 1-3). Фахові та прикладні навички також закріплюються в процесі виконання курсових робіт за окремими дисциплінами (ОПП 6, 13). Вибіркові дисципліни дозволяють студентам будувати власну стратегію навчання залежно від їх здібностей та інтересів (ВЗП 1-6, ВПП 1-9). Структура освітньої програми сприяє формуванню у здобувачів освіти здатності аналізувати політичний процес та визначати його закономірності. Логічним завершенням навчання за ОП «Політологія» є Державна атестація (А 1 - підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра). Отже, структура ОП логічна, чітка, зрозуміла, а послідовність ОК обґрунтована. Поступове засвоєння студентами ОК забезпечує поступове формування навичок, необхідних для їх майбутньої професійної діяльності.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ідповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/11.pdf>) навчальним планом для освітньої програми визначається перелік обов'язкових дисциплін, які складають не більше 75 % від загального обсягу кредитів ЄКТС.

Вибіркова частина складає не менше 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС. Максимальний об'єм навантаження здобувачів за тиждень не може перевищувати 45 годин. Кількість навчальних дисциплін (обов'язкових та вибіркового з урахуванням практик) до 16 на рік. Частка аудиторних годин навчального плану підготовки бакалавра денної форми навчання складає 36,3%. На заочній формі навчання частка контактних (аудиторних) годин складає до 6%, однак їхня кількість розподіляється між настановчою сесією та консультаційними днями по суботах.

Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію і контроль

Сторінка 8
самостійної позааудиторної роботи студентів у Донбаській державній машинобудівній академії (<http://surl.li/smncy>). Зміст самостійної роботи при вивченні певної освітньої компоненти визначається робочою програмою дисципліни, методичними рекомендаціями до самостійної роботи здобувача.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОП передбачено проходження трьох видів практики – в громадських організаціях чи об'єднаннях, політологічну та переддипломну. Практична підготовка є обов'язковою складовою ОП освітнього ступеня бакалавра, метою якої є набуття здобувачем професійних компетентностей.

Практикоорієнтованість ОП забезпечується наступними елементами:

- залучення роботодавців до процесу обговорення та вдосконалення ОП, рецензування роботодавцями ОП;
- зустрічі здобувачів освіти з фахівцями у політичній сфері;
- підбір викладачами навчальних методів, орієнтованих на виконання студентами практичних завдань

(проблемний, метод проєктів тощо; проведення практичних та семінарських занять у формі ділових ігор чи круглих столів);

- участь здобувачів освіти у студентських гуртках («Історичне краєзнавство» та політологічний клуб) з метою відпрацювання навичок роботи з науковою літературою, публічних виступів, формування та захисту власної точки зору);

- участь здобувачів у науковій діяльності кафедри.

Дуальне навчання у ДДМА регламентується Положенням про порядок організації та проведення дуального навчання (затверджено Вченою радою ДДМА протокол № 5 та введено в дію наказом №93 від 27.12.2019 р.) (www.dgma.donetsk.ua/docs/dyalne_yavchannia/Положенн%20Дуальне%20навч%20она%20сайт.pdf). Але підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» за дуальною формою навчання не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП «Політологія» сприяє набуттю здобувачами навичок і компетентностей, необхідних для досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 р. через формування ціннісних орієнтацій, світоглядних позицій, критичного мислення, уміння аналізувати політичний процес, прогнозувати його та вибудовувати політичну стратегію відповідно до принципів сталого розвитку. ОК передбачають вивчення студентами міжнародних та вітчизняних нормативних актів, проєктів та ініціатив для кращого розуміння сутності демократії, специфіки громадянського суспільства, гендерної рівності, інклюзії, цінності миру та партнерства в процесі побудови справедливого суспільства, захисту навколишнього середовища (ОЗП 6, 11, ОПП 3, 5, 6, 7, 8, 12, 15 та інші). Здобувачі освіти дотримуються стандартів академічної доброчесності та прагнуть отримати якісну освіту для підвищення власної конкурентноспроможності на ринку праці, розуміють важливість навчання протягом життя. ОП орієнтується на розвиток комунікативних, аналітичних, творчих навичок, уміння працювати самостійно та в команді, що дозволяє здобувачам реалізовувати себе у різних сферах (міжнародна співпраця, державне управління, наука, громадянська участь).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Актуальна інформація щодо правил прийому, етапів вступної кампанії та переліку необхідних документів розміщена на офіційному вебсайті ДДМА: <http://www.dgma.donetsk.ua/1.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ здійснюється відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України щодо правил прийому, переведення та поновлення, а також внутрішніх нормативних актів ДДМА <http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>
Особливості освітньої програми за спеціальністю «Політологія» відображені у структурі конкурсного відбору. Вступ здійснюється за результатами НМТ. Перелік конкурсних предметів у 2026 році включає три обов'язкові дисципліни (українська мова, математика, історія України) та одну на вибір вступника (іноземна мова, біологія, фізика або хімія). Конкурсний бал обчислюється згідно з прозорими критеріями, визначеними у Правилах прийому, із застосуванням відповідних коефіцієнтів для кожного предмета НМТ (<http://www.dgma.donetsk.ua/2021-04-19-91-40-1202.html>)

Невід'ємною частиною вступного пакету документів є мотиваційний лист, що дозволяє абітурієнту обґрунтувати вибір професійної траєкторії. Методичні рекомендації щодо його підготовки доступні за посиланням:

http://www.dgma.donetsk.ua/index.php?option=com_content&Itemid=1984&id=4440&lang=uk&layout=edit&view=article

[option=com_content&Itemid=1984&id=4440&lang=uk&layout=edit&view=article](http://www.dgma.donetsk.ua/index.php?option=com_content&Itemid=1984&id=4440&lang=uk&layout=edit&view=article)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, чітко регламентовані наступними положеннями ДДМА:

- Положення про академічну мобільність, яке визначає порядок зарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності: <https://surl.li/ggnlrx>

- Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії: <https://surl.li/swkzef>

- Положення МОН України про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки: <https://surl.li/tngtzi>
Процедура перезарахування результатів академічної мобільності та визначення академічної різниці відбувається на основі академічної довідки або іншого еквівалентного документа, що підтверджує обсяг та оцінку за відповідний ОК. Учасники освітнього процесу мають доступ до каталогу курсів та змісту програм до початку реалізації програми мобільності. Постійний супровід здобувачів здійснюється Координатором програм, що гарантує роз'яснювальну допомогу та прозорість усіх етапів визнання результатів навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Не застосовувались

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, регулюється у ДДМА відповідним Положенням (http://www.ddma.edu.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA_%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%96%D0%B2_%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC_%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8_2024.pdf). Документ визначає чітку послідовність процедури визнання: подання здобувачем освіти заяви, формування предметної комісії, прийняття комісією позитивного або негативного висновку, а також встановлює порядок подання апеляції. Доступність процедури забезпечується шляхом відкритого ознайомлення з положенням у розділі «Нормативні документи» на сайті академії, у підрозділі «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу. Система забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ДДМА».

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Результати навчання, отримані здобувачем освіти в неформальній освіті, враховувались під час оцінювання самостійної та індивідуальної роботи. Проходження курсів на різних платформах («Прометеус», «ВУМ», «Зрозуміло» та інш.) та надання відповідних сертифікатів зараховується викладачем як опанування теми чи модуля в межах конкретної дисципліни та оцінюється від 5 до 15 балів. Наприклад, проходження курсу «Громадськість та влада: дієві механізми впливу» (9 год.) зараховується в межах дисципліни «Громадські об'єднання та організації» як виконання індивідуального завдання студентом (5 балів); «Політичні ідеології» (12 год.) - в межах «Історії та теорій політичних партій» як форма самостійної роботи з теми 7.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП реалізується у відповідності до вимог чинного законодавства України, зокрема ЗУ «Про вищу освіту», а також внутрішніх нормативних документів ДДМА, зокрема «Положення про організацію освітнього процесу». Підготовка здобувачів здійснюється за денною та заочною формами навчання з активним використанням дистанційних технологій («Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>)). освітній процес забезпечується через цифрові платформи (Moodle), сервіси відеозв'язку (Zoom, Google Meet, Skype) і месенджери. Проходження практики відбувається у відповідності до «Положення про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти ДДМА в особливих умовах» (<https://surl.li/tzajzc>). Досягнення програмних результатів навчання забезпечується завдяки поєднанню сучасних методів, засобів і технологій навчання. Застосовуються пояснювально-ілюстративні, проблемно-орієнтовані та дослідницькі методи, стимулювання пізнавальної діяльності здобувачів. Освітній процес включає мультимедійні, проблемні лекції, інтерактивні заняття. Важливе місце посідає самостійна робота здобувачів, а також виконання індивідуальних завдань із можливістю вибору теми та форми представлення результатів. Передбачено регулярні консультації з викладачами. Прозорість оцінювання забезпечується чітко визначеними критеріями, що доводяться до відома здобувачів заздалегідь. Загалом освітній процес побудований так, щоб забезпечити формування і загальних, і фахових компетентностей.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід в ОП реалізується через активну участь здобувачів вищої освіти у її формуванні та

вдосконаленні.

Індивідуальні інтереси та потреби здобувачів враховуються завдяки можливості обирати дисципліни з відповідного каталогу ДДМА згідно з «Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін у ДДМА» (<https://surl.li/mrihba>); через вибір тем індивідуальних завдань, курсових і кваліфікаційних робіт, формування індивідуальної освітньої траєкторії, підтримку обдарованої молоді («Положення про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/9.pdf>), «Положення про роботу з обдарованими здобувачами вищої освіти» (<https://surl.li/sxhaqv>).

Освітній процес спрямований на розвиток інтелектуального, творчого потенціалу здобувачів, які залучаються до дискусій, проєктної діяльності, наукової та виховної роботи. Викладачі застосовують сучасні підходи до навчання, орієнтовані на самостійну пізнавальну діяльність студентів.

Доступ до навчально-методичних матеріалів забезпечується через офіційний вебсайт ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/robochiy-navchalniy-plan.html>), платформу Moodle DDMA, електронний архів публікацій (<http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/>).

Результати опитувань здобувачів освіти свідчать про високий рівень їх задоволеності якістю освітнього процесу, методами навчання і викладання, що підтверджує ефективність впровадження студентоцентрованого підходу (<http://www.dgma.donetsk.ua/prozorist-ta-publichnist-fspn.html>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів, засобів і технологій навчання на ОП принципам академічної свободи забезпечується через надання всім учасникам освітнього процесу широких можливостей для самостійного вибору та реалізації освітньої і наукової діяльності.

Здобувачі ОП виступають активними суб'єктами навчання: вільно здійснюють наукову діяльність, формують індивідуальну освітню траєкторію, обирають дисципліни, впливають на вибір форм і методів викладання та навчання, використовують різноманітні інформаційні ресурси для розвитку власних компетентностей.

Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА гарантує академічну свободу науково-педагогічним працівникам, що передбачає їх право самостійно визначати зміст ОК, обирати ефективні методи і технології навчання для досягнення програмних результатів навчання (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/11.pdf>).

Учасникам освітнього процесу забезпечується незалежність у здійсненні освітньої, наукової та інноваційної діяльності на засадах свободи слова, творчості та відкритого поширення знань. Вільний доступ до бібліотечних фондів і електронних ресурсів сприяє реалізації цих принципів.

Крім того, здобувачі освіти мають право на академічну мобільність (<https://surl.li/njajtk>), а також можуть ініціювати пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу, оновлення змісту програми та підвищення якості навчальних занять, що забезпечує реальне впровадження принципів академічної свободи в освітній діяльності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання доводиться до відома учасників освітнього процесу та зацікавлених сторін шляхом ознайомлення з ОП (<http://www.dgma.donetsk.ua/bakalavr-politologiyi.html>), РП та силабусами ОК (<http://www.dgma.donetsk.ua/robochiy-navchalniy-plan.html>), іншими навчально-методичними матеріалами.

Інформація про зміст РП/силабусів ОК доводиться викладачами до відома здобувачів вищої освіти на початку семестру під час першого заняття з дисципліни, що забезпечує своєчасне ознайомлення з цілями, очікуваними результатами навчання, критеріями оцінювання. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/wfrkgr>), передбачено обов'язкове інформування здобувачів щодо порядку оцінювання та надання доступу до навчальних матеріалів упродовж визначеного періоду навчання.

Інформування учасників освітнього процесу здійснюється на постійній основі із використанням різних каналів комунікації, зокрема, офіційного веб-сайту ДДМА, платформи Moodle DDMA, електронних ресурсів та архівів, електронної пошти, телефонного зв'язку, месенджерів і соціальних мереж FB (<https://www.facebook.com/groups/456492862204757>), Instagram (<https://www.instagram.com/politologddma?igsh=MWVoeHgyYTloaW9xag==>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання освітньої та науково-дослідної діяльності в межах ОП реалізується через різноманітні форми роботи, які сприяють формуванню дослідницької компетентності здобувачів освіти. Зокрема, через наукові розробки за фахом, публікацію результатів досліджень у наукових виданнях, участь викладачів та здобувачів у наукових конференціях, семінарах та інших академічних заходах. Здобувачі освіти мають можливість здійснювати наукову діяльність, ініціювати проведення наукових заходів, публікувати результати власних досліджень у вигляді тез чи статей (http://www.dgma.donetsk.ua/index.php?option=com_content&Itemid=1582&id=2475&lang=uk&layout=edit&view=article), долучатись до виконання науково-дослідних тем кафедри, зокрема, працювати в межах проєкту «Політична трансформація українського суспільства: історія і сучасність» (Дк-04-2022) (<http://www.dgma.donetsk.ua/naukova-diialnist-ta-zovnishni-zv-yazki.html>). Важливим елементом наукової підготовки є участь у роботі студентських наукових об'єднань, таких як гурток «Історичне краєзнавство» та політологічний клуб, що функціонують під керівництвом викладачів і забезпечують розвиток наукових інтересів здобувачів (<http://www.dgma.donetsk.ua/studentski-gurtki.html>). Крім того, здобувачі освіти у співпраці з науковими керівниками готують курсові проєкти та кваліфікаційні роботи, а також виконують міні-дослідження у процесі вивчення освітніх компонентів, що забезпечує інтеграцію навчання і наукового пошуку протягом усього періоду

навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У ДДМА діє «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/22.pdf>), в якому передбачено багаторівневу систему контролю якості вищої освіти від анонімного опитування здобувачів освіти до системного нагляду з боку Вченої ради Академії. ОК ОПП регулярно оновлюються на основі сучасних досягнень політичної науки, інноваційних освітніх практик та результатів моніторингу галузевих тенденцій. До найбільш ефективних механізмів оновлення змісту ОК належать:

- 1) систематичне обговорення навчального змісту та новітніх наукових підходів у межах наукових та методичних семінарах кафедри;
- 2) перегляд та актуалізація робочих програм, силабусів дисциплін, методичних матеріалів, списків літератури з подальшим розміщенням у цифровому освітньому середовищі Академії (Moodle DDMA);
- 3) підвищення кваліфікації викладачів кафедри через участь у вебінарах, семінарах, проходження курсів на онлайн-курсах та професійних освітніх платформах (відповідні сертифікати розміщено на веб-сайті ДДМА на сторінці кафедри);
- 4) здійснення членами кафедри та здобувачами освіти наукових досліджень з актуальних проблем політичної науки (<http://www.dgma.donetsk.ua/naukova-diyalnist-ta-zovnishni-zv-yazki.html>);
- 5) підготовка та оприлюднення навчально-методичних та наукових праць (статей, доповідей, монографій, підручників, матеріалів конференцій) викладачами кафедри (наукові здобутки викладачів містяться у розділі «Склад кафедри» за посиланням: (<http://www.dgma.donetsk.ua/sklad-kafedri-filosofiya.html>) та періодично оновлюються.

Важливим елементом практичної підготовки є філія кафедри на базі Краматорської міської ради (<http://www.dgma.donetsk.ua/filiya-kafedri.html>) що сприяє набуттю здобувачами професійних компетентностей та підвищує ефективність реалізації освітньої програми.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності ДДМА визначена у Концепції стратегічного розвитку академії на 2021-2030 рр. (<http://www.dgma.donetsk.ua/kontseptsiya-rozvitku.html>); в Положенні про порядок організації наукової та науково-технічної діяльності в ДДМА; Положенні про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ДДМА; Положенні про відділ роботи з іноземними студентами та інших документах ЗВО (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>).

Принцип інтернаціоналізації реалізується шляхом:

- забезпечення участі викладачів кафедри та здобувачів вищої освіти спеціальності «Політологія» у міжнародних наукових конференціях (<http://www.dgma.donetsk.ua/naukova-diyalnist-ta-zovnishni-zv-yazki.html>);
- розширення міжнародної співпраці з видавництвом «Novateur Publications» при Університеті Вісві Бхараті (Індія) (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/filosof/memorandum.pdf>), з Телавським державним університетом ім. Я. Гогешвілі на основі Меморандуму про співпрацю в галузі освіти та наукових досліджень від 2021 р. (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/filosof/ugoda.pdf>) шляхом проведення спільних зустрічей, конференцій та семінарів;
- проходження викладачами кафедри міжнародних стажувань (ст. викладач Олена Шимко у 2022 р. отримала міжнародний сертифікат «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience» (12/02/22-20/03/22, SZFL-001969)).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ДДМА <https://surl.li/ivjrfs> за кожним освітнім компонентом передбачено поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти за рейтинговою накопичувальною (100-бальною) системою. Поточний контроль знань здобувачів полягає у складанні ними всіх обов'язкових контрольних точок, запланованих з даної дисципліни. Перелік обов'язкових контрольних точок надається здобувачу на першому тижні семестру у вигляді семестрового графіку навчальної дисципліни. Підсумковий контроль знань здобувачів передбачає такі форми контрольних заходів, як екзамен та залік. Контрольні заходи, їх зміст і критерії оцінювання здобувачів за зазначеною ОПП є повними, чіткими, зрозумілими, валідними та вчасно оприлюдненими (для поточного контролю – на початок семестру, для підсумкового – відповідно до опису ОП). Зрозумілі критерії оцінювання передбачають збалансованість розподілу балів, які отримують здобувачі освіти. Упродовж семестру з усіх дисциплін, передбачених навчальним планом, проводяться модульні контролю, які є обов'язкові для всіх здобувачів вищої освіти. Семестровий контроль здійснюється у формі заліків і екзаменів з навчальної дисципліни, охоплюючи навчальний матеріал, визначений робочою програмою. Контроль проводиться у строки, встановлені робочим навчальним планом та індивідуальним навчальним планом студента. До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються студенти, які не виконали всі обов'язкові завдання, передбачені робочою програмою дисципліни (зокрема практичні, реферати

тощо). Виконання вимоги валідності обґрунтовано в додатку до звіту про самооцінювання ОП й проаналізовано безпосередньо на основі матеріалів силабусів, завдань для контрольних заходів тощо. Гарантом і членами робочої групи ОПП ведеться постійний моніторинг щодо використання невалідних методів контролю, недостатньої чіткості і зрозумілості критеріїв оцінювання з метою усунення цих недоліків у контексті відповідності досягнення програмних результатів навчання для окремого освітнього компонента та освітньої програми в цілому. У межах навчальних дисциплін за ОП «Політологія» використовуються такі форми контролю і методи оцінювання: усне опитування, письмовий контроль (самостійна робота, контрольна робота), тестування, демонстрація презентації, виконання індивідуальної роботи, реферативна доповідь, колоквиум, аналітичне есе, залік та іспит. Важливою формою підсумкового контролю є атестація здобувачів вищої освіти, яка здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Різноманітність форм контролю, їх змістове наповнення, системність і періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити програмні результати навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо організації освітнього процесу, форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень міститься у таких формах: навчальний план; робочі програми навчальних дисциплін за ОПП та семестрові графіки. Ознайомлення здобувачів з критеріями оцінювання, правилами та процедурами у межах кожної навчальної дисципліни здійснюється викладачем на перших заняттях, а першокурсникам окремо пояснюють особливості навчального процесу керівництвом факультету, кафедри та студентського самоврядування. Навчальний план має форми підсумкового контролю за освітніми компонентами ОПП. Робочі програми включають семестровий графік навчальної дисципліни, який містить стислий зміст контрольних заходів з вказанням кількості балів за кожним видом контрольних заходів. В кожній робочій програмі міститься пункт «Критерії оцінювання», в якому надається інформація щодо контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання. У робочій програмі також є таблиця відповідності програмних результатів навчання (компетентностей) освітнім компонентам. З робочими програмами навчальних дисциплін здобувачі можуть ознайомитись на сторінці ОПП офіційного сайту ДДМА <https://surl.li/dxfhbk>, в середовищі дистанційного навчання – «Moodle DDMA» <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua>, а також у друкованому вигляді на кафедрі. Оцінювання результатів навчання здобувачів базується на принципах об'єктивності, плановості, прозорості, єдності вимог та доступності.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Кожен викладач на першому занятті з дисципліни ознайомлює здобувачів вищої освіти з формами контрольних заходів та критеріями їх оцінювання. Крім того, здобувачі вищої освіти можуть самостійно ознайомлюватися з інформацією про форми контрольних заходів до початку та в процесі вивчення дисципліни, яка міститься на офіційному сайті ДДМА, в середовищі дистанційного навчання – «Moodle DDMA», (графік освітнього процесу, навчальний план, розклад занять, робочі програми) та на кафедрі. Методична література з дисципліни обов'язково містить розділ про всі види робіт, форми контролю та критерії їх оцінювання, а також надає поради, як краще підготуватися до їх складання та отримати максимально можливу оцінку. У кінці кожного заняття викладач оголошує результати оцінювання навчальних результатів здобувачів вищої освіти із зазначенням кількості набраних ними балів. Викладачі також інформують здобувачів щодо строків контрольних заходів та критеріїв оцінювання, узгодженими з навчальними групами, каналами зв'язку (освітні платформи, чати в групах Telegram чи Viber, електронна пошта). Результати онлайн-опитувань засвідчують високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти різними аспектами оцінювання їхніх знань у межах ОПП <https://surl.li/lilphr>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Формою атестації здобувачів ОПП «Політологія» згідно Стандарту вищої освіти України першого бакалаврського рівня спеціальності 052 «Політологія» <https://surl.li/uhcibd>, прийнятому наказом МОН України № 911 від 10.07.2020 р., є виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи. Згідно з ОПП «Політологія» кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота здобувача, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра з політології за ОПП для встановлення відповідності отриманих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартам вищої освіти. Кваліфікаційні роботи здобувачів перевіряються на наявність плагіату в системі «Strikeplagiarism.com®» <https://surl.li/ekwmqd> для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційної роботи, а також з метою запобігання академічного плагіату, вона розміщена на офіційному сайті ДДМА. Визначені ОП вимоги до кваліфікаційної роботи бакалавра повністю відповідають вимогам, які встановлені Стандартом і представлено в Методичних вказівках «Порядок виконання кваліфікаційної роботи бакалавра політології» <https://surl.li/yijsuj>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в рамках загальної процедури забезпечення звітності, контролю та моніторингу показників діяльності із забезпечення якості освіти ДДМА регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії, яке у вільному доступі розміщено в електронному вигляді на сайті академії <https://surl.li/tnvano> а також Положенням про екзаменаційні комісії ДДМА з атестації здобувачів вищої освіти і які містять повну інформацію про форми та методи проведення контрольних заходів <https://surl.li/nxhezx>. Всі нормативні положення знаходяться у вільному доступі на сайті ДДМА. На перших

заняттях з навчальної дисципліни викладачі інформують здобувачів про робочу програму, критерії оцінювання, порядок проведення модульних контрольних робіт, заліків/іспитів та ін. Екзамени та заліки проводяться згідно з розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів освіти не пізніше, ніж за місяць до початку семестрового контролю.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Результат проведення контрольних заходів передбачається отримувати виключно у письмовому вигляді, що дозволяє забезпечити об'єктивність екзаменаторів, а також запобігти та своєчасно врегулювати конфлікти інтересів. Крім того, завдання можуть надаватися в тестовому варіанті, що також виключає можливість маніпулювання при оцінюванні результатів робіт екзаменатором, особливо якщо тестування відбувається у середовищі «Moodle DDMA». Правильність оцінювання будь-якої письмової роботи здобувача у випадку конфліктної ситуації може бути оцінена спеціально створеною комісією у будь-який необхідний момент часу, що дозволяє здійснювати контроль об'єктивності екзаменаторів на різних ієрархічних рівнях: на рівні кафедри, на рівні факультету. Процедури врегулювання конфлікту інтересів як суперечності між приватними інтересами членів академічної спільноти та їх посадовими обов'язками визначено у «Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Донбаській державній машинобудівній академії» <https://surl.li/khlokс>. Результати опитування здобувачів свідчать про високий рівень їх обізнаності у правилах та процедурах вирішення конфліктних ситуацій в ДДМА, що також стосується прозорості правил та процедур надання пропозицій та розгляду скарг від здобувачів вищої освіти <https://surl.li/rnzebi> Наразі таких випадків за заявленою ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Прийняте у ДДМА «Положення про організацію освітнього процесу» <https://surl.li/ivjrfs> передбачає порядок повторного проходження контрольних заходів, згідно якому здобувачі вищої освіти мають можливість перескладати кожну з незарахованих контрольних точок. Якщо загальна кількість балів, які отримав здобувач з даної дисципліни за поточний контроль в семестрі, менше 30 балів із 100 можливих, то він направляється на комісію, яка має пересвідчитись в об'єктивності цієї оцінки і прийняти рішення: або рекомендувати повторне вивчення навчальної дисципліни, або дозволити здобувачу відпрацювання заборгованостей і допустити його до повторної здачі екзамену або заліку. Якщо здобувач не допускається кафедрою до складання заліку або екзамену, то в заліково-екзаменаційну відомість проставляються бали, які здобувач заробив протягом семестру з дисципліни в цілому. У цьому випадку в графі «підсумкова національна оцінка» екзаменатор пише «не допуск». У випадку, коли заліки та екзамени складаються після початку наступного семестру, то вони приймаються тільки комісією у повному обсязі дисципліни. Позитивна оцінка за курс в цілому виставляється за умови отримання здобувачем не менше 55 балів. У разі невиконання цієї умови комісія може клопотати про відрахування здобувача з Академії або надання йому можливості повторного вивчення даної дисципліни в повному обсязі відповідно до індивідуального плану в наступному семестрі.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно п.10. «Права та обов'язки здобувачів» «Положення про організацію освітнього процесу у ДДМА» <https://surl.li/ivjrfs> розміщеного на сайті академії здобувач вищої освіти, що навчається у ДДМА, має право на оскарження дій органів управління Академії та її посадових осіб, науково-педагогічних працівників. Для забезпечення обґрунтованості і прозорості оцінювання знань здобувачів, виконання «Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ДДМА» <https://surl.li/bdjtjз> наказом ректора створюються апеляційні комісії. Апеляційні комісії ДДМА, у разі письмового звернення здобувача до її голови, вирішують питання: розгляд скарг здобувачів щодо обґрунтованості отриманих оцінок рейтингових балів (у строк не більше ніж 3 доби); аналіз письмових робіт здобувачів (екзаменаційних, залікових, контрольних, курсових тощо) щодо обґрунтованості їхнього оцінювання викладачами; залучення, у разі необхідності, викладачів з інших кафедр для врегулювання спірних питань; обов'язкове залучення до розгляду скарг усіх зацікавлених учасників освітнього процесу (здобувачів, що подали скаргу, та викладачів, що проводили оцінювання здобувачів); доведення до зацікавлених учасників освітнього процесу обґрунтованого рішення апеляційної комісії (у строк не більше ніж 7 діб). Наразі таких випадків за заявленою ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання норм академічної доброчесності працівниками Академії та здобувачами вищої освіти забезпечено у «Стандарті академічної доброчесності ДДМА» <https://surl.li/ymhwjy>, «Положенні про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти» наказом ректора створюються апеляційні комісії <https://surl.li/bdjtjз>, «Тимчасовому положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА» <https://surl.li/omlосp>, «Положення про порядок проведення перевірки кваліфікаційних робіт студентів на наявність запозичень з інших документів» <https://surl.li/lскjvk>. Кваліфікаційна робота бакалавра надається для реєстрації секретарю екзаменаційної комісії та допускається до захисту після проведеної заздалегідь перевірки матеріалу роботи в системі «Strikeplagiarism.com®» <https://surl.li/cfhqbi> та отримання відповідної довідки про рівень оригінальності тексту (не нижче 65 %) і оформлення усієї необхідної документації, у т.ч. щодо зберігання роботи в репозитарії кафедри та

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

До технологічних рішень, як інструментів протидії порушення академічної доброчесності, належать процедура проведення перевірки. В якості інструментів у разі порушення академічної доброчесності у ДДМА передбачено: повторне проходження здобувачами оцінювання: екзамен, залік, призначення додаткових контрольних заходів: додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо. Програма для перевірки академічної доброчесності, яка використовується для перевірки курсових та кваліфікаційних робіт на академічний плагіат здійснюється за допомогою Інтернет-сервісів, зокрема, «Strikeplagiarism.com®» Ці послуги надаються здобувачам вищої освіти безкоштовно. Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів на рівні кафедр проводиться консультигування щодо вимог з написання рефератів, наукових статей, курсових та кваліфікаційних робіт. Акцентується увага на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Кваліфікаційні роботи в обов'язковому порядку оприлюднюються на сайті

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується науково-педагогічними працівниками ЗВО через постійну роз'яснювальну роботу. ЗВО мотивує викладачів передавати здобувачам цінності доброчесності й навчати їх належному академічному письму. Мотивація з'являється через зусилля адміністрації ЗВО у популяризації академічної доброчесності. Є інформаційні матеріали стосовно академічної доброчесності для проведення кураторських годин та тренінгів для здобувачів на сторінці відділу з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за посиланням <https://surl.li/ycstwz> Також в системі MOODLE DDMA створений курс «Академічна доброчесність – це запорука якісної освіти та сталого розвитку» за посиланням <https://surl.li/ykzbif>. Академічній доброчесності сприяє обов'язкове підписання здобувачами декларації про дотримання академічної доброчесності при вступі до ДДМА.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На порушення академічної доброчесності ЗВО реагує відповідно до «Стандарту академічної доброчесності ДДМА» <https://surl.li/lacigk>. За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти ОПП «Політологія» можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із Академії; позбавлення академічної стипендії. Випадків порушення академічної доброчесності за заявленою ОПП не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації ОП, мають відповідну кваліфікацію і відповідають щонайменше чотирьом пунктам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Відповідність п. 38 знайшла відображення у таблиці 2 звіту самооцінювання. Викладачами виконано вимоги щодо обсягу годин підвищення кваліфікації. Досвід викладачів, наявність публікацій, а також додаткові сертифікати забезпечують високий рівень реалізації ОП.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОПП забезпечується під час конкурсного добору, що регламентується Положенням про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ДДМА (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_порядок_заміщення_ДДМА_31_08_21.pdf) та під час рейтингового оцінювання діяльності працівника, що регламентується Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ДДМА (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_рейтингове_оцінювання_діяльності_1.pdf). Відповідно до Статуту ДДМА (<https://drive.google.com/file/d/1dBQlSNcBccDOK7oMtJ1NbqzzyYNiY1zc/view>) та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, в редакції від 24 березня 2021 р. № 365, встановлені вимоги до претендентів на посади.

Визначення претендента на посаду з числа допущених до участі в конкурсі, який найкраще відповідає вимогам, здійснюється у формі співбесіди з конкурсною комісією. Процес є повністю прозорим - інформація про вакансії публікується на офіційному веб-сайті академії. При оцінці професійної компетентності викладачів враховуються: теоретичні знання та практичні навички, публікації у виданнях Scopus та Web of Science, наукові статті у фахових виданнях, участь у наукових конференціях, залучення до наукових та міжнародних проєктів, відповідність критеріям п. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Основні форми залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу наступні: залучення до участі у робочій групі з удосконалення освітньої програми; рецензування (надання відгуків) ОП; керівництво практикою від баз практики; проведення окремих навчальних занять з дисциплін ОПП (відповідно до профілю); участь в роботі екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти зі встановлення відповідності рівня освітньої підготовки випускників до вимог освітньо-професійної програми та присвоєння їм відповідної кваліфікації в Донбаській державній машинобудівній академії.

ДДМА активно залучає до наукових та навчально-методичних заходів за ОПП «Політологія» провідних фахівців-практиків, експертів з гуманітарних питань, представників місцевих організацій, органів державної влади та місцевого самоврядування, громадських об'єднань, партій, зокрема: «Громадська організація Асоціація молоді ПрАТ НКМЗ», ГО «Карітас», «Партія миру та розвитку – Донецька обласна організація», Управління з гуманітарних питань Краматорської міської ради. Проведено лекції онлайн по окремим темам освітніх компонент програми, що дозволяє поєднувати теоретичні знання і практичний досвід; представники роботодавців запрошуються до участі у круглих столах. Утворено філію кафедри філософії та соціально-політичних наук на базі Краматорської міської ради для проведення навчальних занять і практики здобувачів вищої освіти спеціальності 052 «Політологія».

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ДДМА сприяє професійному розвитку викладачів: 1) направляє на стажування до ЗВО – 2022 р. ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» стажувалася Яковенко Ю.Л.; 2024 р. Центральноукраїнський державний університет ім. В.Винниченка підвищили кваліфікацію за індивідуальною програмою стажування Кваша О.П., Стещенко Н.Л., Яковенко Ю.Л., Шимко О.В.; 2) визнає підвищенням кваліфікації здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за іншою спеціальністю у межах професійної діяльності або галузі знань: Кваша О.П. – «Публічне управління та адміністрування»; Яковенко Ю.Л. – «Право»; 3) визнає результати інформальної освіти, регламентовано Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20підвищення%20кваліфікації_1.pdf. Міжнародне наукове стажування пройшли: Шимко О.В. Сертифікат від 20.03.2022 SZFL-001969; Яковенко Ю.Л. підвищила кваліфікацію у Національному агентстві кваліфікацій сертифікат № 677 від 22.02.2024 та опанувала Великий курс ІІІ в освіті. Сертифікат ВКШО-4476 з 29 травня по 9 червня 2025 року 1,5 кр.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В Академії створена комплексна система підтримки та розвитку викладацького складу: доступ до освітніх платформ та ресурсів; організація безкоштовних курсів для поглибленого вивчення викладачами іноземної мови; організація стажування; залучення кадрів до участі в науково-практичних конференціях ДДМА, а також всеукраїнських та міжнародних конференціях; проведення майстер-класів провідними лекторами; надання психологічної допомоги для запобігання професійного вигорання.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси ДДМА відповідають ліцензійним вимогам та включають: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, спортивні зали; приміщення для науково-педагогічних працівників; службові приміщення; бібліотека; гуртожитки; пункти харчування; бази відпочинку; медичний пункт. Освітній процес за ОПП здійснюється у тому числі й в спеціалізованих кабінетах, які крім комп'ютерної техніки обладнані ще й мультимедійним проектором Epson W4; Презентер Samsung SDP-6500DXA. Бібліотека ДДМА має у своєму розпорядженні 4 читальні зали на 250 посадкових місць з підключенням до Internet. Комп'ютерна мережа ДДМА підключена до інформаційного ресурсу Web of Science. Освітній процес за ОПП організовано у тому числі і в системі дистанційного навчання з використанням платформи Moodle. Навчально-методичне забезпечення сприяє досягненню цілей та ПРН завдяки високій змістовій насиченості та систематичному оновленню методичного забезпечення для підготовки до практичних занять та самостійної роботи. Навчально-методичне забезпечення ОП постійно оновлюється і доступне в електронному репозитарії ДДМА <https://surl.li/lblyeq>. На електронній сторінці кафедри також містяться навчальні посібники, збірники матеріалів, монографії <https://surl.li/dtlqml>.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

В ДДМА, окрім навчальних аудиторій, наявні такі спортивні споруди: фізкультурно-оздоровчий комплекс; 2 спортивні зали; стадіон; скеледром; спеціалізовані спортивні зали для занять різними видами спорту. Обчислювальний центр ДДМА і комп'ютерні класи, задовольняють потреби в обчислювальній техніці як у процесі навчальних занять, так і при організації самостійної і індивідуальної роботи здобувачів, при виконанні курсових та кваліфікаційних робіт. Комп'ютерні міста оснащені мережею Internet. В ДДМА є безкоштовний Wi-Fi. Для проведення освітнього процесу за ОПП є виділені 3 спеціалізовані навчальні аудиторії загальною площею 184 кв.м, у т.ч. лабораторія з охорони праці та спеціалізований комп'ютерний клас загальною площею 84 кв.м на 14 комп'ютерних місць. Проте навчальний процес проходить і в інших аудиторіях академії. Комп'ютерне устаткування обладнане програмними продуктами: Microsoft Excel, SPSS statistics (demonstration version), Etxt Antiplagiat, Open office Org; Open office Calc; Open office Impress, Statistica. Така інфраструктура дозволяє здобувачам ефективно здійснювати навчальну та дослідницьку діяльність у рамках ОП.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Академія створює безпечне освітнє середовище для життя та здоров'я здобувачів. Усі аудиторії ДДМА та гуртожитки знаходяться у задовільному санітарно-технічному стані. Корпуси мають централізоване опалення; систему пожежного захисту. В ДДМА постійно додержуються у приміщеннях температурного режиму, який дозволяє проводити освітній процес без зриву. Перед початком навчального семестру кожний здобувач проходить інструктаж з техніки безпеки. Практична підготовка здобувачів починається інструктажем з техніки безпеки, який проводять представники відповідних установ та організацій. Регулярно кураторами груп проводяться лекції-роз'яснення щодо профілактики інфекційних захворювань, пропагування здорового способу життя, профілактики СНІДУ тощо. В ДДМА для підтримки психічного здоров'я здобувачів вищої освіти функціонує кабінет психолога. Діє Рада студентського самоврядування <https://surl.li/qevumc>, яка теж налагоджує позитивні, безконфліктні та доброзичливі стосунки між здобувачами вищої освіти. Освітній процес за ОПП побудовано таким чином, що дозволяє здобувачам вищої освіти розкритися, висловити свої думки, у спілкуванні відсутнє тиснення, заняття проходять в позитивній атмосфері, з відчуттям емоційної безпеки. ОПП «Політологія» не пов'язана з можливими загрозами здоров'ю або життю здобувачів.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В ДДМА постійно покращуються умови навчання здобувачів вищої освіти в навчальних аудиторіях за рахунок планового проведення поточних і капітальних ремонтів, придбання побутової техніки. В академії створена та працює на професійному рівні медіа-група «Академія» <https://surl.li/cc/mpfqdf>. ДДМА має 3 гуртожитки на 980 місць. Це дозволяє забезпечити всіх бажаних здобувачів місцями у гуртожитках. У гуртожитках налагоджена відповідна служба безпеки, паспортний та контрольний режим, який забезпечує відвідування гуртожитків особами, які в них не мешкають, тільки з дозволу керівництва академії. Гуртожитки відповідають санітарним нормам, встановленим законодавством. В академії функціонують стадіон, відкриті спортивні майданчики з твердим покриттям, скеледром, криті спортивні зали та спортивний модуль, тренажерні зали, оснащені різноманітними тренажерами та всім необхідним інвентарем, спортивний клуб <https://surl.li/nfkgrw>. Соціальна підтримка реалізується через механізм призначення і виплати стипендій <https://surl.li/jsmxrv>. Успішно діє «Клуб випускників ДДМА» <https://surl.li/eeheaf>. Для надання своєчасної медичної допомоги здобувачам в Академії діє медпункт. Він оснащений необхідними медичними препаратами, що дає можливість здійснювати першу медичну допомогу при захворюваннях та травмах. У складних випадках захворювань видається направлення до поліклініки. Постійно проводиться перевірка санітарно-гігієнічного стану гуртожитків, навчальних корпусів та спорткомплексів. В штаті ДДМА працює психолог, діє анонімна скринька довіри. На даний час активно впроваджується «Положення про запобігання та протидію булінгу у Донбаській державній машинобудівній академії» <https://surl.li/karkid>. Вживаються такі заходи з соціального захисту здобувачів: підтримуються державні програми соціального захисту пільгових категорій здобувачів; створено належні умови для здобуття освіти; надається консультативна допомога з питань законодавчого забезпечення захисту здобувачів пільгових категорій. Механізм надання консультативної підтримки здобувачам реалізується через такі форми взаємодії: студент – викладач (куратор); студент – гарант ОП; студент – профільна кафедра; студент – деканат; студент – студентська рада. Ці форми охоплюють різні аспекти навчання за ОП «Політологія» і забезпечують можливість використання як традиційних, так і інтерактивних каналів комунікації. Кафедра затверджує графік чергувань НПП, що доводиться до відома здобувачів у перші тижні навчання. Невелика кількість здобувачів ОП дозволяє підтримувати постійну комунікацію між студентами та викладачами. Різноманітна інформація доступна для здобувачів на вебсторінці кафедри <https://surl.li/ibrazm>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Щодо освітнього процесу, в академії передбачається використання індивідуального графіку. Відповідно п 2.7

«Положення про навчання здобувачів ДДМА за індивідуальним графіком» передбачається створення умов для реалізації права на освіту <https://surl.li/werdly> особами з особливими освітніми потребами. Також, в академії запроваджено освітній процес за заочно-дистанційною формою, що базується на застосуванні здобувачами програмних засобів і навчально-методичних ресурсів системи дистанційного навчання Moodle DDMA <https://surl.li/zpplxz>, це дозволяє користуватись дистанційною формою навчання в випадку потреби. II та III навчальні корпуси обладнані пандусом для доступу маломобільних осіб. За заявленою ОПП не навчаються особи з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ДДМА діє «Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Донбаській державній машинобудівній академії» <https://surl.li/mwvvs0> та «Положення про політику рівності у ДДМА» <https://surl.li/xqwwes> у яких Академія засуджує корупцію, дискримінацію, сексуальні домагання на робочому місці або в освітньому процесі та зобов'язується сприяти протидії цим явищам. Положення регламентують застосування заходів щодо виявлення та попередження конфліктних ситуацій, алгоритм дій у зв'язку із встановленням конфліктних ситуацій та способи їх врегулювання. В академії є уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://surl.li/ymrzkb>, діє комісія по трудових спорах <https://surl.li/deihfh>, кодекс честі студента (випускника) ДДМА <https://surl.li/ezfxao>.

Працівники ДДМА під час виконання своїх службових повноважень зобов'язані неухильно додержуватися вимог закону та загально визнаних етичних норм поведінки, бути ввічливими у стосунках з громадянами, керівниками, колегами і підлеглими. Посадові особи Академії зобов'язані при виконанні своїх службових повноважень: дотримуватися політичної нейтральності, уникати демонстрації у будь-якому вигляді власних політичних переконань або поглядів, не використовувати службові повноваження в інтересах політичних партій чи їх осередків або окремих політиків; не розголошувати і не використовувати в інший спосіб конфіденційну та іншу інформацію з обмеженим доступом, що стала їм відома у зв'язку з виконанням своїх службових повноважень та професійних обов'язків, крім випадків, встановлених законом; утримуватися від виконання рішень чи доручень керівництва, якщо вони суперечать закону, незважаючи на приватні інтереси.

При виявленні конфліктних ситуацій, які не можуть бути врегульовані за місцем прояву та потребують втручання інших осіб, для забезпечення неупередженості, передбачається передача справи до Тимчасової спеціальної комісії з вирішення конфліктних ситуацій. Для розв'язання конфліктної ситуації студенти можуть звернутися до студентського самоврядування <https://surl.li/wpykjr>, викладачів кафедри чи безпосередньо до її завідувача <https://surl.li/ulikse>. Під час реалізації ОП «Політологія» конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані зі цькуванням, дискримінацією, сексуальним домаганням та корупцією) зареєстровано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми здійснюється відповідно до Положення про порядок розроблення та реалізацію освітніх програм ДДМА (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20орозр%20та%20реаліз%20осв%20прогр%20ДДМА.pdf). Обговорення та перегляд проектів освітніх програм у ДДМА мають публічний характер (<http://www.dgma.donetsk.ua/15-11-21-obgovorennya-proektiv-osvitnih-program.html>), (http://www.dgma.donetsk.ua/images/ddma/kafedri/filosof/opp_bachelor_052_2021_project.pdf), http://www.dgma.donetsk.ua/docs/pro-ddma/obgovo_osvi/052_%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F_%D0%91%D0%90%D0%9A_2024_New.pdf

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОПП відбувається щорічно. Підставою є зміни нормативної документації, яка регламентує діяльність ЗВО, зокрема у державному стандарті; коригування елементів освітньої складової у відповідності до сучасних тенденцій розвитку ринку праці; рішення Вченої та Методичної рад ДДМА; потреби і запити основних груп стейкхолдерів. Редакція заявленої ОПП була обговорена і схвалена на засіданні кафедри філософії та соціально-політичних наук (Протокол № 16 від 18.03.2021) та затверджена на засіданні Вченої ради ДДМА (Протокол № 9 від 25.03.2021). Зміни були обґрунтовані та вмотивовані результатами зворотного зв'язку зі здобувачами вищої освіти, академічною спільнотою та стейкхолдерами: скорегована структурно-логічна схема; переглянуті програмні результати навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

У ДДМА діє Положення про студентське самоврядування (www.dgma.donetsk.ua/docs/sss/Положення%20ССС%20-%202019.pdf), згідно з яким здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу. Здобувачі освіти залучені до складу робочої групи ОП «Політологія». З метою перегляду програми та інших процедур забезпечення її якості для визначення позиції здобувачів вищої освіти проводимо опитування (анкетування), крайнє було проведено в березні 2026 р. (<http://www.dgma.donetsk.ua/prozorist-ta-publichnist-fspn.html>). Практика проведення анкетувань та опитувань здобувачів є регулярною та проводиться за різними аспектами відділом з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://www.dgma.donetsk.ua/17-01-22-opituvannya.html>), звіти та результати опитування (елемент «РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ» <http://www.dgma.donetsk.ua/monitoring-yakosti-osviti.html>) передаються на кафедру для розгляду, аналізу та прийняття відповідних рішень щодо внесення змін до ОП. Крім того, викладачі кафедри, які зайняті в освітньому процесі за зазначеною ОП, спілкуються зі здобувачами, фіксують їх побажання і проблеми щодо освоєння матеріалу і вносять корективи у технології навчання у робочому порядку.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно з Положенням про студентське самоврядування ДДМА, здобувачі вищої освіти мають своїх представників на всіх рівнях управління Академією – від Конференції трудового колективу і до навчально-виховної комісії на кафедрі, від Вченої ради ДДМА і до рад спеціальностей. Отже при виконанні процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП здобувачі можуть впливати на процес забезпечення якості ОП. Здобувач вищої освіти може звернутися до представників студентського самоврядування з пропозицією вдосконалення якості ОП і потім відстоювати свою точку зору, погляди, пропозиції за підтримки студентської спільноти. Представникам студентського самоврядування надається можливість для спілкування зі здобувачами вищої освіти будь-якого рівня і у будь-якій зручній для обох сторін формі (особисті зустрічі, опитування тощо), про що представники студентського самоврядування повідомляють кожну академічну групу на початку семестру і залишають контактну інформацію.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості залучені роботодавці. Зокрема, за заявленою ОПП роботодавці залучалися до рецензування програми. Роботодавців включено до складу робочої групи, вони беруть участь у засіданнях з приводу обговорення ОП. Дієвою формою урахування інтересів роботодавців є щорічне проведення на базі Академії ярмарку професій.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОПП показує, що випускники програми вступають до магістратури галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 28 «Публічне управління та адміністрування». Випускник програми Чоста К. працює асистентом кафедри філософії та соціально-політичних наук. З випускниками підтримується зв'язок шляхом особистого спілкування гаранта і НПП кафедри.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_внутр_сист_заб_якості_ДДМА_2020_Сайт.pdf) у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП «Політологія» у освітній діяльності з реалізації ОПП було виявлено: необхідність оновлення матеріально-технічної бази та програмного забезпечення, розвиток ідей студоцентризму, розширення міжнародних зв'язків та науково-педагогічної співпраці. За результатами аналізу системи внутрішнього забезпечення якості ОПП «Політологія» було оновлено матеріально-технічну базу кафедри (оновлення програмного забезпечення, надання вільного доступу до мережі Internet), приділено увагу розвитку студоцентризму, прозорості та публічності в навчальному процесі та суспільному житті кафедри та Академії, розширенню міжнародних зв'язків (укладено договори про співпрацю між ЗВО та угода про співпрацю з науково-видавничим центром) та науково-педагогічної співпраці (участь у міжнародних наукових та педагогічних заходах, як здобувачів, так і викладачів ОП). Система забезпечення якості ЗВО також сприяла підвищенню якості реалізації ОП: придбана ліцензія на використання програми Strikeplagiarism.com® для перевірки робіт на плагіат та розроблено положення стосовно її використання.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Чергова акредитація ОПП «Політологія» відбулася в умовах воєнного стану в Україні. Зауважень і пропозицій зі сторони зовнішнього забезпечення якості вищої освіти заявленої ОПП не надходило.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до внутрішнього забезпечення якості в ДДМА таким чином: на рівні здобувачів вищої освіти – моніторинг якості проведення навчальних занять (шляхом взаємовідвідування і рецензування, результати якого заслуховуються на засіданнях кафедри); на рівні кафедри – представників академічної спільноти залучено до складу робочої групи спеціальності 052 «Політологія» з питань перегляду ОП, вдосконалення структури та змісту навчальних планів; робочих програм навчальних дисциплін; розробки навчально-методичного комплексу та ін.; на рівні факультету – на засіданнях вченої та методичної ради факультету проводиться розгляд питань щодо забезпечення якості ОП; на рівні ректорату, навчального відділу, вченої ради ДДМА затверджується: навчальний план, таблиць-календар освітнього процесу.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ДДМА діє Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, згідно з яким організація внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється на п'яти рівнях. На рівні здобувачів вищої освіти, які допомагають сформувати первинну інформацію через соціологічні опитування. На рівні кафедри (гаранти освітніх програм, викладачі, куратори академічних груп) контролюється виконання вимог з якісної організації освітньої діяльності, вживаються заходи щодо запобігання та виявлення академічного плагіату в кваліфікаційних роботах. На рівні факультету під керівництвом декана контролюється якість вищої освіти за спеціальностями, здійснюється моніторинг освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін. Ректорат, відділ забезпечення якості вищої освіти, Вчена рада Академії здійснюють процедури і заходи щодо забезпечення виконання усіх вимог до якості вищої освіти. Діяльність Наглядової, Вченої рад Академії, навчального відділу націлена на постійне покращення здатності Академії виконувати вимоги усіх зацікавлених сторін щодо якості вищої освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються нормативними актами МОН України у сфері вищої освіти, внутрішніми документами ЗВО, посадовими інструкціями, у тому числі (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>):

- «Статут ДДМА»;
- «Правила внутрішнього розпорядку ДДМА»;
- «Положення про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії»;
- «Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДДМА»;
- «Положення про запобігання та протидію булінгу у ДДМА»;
- «Положення про дистанційне навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у Донбаській державній машинобудівній академії в особливих умовах»;
- «Положення про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком»;
- «Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін у ДДМА»;
- «Положення про самостійну роботу студентів ДДМА»;
- «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА»;
- «Положення про екзаменаційну комісію в ДДМА».

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Веб-сторінка «Обговорення проектів освітніх програм»

<http://www.dgma.donetsk.ua/15-11-21-obgovorennya-proektiv-osvitnih-program.html>

<http://www.dgma.donetsk.ua/gromadske-obgovorennya-osvitno-profesiynih-program.html>

<http://www.dgma.donetsk.ua/prozorist-ta-publichnist-fspn.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<http://www.dgma.donetsk.ua/bakalavr-politologiyi.html>

<http://www.dgma.donetsk.ua/navchalni-plani-ftaspn.html>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОПП «Політологія» в цілому демонструє належний рівень відповідності сучасним вимогам вищої освіти, поєднуючи теоретичну підготовку із практико-орієнтованим та студоцентристським підходами. До ключових переваг відносяться:

- актуальний зміст та відповідність вимогам ринку праці, міждисциплінарність;
- розвиток критичного та аналітичного мислення здобувачів освіти через проблемне навчання, комунікативних здібностей, самостійності з метою більш ефективного формування загальних та професійних компетентностей;
- залучення практиків до аудиторної та позааудиторної роботи, проведення спільних зустрічей, зв'язок із професійним середовищем;
- постійний моніторинг якості освітнього процесу, врахування думки стейкхолдерів, співпраця з випускниками освітньо-професійної програми;
- систематичне підвищення кваліфікації викладачів;
- урахування попиту потенційних роботодавців на фахівців спеціальності «Політологія».

Слабкими сторонами ОП «Політологія» є:

- низький рівень академічної мобільності викладачів та здобувачів вищої освіти;
- недостатній рівень інтернаціоналізації освітнього процесу;
- відсутність викладання дисциплін іноземною мовою;
- обмежене використання міжнародних ресурсів;
- обмежені можливості організації стажування здобувачів освіти в державних органах та громадських організаціях за умов дистанційної освіти та воєнного стану.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП пов'язані з подальшим удосконаленням якості підготовки здобувачів освіти шляхом зміцнення кадрового потенціалу, активнішого впровадження сучасних інформаційних технологій, іншомовного компоненту, орієнтація на посилення конкурентоспроможності випускників, здатних ефективно діяти в актуальних умовах.

Для досягнення перспектив планується реалізувати наступне:

1. Розширити співпрацю з потенційними роботодавцями з метою їх активного залучення до оновлення змісту ОП «Політологія» ОС «бакалавр» та підвищення рівня працевлаштування випускників.
2. Активізувати взаємодію зі стейкхолдерами для врахування їх потреб, інтересів та рекомендацій.
3. Підвищувати професійний рівень викладачів кафедри, розвивати діяльність філії кафедри на базі Краматорської міської ради.
4. Поглибити співпрацю з політичними партіями та громадськими організаціями через стажування здобувачів освіти, організацію спільних заходів.
5. Розробити ефективний механізм поєднання теоретичної підготовки з практичною діяльністю через впровадження елементів дуальної освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ТОМАШЕВСЬКИЙ РОМАН СЕРГІЙОВИЧ

Дата: 24.04.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОЗП10. Видатні особистості в історії України	навчальна дисципліна	<i>syllabus_ozp_10_bachelor_052_2021.pdf</i>	01u8t6I8nzlyQoL92HOT2Wr7dRIhAzok oCMrd1Kv31E=	Ноутбук Asus RTL8821CE, мультимедійний проектор Epson W4, презентер Samsung SDP-6500DXA, мультимедійний проектор Epson EB – X92, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.
ОЗП9. Логіка	навчальна дисципліна	<i>syllabus_ozp_09_bachelor_052_2023.pdf</i>	eVyjPJA3x0205MKcvsryvm6JX3br6iOeUCo goY1R9HzQ=	Ноутбук Asus RTL8821CE, мультимедійний проектор Epson W4, презентер Samsung SDP-6500DXA, мультимедійний проектор Epson EB – X92, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.
ОЗП8. Інформатика	навчальна дисципліна	<i>syllabus_ozp_08_bachelor_052_2024.pdf</i>	VB5YPS89E8m72nioXhWltheGdZaXdegm QlSpiopKFytw=	Celeron 400-633 (1шт.), «Polilux», слайди Celeron 700-1700 (1шт.), Pentium IV – (2шт.)
ОЗП7. Всесвітня історія	навчальна дисципліна	<i>syllabus_ozp_07_bachelor_052_2025.pdf</i>	IGG7MXXKBXs5Yp+YhhuuRkcbbiUccZj/u B7gQV5ey5UU=	Ноутбук Lenovo Idea Pad Z570, мультимедійний проектор UNIC UC46 WiFi, презентер Logitech Wireless Presenter R400 (910-001356). Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.
ОЗП6. Правознавство	навчальна дисципліна	<i>syllabus_ozp_06_bachelor_052_2021.pdf</i>	cwMtRxPKqBT1r5yop biKitrdKr4ytHiwSs3V BmZOat/4=	Ноутбук Asus RTL8821CE, мультимедійний проектор Epson W4, презентер Samsung SDP-6500DXA, мультимедійний проектор Epson EB – X92, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.
ОЗП5. Філософія	навчальна дисципліна	<i>syllabus_ozp_05_bachelor_052_2024.pdf</i>	rH9X3uMknknwk+7vG8T83NjNeis2wwbj tbi+UIjoH1A=	Ноутбук Samsung Q210 - FA05, мультимедійний проектор UNIC UC46 WiFi, презентер Logitech Wireless Presenter R400 (910-001356). Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103
ОЗП4. Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>syllabus_ozp_04_bachelor_052_2024.pdf</i>	DUxynwO87pCHOd NTQOgYi+RB77/iIw 8DgxexHLRRKrQ=	Комп'ютери Celeron E1200 1,6 GHz (10 шт.). Мікрофонно-телефонні гарнітури
ОЗП3. Історія України та української культури	навчальна дисципліна	<i>syllabus_ozp_03_bachelor_052_2021.pdf</i>	k/9Cg4NOepR3Bdzd sEKcHoWjAhkNIGU lkiIvt/oNoSQ=	Ноутбук Asus RTL8821CE, мультимедійний проектор Epson W4, презентер Samsung SDP-6500DXA, мультимедійний проектор Epson EB – X92, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103
ОЗП2. Вступ до освітнього процесу	навчальна дисципліна	<i>syllabus_ozp_02_bachelor_052_2021.pdf</i>	s4Sj4vljIog5m2xulfiO /5KlXz9NH7XuWW 8IEiL8/ns=	Ноутбук Samsung Q210 - FA05, мультимедійний проектор UNIC UC46 WiFi, презентер Logitech Wireless Presenter R400 (910-001356). Microsoft Office 2019 Ukrainian

				Academic OLP 1License NoLevel, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103
ОЗП1. Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>syllabus_ozp_01_bachelor_052_2024.pdf</i>	cFrWo8rM+6lsohbpzc9/HynYAobR7zuRbSIGCQflrrY=	Комп'ютери Celeron E1200 1,6 GHz (10 шт.). Мікрофонно-телефонні гарнітури
ОПП17. Технології виборчих кампаній	навчальна дисципліна	<i>syllabus_opp_17_bachelor_052_2021.pdf</i>	H3+/gho3KBFqPH68FklTF3hi+tbxDG1zmCcFCQKz6ks=	Ноутбук Asus RTL8821CE, мультимедійний проектор Epson W4, презентер Samsung SDP-6500DXA, мультимедійний проектор Epson EB – X92, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.
ОПП16. Теорія міжнародних політичних	навчальна дисципліна	<i>syllabus_opp_16_bachelor_052_2024.pdf</i>	sKcMz7HwwO7uAF+7B8PvsPrPgy4rGcwvC/v1IS2GY2U=	Ноутбук Lenovo SL500, мультимедійний проектор Epson W4, презентер Samsung SDP-6500DXA, мультимедійний проектор Epson EB – X92, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.
ОПП15. Політична культура	навчальна дисципліна	<i>syllabus_opp_15_bachelor_052_2021.pdf</i>	RsLolIOK8IOzXDE+q4rVTZtiCcFSP4RjWysCSuzcGXI=	Ноутбук Asus RTL8821CE, мультимедійний проектор Epson W4, презентер Samsung SDP-6500DXA, мультимедійний проектор Epson EB – X92, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.
ОПП14. Політичні еліти і лідерство	навчальна дисципліна	<i>syllabus_opp_14_bachelor_052_2024.pdf</i>	NlX3yraF2/WQaAcZ0juNQZxykciZ6bY1c+/A4yaKcY4=	Ноутбук Lenovo SL500, мультимедійний проектор Epson W4, презентер Samsung SDP-6500DXA; презентер Samsung SDP-6500DXA; принтер HP-1000. Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel, Project Expert 7 Standard (несетевая версия), StatSoft STATISTICA Base for Windows v.6 Russian) Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.
ОПП13. Порівняльна політологія	навчальна дисципліна	<i>syllabus_opp_13_bachelor_052_2021.pdf</i>	SahF5OZ+C3QodZBxsyAvefRfOJsLrZV1CrMgvLOuh8Y=	Ноутбук Lenovo Idea Pad Z570, мультимедійний проектор UNIC UC46 WiFi, презентер Logitech Wireless Presenter R400 (910-001356). Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.
ОПП12. Політична глобалістика	навчальна дисципліна	<i>syllabus_opp_12_bachelor_052_2024.pdf</i>	VIHcpwLDTolT4P8mObpXBVJjw/iZrjOrj4OUyyBlgrs=	Мультимедійний проектор Epson W4, презентер Samsung SDP-6500DXA
ОПП11. Політика та економіка	навчальна дисципліна	<i>syllabus_opp_11_bachelor_052_2021.pdf</i>	XsyLcl8ma11VhDoqGDCfJfgXfyolUoH5Taq/vyUTpew=	Ноутбук Samsung Q210 - FA05, мультимедійний проектор UNIC UC46 WiFi, презентер Logitech Wireless Presenter R400 (910-001356). Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103
ОПП10. Методика і техніка політологічних досліджень	навчальна дисципліна	<i>syllabus_opp_10_bachelor_052_2021.pdf</i>	XJNEsYvtbDs59cRFnlRkN4JfpBmrOKIVUagXzLvB6HM=	Ноутбук Asus RTL8821CE, мультимедійний проектор Epson W4, презентер Samsung SDP-6500DXA, мультимедійний проектор Epson EB – X92, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.
ОПП9. Філософія політики	навчальна дисципліна	<i>syllabus_opp_09_bachelor_052_2024.pdf</i>	N3fgt9durrzhlcix7gOflBmJML8rHsoEcC2sUwc91I=	Ноутбук Samsung Q210 - FA05, мультимедійний проектор UNIC UC46 WiFi, презентер Logitech

				Wireless Presenter R400 (910-001356). Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103
ОПП8. Інформаційні війни	навчальна дисципліна	<i>syllabus_opp_08_bachelor_052_2021.pdf</i>	HKoEcAkMMzYuIiQXQeuZIxY8ADaUU7tLxDI5nHGxFVo=	Ноутбук ASUS X505B, мультимедійний проектор UNIC UC46 WiFi, презентер Logitech Wireless Presenter R400 (910-001356). Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.
ОПП7. Історія та теорія політичних партій	навчальна дисципліна	<i>syllabus_opp_07_bachelor_052_2024.pdf</i>	zb2unX7sl9lLwL3DHt2+QH9uL3Lz02dH87j9r+jQjQc=	Ноутбук Samsung Q210 - FA05, мультимедійний проектор UNIC UC46 WiFi, Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel.), Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.
ОПП6. Загальна теорія політики	навчальна дисципліна	<i>syllabus_opp_06_bachelor_052_2021_2.pdf</i>	dcFKWAGrpLAdIEz1TzCTqou8miefv3nrGKP9zQEXzU=	Ноутбук Lenovo Idea Pad Z570, мультимедійний проектор UNIC UC46 WiFi, презентер Logitech Wireless Presenter R400 (910-001356). Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103
ОПП5. Громадські об'єднання і організації	навчальна дисципліна	<i>syllabus_opp_05_bachelor_052_2021.pdf</i>	Vwc+1EFhtTtYpK9HGKWgbyQmPxR68LU8yUs1kftXdw=	Ноутбук ASUS X505B, мультимедійний проектор UNIC UC46 WiFi, презентер Logitech Wireless Presenter R400 (910-001356). Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103
ОПП4. Соціологія	навчальна дисципліна	<i>syllabus_opp_04_bachelor_052_2024.pdf</i>	6OJYlLTXGlzAB58YZrrxy6fjdGCg71fNvbsv9xt+UIU=	Ноутбук Lenovo SL500, мультимедійний проектор Epson W4, презентер Samsung SDP-6500DXA Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.
ОПП3. Історія та теорія демократії	навчальна дисципліна	<i>syllabus_opp_03_bachelor_052_2021_2.pdf</i>	TgZwUklhj3uZjhukx/XAPfhhVtp/Y5koGBSSnShEBmg=	Ноутбук Lenovo Idea Pad Z570, мультимедійний проектор UNIC UC46 WiFi, презентер Logitech Wireless Presenter R400 (910-001356). Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.
ОПП2. Історія політичної думки України	навчальна дисципліна	<i>syllabus_opp_02_bachelor_052_2021.pdf</i>	Ylf59ZWYeXha93m/giD5SlxHBgvM8V7lRZJXPmPEg1M=	Ноутбук Asus RTL8821CE, мультимедійний проектор Epson W4, презентер Samsung SDP-6500DXA.
ОПП1. Історія зарубіжних політичних вчень	навчальна дисципліна	<i>syllabus_opp_01_bachelor_052_2021.pdf</i>	POSjeY6THiFaOS1hCsInHl+8nzwgT4nYjYoMSZtFEA=	Ноутбук ASUS X505B, мультимедійний проектор UNIC UC46 WiFi, презентер Logitech Wireless Presenter R400 (910-001356). Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel, Internet-браузер Opera 66.0.3515.103.

ОЗП11. Безпека життя та діяльності	навчальна дисципліна	<i>syllabus_ozp_11_bac_helor_052_2024.pdf</i>	FGUMhiL27dT8nQK JEISs9wuPim7S1F+0 OC26oluLDCM=	Лабораторні установки (10 шт.), Відеопроєктор. Спеціалізовані планшети.
------------------------------------	----------------------	---	--	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
177635	Стешенко Наталія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: 0207 Історія, Диплом кандидата наук ДК 045654, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 034916, виданий 25.04.2013	18	ОПП17. Технології виробничих компаній	38.1. 1. Стешенко Н.Л., Чоста К.С. Конституційний процес в Україні через призму європейських та євроатлантичних прагнень. Регіональні студії. 2022. № 30. С. 94–103. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.30.16 2. Стешенко Н.Л., Чоста К.С. Технології Big Data як система сучасних методів політичного впливу. Регіональні студії. 2022. № 31. С. 44–48. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.31.8 . URL: http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/index.php/31 3. Стешенко Н. Л. Інституційний метод аналізу політичної системи. Регіональні студії. 2023. № 32. С. 41–46. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.32.6 . URL: http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/32/6.pdf 4. Стешенко Наталія. Голод 1941-1942 рр. у Харкові за спогадами очевидців-емігрантів. Історія науки і біографістика. 2023. № 1. С. 267–281. https://doi.org/10.31073/istnauka202301-14 5. Steshenko, N., & Steshenko, O. (2025). Southern Ukraine of the XVI-XVIII centuries in the notes of foreigners. Transactions of Telavi State University, (1(37)). URL: https://journals.4science.ge/index.php/TUW/a

article/view/3469
DOI:
<https://doi.org/10.52340/tuw.2024.37.01.13>.
Published: 2025-03-13
38.3.
1. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія [О.П. Кваша, Н. Л. Стешенко, С.В. Алексєєв, О.В. Шимко, А.В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. Краматорськ : ДДМА, 2021. 79 с. [Стешенко Н.Л. (розділ 6)]. ISBN 978-966-379-976-6
38.4.
Автор дистанційного курсу “Технології виборчих кампаній” на платформі Moodle ДДМА.
38.12.
1. Steshenko N. L., Boroday A. V. State sovereignty of Ukraine in the conditions of globalization. Technological Advancements & Contemporary Sciences (TACS-2021). International conference 2021. February 27th & 28th, 2021. JournalNX – A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp. 23–29.
<https://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469>
2. Стешенко Н. Л., Шубна О. В. Особливості управління політичними ризиками транснаціональних корпорацій в умовах глобалізації. Економічний вісник Донбасу : наук. журнал. Київ-Старобільськ, 2021. № 3 (65). С. 112–122. DOI: [https://doi.org/10.12958/1817-3772-2021-3\(65\)-162-168](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2021-3(65)-162-168).
3. Steshenko Natalia, Steshenko Alexander. Theoretical foundations for preparing students to scientific research activities. Telavi State University Collection of Scientific Works. 2022. № 1 (35). P. 208–217. DOI: <https://doi.org/10.52340/tuw.2022.01.35.27>.
URL: <http://www.tesau.edu.ge/samecniero-shromebis-krebuli>
4. Стешенко Наталія, Яковенко Юлія.

Методичні засади національно-патріотичного виховання студентської молоді. Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи : колективна монографія / за заг. ред. Л.К. Лисак, В.А. Григор'євої. Краматорськ-Івано-Франківськ : ДонНАБА, 2023. Вип. 2. С. 37–46. ISBN 978-617-599-057-5

5. Стешенко Н. Л., Кваша О. П., Яковенко Ю. Л. Штучний інтелект в державній та політичній цифрових сферах діяльності громадянина. Гілея : науковий вісник. К. : «Видавництво «Гілея», 2024. Вип. 197–198 (№ 7–8). С. 61–67. DOI: [https://doi.org/10.31392/Hileya-POLITICAL-2024.7-8\(197-198\).0938.14](https://doi.org/10.31392/Hileya-POLITICAL-2024.7-8(197-198).0938.14).

Студентський науковий гурток «Історичне краєзнавство». <http://www.dgma.donetsk.ua/naukoviy-gurtok-istorichne-kraeznavstvo.html>

Науково-дослідна робота гуртківців у 2021-2026:

1. Брадулов Данило (ПЛ-24-1). (кер. доц. Стешенко Н.Л.). Трансформація збройних сил України в умовах російської агресії. Збірник тез пошуково-дослідницьких робіт X Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської молоді «Державотворчі процеси в Україні: через віки у XXI століття». – Черкаси: ЧОЦТКіЕ УМ ЧОР, 2025. – С. 33–36. URL: https://drive.google.com/file/d/14BdygaMDsM6L6iZCInol2tReV5c_IVd/view
2. Попов Владислав. (ПЛ-24-1). Стешенко Наталія. Процеси децентралізації на прикладі Краматорської територіальної громади (2014–2025). XVI Всеукраїнська краєзнавча конференція учнівської молоді

«Мій рідний край, моя земля очима сучасників» (13-14 листопада 2025 року Миколаїв). Миколаїв: МОЦНПВТК УМ, 2025. С. 95–97.
<https://drive.google.com/file/d/1oU3nMN8rXhN17odge88doDLB5-Fi6owy/view?usp=sharing>

3. Брадулов Данило. (ПЛ-24-1). (керівник Стещенко Наталія). Історія героя – Станіслав «Осман» Бунятов. Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття : збірник матеріалів XVIII Всеукраїнської історико-красознавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю (28–30 листопада 2025 року, Краматорськ–Кропивницький) / гол. ред. Т. М. Пічугова. Краматорськ–Кропивницький : ОЦТК, 2025. С. 157–161. Диплом за кращу доповідь секція «Війна в Україні 2014–2025 років очима молоді».
https://drive.google.com/file/d/11uHdBeriOe7Yb_gM5grCUoHuzZA4M45m/view?usp=drivesdk

Підвищення кваліфікації:
1. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 14/2021, 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Наказ № 01-01 від 05.02.2021

2. Центральньоукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка. Підвищення кваліфікації за індивідуальною програмою стажування з 22 квітня 2024 до 31 травня 2024 року. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Сертифікат ЦДУ ім. В.Винниченка № 15–24 від 06 червня 2024 року. Свідоцтво ДДМА № 10-2024 про

						підвищення кваліфікації та стажування в ЦДУ ім. В.Винниченка Стешенко Н.Л.	
393636	Яковенко Юлія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Краматорський економіко-гуманітарний інститут, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 047177, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 038745, виданий 16.05.2014</p>	18	ОПП16. Теорія міжнародних політичних	<p>38.1. 1. Яковенко Ю.Л. Виступ політика як об'єкт дослідження. Вісник Львівського університету. Серія: Філософсько-політологічні студії. 2022. № 42. С. 353-358. http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archiv/42_2022/46.pdf 2. Кваша О.П., Болотіна Є.В., Яковенко Ю.Л. Цифровий маркетинг як засіб впливу на суспільно-політичну свідомість громадян. Регіональні студії. 2022. № 31. С. 65-71. https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/03e7006d-deb1-4047-9702-ccc4ed2b3628 3. Яковенко Ю.Л., Болотіна Є.В., Кваша О.П. Інавгураційні промови президентів США Ф. Рузвельта та Д. Байдена: історико-політологічний аналіз. Регіональні студії. 2023. № 32. С. 158-163. URL: http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/32/25.pdf 4. Яковенко Ю.Л. Залучення інвестицій у формі концесій: український та польський досвід. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Історичні науки. 2023. Т. 34(73). № 1. С. 155-162. https://www.hist.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/1_2023/22.pdf 5. Хорошайло О.С. Кочергіна С.С., Яковенко Ю.Л. M-learning при вивченні іноземних мов та історичних дисциплін у вищій школі. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 57. Т. 2. С. 83-88. http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2023/57/part_2/15.pdf 38.3. 1. Стешенко Н., Яковенко Ю. Методичні засади національно-патріотичного виховання</p>

студентської молоді.
Вища технічна освіта
XXI століття:
виклики, проблеми,
перспективи :
колективна
монографія / за заг.
ред. Л. К. Лисак, В. А.
Григор'євої.
Краматорськ-Івано-
Франківськ :
ДонНАБА, 2023. Вип.
2. С. 37–46. ISBN 978-
617-599-057-5

2. Історія України :
курс лекцій [для
бакалаврантів
неісторичних
спеціальностей] / [Н.
Л. Стешенко, О. В.
Яковенко та ін.]; за
заг. ред. О. П. Кваши.
– 2-ге вид., перероб. і
допов. – Краматорськ;
Тернопіль : ДДМА,
2024. – 267 с.

3. Історія України та
української культури :
курс лекцій [для
бакалаврантів
неісторичних
спеціальностей] / [Н.
Л. Стешенко, О. В.
Яковенко та ін.]; за
ред. О. П. Кваши. 3-є
вид., перероб. і допов.
Краматорськ : ДДМА,
2026. 319 с. ISBN 978-
617-7893-22-5. Ум.
друк. арк. 18,6

38.4.
Теорія міжнародних
політичних відносин:
Методичні
рекомендації до
семінарських та
практичних занять
для студентів
спеціальності С2
«Політологія» /
уклад. Ю. Л.
Яковенко, Н. Л.
Стешенко. –
Краматорськ –
Тернопіль : ДДМА,
2026. – 23 с.

38.12.
1. Yakovenko Yuliia,
Khoroshailo Olena,
Kochergina Svitlana.
Use of M-learning in
higher school for the
study of foreign
languages and
historical disciplines.
Grail of sciences.
Periodical scientific
journal. I
Correspondence
International Scientific
and Practical
Conference
«SCIENTIFIC VECTOR
OF VARIOUS SPHERE'
DEVELOPMENT:
REALITY AND
FUTURE TRENDS».
14.04.2023. № 26. P.
436-438.

2. Яковенко Ю.Л.
Модель відносин
влади і ЗМІ в Україні.
Збірник матеріалів X
Всеукраїнської
мультидисциплінарно
ї науково-практичної
Інтернет-конференції
"Наукові досягнення
та інновації: шлях до
успіху". 31 травня
2023 р. Київ. Київ :
Яроченко Я.В., 2023.
С. 186-190.

3. Яковенко Юлія,
Стешенко Наталія.
МЕТОДИКА
ОРГАНІЗАЦІЇ ТА
ПРОВЕДЕННЯ
ЗАГАЛЬНОАКАДЕМІ
ЧНИХ ЗАХОДІВ З
МЕТОЮ
НАЦІОНАЛЬНО-
ПАТРІОТИЧНОГО
ВИХОВАННЯ
СТУДЕНТСЬКОЇ
МОЛОДІ. Збірник
наукових праць за
матеріалами II
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Вища
технічна освіта XXI
століття: виклики,
проблеми,
перспективи», 14–15
грудня 2023 р. м.
Краматорськ – м.
Івано-Франківськ :
ДонНАБА. 2023. С.
98–104. ISBN 978-617-
599-056-8.

4. Стешенко Н.Л.,
Кваша О.П., Яковенко
Ю.Л. Штучний
інтелект в державній і
політичній сферах
діяльності
громадянина. Гілея.
№ 7-8. 2024. С. 61-67.

5. Яковенко Ю.Л. ЗМІ
як інструмент впливу
на політичні процеси
в світі та в Україні.
Гілея. № 11-12. 2025.
С. 66-72.
38.19.
ГО «Спілка освітня
України», громадська
організація.
Посвідчення №
15/2024 від
03.04.2024 р.
Підвищення
кваліфікації
1. 06.03.2024 р. –
навчання за
програмою
«Академічна
добросесність:
виклики, проблеми та
перспективи», 0,5 кр.
Сертифікат АР №
3032/1192-24.
2. 22.04 - 31.05.2024 -
підвищення
кваліфікації в
Центрально-
українському
державному
університеті ім.

						В.Винниченка, сертифікат № 17-24 від 6 червня 2024 р. (6 кредитів, 180 год). 3. Листопад 2024 р. – курс «Історія українського громадянського суспільства», 0,2 кр., 6 год., сертифікат від 20 листопада 2024 р. Освітня платформа «Зрозуміло!»..
177635	Стещенко Наталя Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: 0207 Історія, Диплом кандидата наук ДК 045654, виданий 12.03.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 034916, виданий 25.04.2013	18	ОПП15. Політична культура 38.1. 1. Стещенко Н.Л., Чоста К.С. Конституційний процес в Україні через призму європейських та євроатлантичних прагнень. Регіональні студії. 2022. № 30. С. 94–103. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.30.16 2. Стещенко Н.Л., Чоста К.С. Технології Big Data як система сучасних методів політичного впливу. Регіональні студії. 2022. № 31. С. 44–48. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.31.8 . URL: http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/index.php/31 3. Стещенко Н. Л. Інституційний метод аналізу політичної системи. Регіональні студії. 2023. № 32. С. 41–46. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.32.6 . URL: http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/32/6.pdf 4. Стещенко Наталя. Голод 1941-1942 рр. у Харкові за спогадами очевидців-емігрантів. Історія науки і біографістика. 2023. № 1. С. 267–281. https://doi.org/10.31073/istnauka202301-14 5. Steshenko, N., & Steshenko, O. (2025). Southern Ukraine of the XVI-XVIII centuries in the notes of foreigners. Transactions of Telavi State University, (1(37)). URL: https://journals.4scienc.e.ge/index.php/TUW/article/view/3469 DOI: https://doi.org/10.52340/tuw.2024.37.01.13 . Published: 2025-03-13 38.3. 1. Державний суверенітет в умовах глобалізації :

монографія [О.П. Кваша, Н. Л. Стешенко, С.В. Алексеев, О.В. Шимко, А.В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна.
Краматорськ : ДДМА, 2021. 79 с. [Стешенко Н.Л. (розділ 6)]. ISBN 978-966-379-976-6
38.4.
Автор дистанційного курсу “Політична культура” на платформі Moodle ДДМА.
38.12.
1. Steshenko N. L., Boroday A. V. State sovereignty of Ukraine in the conditions of globalization. Technological Advancements & Contemporary Sciences (TACS-2021). International conference 2021. February 27th & 28th, 2021. JournalNX – A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp. 23–29.
<https://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469>
2. Стешенко Н. Л., Шубна О. В. Особливості управління політичними ризиками транснаціональних корпорацій в умовах глобалізації. Економічний вісник Донбасу : наук. журнал. Київ-Старобільськ, 2021. № 3 (65). С. 112–122. DOI: [https://doi.org/10.12958/1817-3772-2021-3\(65\)-162-168](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2021-3(65)-162-168).
3. Steshenko Natalia, Steshenko Alexander. Theoretical foundations for preparing students to scientific research activities. Telavi State University Collection of Scientific Works. 2022. № 1 (35). P. 208–217. DOI: <https://doi.org/10.52340/tuw.2022.01.35.27>. URL: <http://www.tesau.edu.ge/samecniero-shromebis-krebuli>
4. Стешенко Наталія, Яковенко Юлія. Методичні засади національно-патріотичного виховання студентської молоді. Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи :

колективна монографія / за заг. ред. Л.К. Лисак, В.А. Григор'євої. Краматорськ-Івано-Франківськ : ДонНАБА, 2023. Вип. 2. С. 37–46. ISBN 978-617-599-057-5

5. Стешенко Н. Л., Кваша О. П., Яковенко Ю. Л. Штучний інтелект в державній та політичній цифрових сферах діяльності громадянина. Гілея : науковий вісник. К. : «Видавництво «Гілея», 2024. Вип. 197–198 (№ 7–8). С. 61–67. DOI: [https://doi.org/10.31392/Hileya-POLITICAL-2024.7-8\(197-198\).0938.14](https://doi.org/10.31392/Hileya-POLITICAL-2024.7-8(197-198).0938.14).

Студентський науковий гурток «Історичне краєзнавство». <http://www.dgma.dnupsk.ua/naukoviy-gurtok-istorichne-kraeznavstvo.html>

Науково-дослідна робота гуртківців у 2021-2026:

1. Брадулов Данило (ПЛ-24-1). (кер. доц. Стешенко Н.Л.). Трансформація збройних сил України в умовах російської агресії. Збірник тез пошуково-дослідницьких робіт X Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської молоді «Державотворчі процеси в Україні: через віки у XXI століття». – Черкаси: ЧОЦТКіЕ УМ ЧОР, 2025. – С. 33–36. URL: https://drive.google.com/file/d/14BdygaMDsM6L6iZCInol2tReV5c_IVd/view
2. Попов Владислав. (ПЛ-24-1). Стешенко Наталія. Процеси децентралізації на прикладі Краматорської територіальної громади (2014–2025). XVI Всеукраїнська краєзнавча конференція учнівської молоді «Мій рідний край, моя земля очима сучасників» (13-14 листопада 2025 року Миколаїв). Миколаїв: МОЦНПВТК УМ, 2025. С. 95–97. <https://drive.google.com/file/d/1oU3nMN8rX>

						<p>hNl7odge88doDLB5-Fi6owy/view?usp=sharing</p> <p>3. Брадулов Данило. (ПЛ-24-1). (керівник Стешенко Наталія). Історія героя – Станіслав «Осман» Бунятов. Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття : збірник матеріалів XVIII Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю (28–30 листопада 2025 року, Краматорськ–Кропивницький) / гол. ред. Т. М. Пічугова. Краматорськ–Кропивницький : ОЦТК, 2025. С. 157–161. Диплом за крашу доповідь секція «Війна в Україні 2014-2025 років очима молоді».</p> <p>https://drive.google.com/file/d/11uHdBeriOe7Yb_gM5grCUoHUzZA4M45m/view?usp=drivesdk</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 14/2021, 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Наказ № 01-01 від 05.02.2021</p> <p>2. Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка. Підвищення кваліфікації за індивідуальною програмою стажування з 22 квітня 2024 до 31 травня 2024 року. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Сертифікат ЦДУ ім. В.Винниченка № 15–24 від 06 червня 2024 року. Свідоцтво ДДМА № 10-2024 про підвищення кваліфікації та стажування в ЦДУ ім. В.Винниченка Стешенко Н.Л.</p>	
177635	Стешенко Наталія Леонідівна	Доцент, Основне місце	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донецький	18	ОПП14. Політичні еліти і	38.1. 1. Стешенко Н.Л., Чоста К.С.

		роботи		<p>державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: 0207 Історія, Диплом кандидата наук ДК 045654, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 034916, виданий 25.04.2013</p>	лідерство	<p>Конституційний процес в Україні через призму європейських та євроатлантичних прагнень. Регіональні студії. 2022. № 30. С. 94–103. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.30.16</p> <p>2. Стешенко Н.Л., Чоста К.С. Технології Big Data як система сучасних методів політичного впливу. Регіональні студії. 2022. № 31. С. 44–48. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.31.8. URL: http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/index.php/31</p> <p>3. Стешенко Н. Л. Інституційний метод аналізу політичної системи. Регіональні студії. 2023. № 32. С. 41–46. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.32.6. URL: http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/32/6.pdf</p> <p>4. Стешенко Наталія. Голод 1941-1942 рр. у Харкові за спогадами очевидців-емігрантів. Історія науки і біографістика. 2023. № 1. С. 267–281. https://doi.org/10.31073/istnauka202301-14</p> <p>5. Steshenko, N., & Steshenko, O. (2025). Southern Ukraine of the XVI-XVIII centuries in the notes of foreigners. Transactions of Telavi State University, (1(37)). URL: https://journals.4science.ge/index.php/TUW/article/view/3469 DOI: https://doi.org/10.52340/tuw.2024.37.01.13. Published: 2025-03-13 38.3.</p> <p>1. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія [О.П. Кваша, Н. Л. Стешенко, С.В. Алексєєв , О.В. Шимко, А.В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. Краматорськ : ДДМА, 2021. 79 с. [Стешенко Н.Л. (розділ 6)]. ISBN 978-966-379-976-6 38.4. Автор дистанційного курсу “Політичні еліти та лідерство” на платформі Moodle ДДМА.</p>
--	--	--------	--	--	-----------	--

38.12.
1. Steshenko N. L., Boroday A. V. State sovereignty of Ukraine in the conditions of globalization. Technological Advancements & Contemporary Sciences (TACS-2021). International conference 2021. February 27th & 28th, 2021. JournalNX – A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp. 23–29.
<https://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469>
2. Стешенко Н. Л., Шубна О. В. Особливості управління ризиками транснаціональних корпорацій в умовах глобалізації. Економічний вісник Донбасу : наук. журнал. Київ-Старобільськ, 2021. № 3 (65). С. 112–122. DOI: [https://doi.org/10.12958/1817-3772-2021-3\(65\)-162-168](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2021-3(65)-162-168).
3. Steshenko Natalia, Steshenko Alexander. Theoretical foundations for preparing students to scientific research activities. Telavi State University Collection of Scientific Works. 2022. № 1 (35). P. 208–217. DOI: <https://doi.org/10.52340/tuw.2022.01.35.27>. URL: <http://www.tesau.edu.ge/samecniero-shromebis-krebuli>
4. Стешенко Наталія, Яковенко Юлія. Методичні засади національно-патріотичного виховання студентської молоді. Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи : колективна монографія / за заг. ред. Л.К. Лисак, В.А. Григор'євої. Краматорськ-Івано-Франківськ : ДонНАБА, 2023. Вип. 2. С. 37–46. ISBN 978-617-599-057-5
5. Стешенко Н. Л., Кваша О. П., Яковенко Ю. Л. Штучний інтелект в державній та політичній цифрових сферах діяльності громадянина. Гілея :

науковий вісник. К. :
«Видавництво
«Гілея», 2024. Вип.
197–198 (№ 7–8). С.
61–67. DOI:
[https://doi.org/10.31392/Hileya-POLITICAL-2024.7-8\(197-198\).0938.14](https://doi.org/10.31392/Hileya-POLITICAL-2024.7-8(197-198).0938.14).

Студентський
науковий гурток
«Історичне
краєзнавство».
<http://www.dgma.dneta.ua/naukoviy-gurtok-istorichne-kraeznavstvo.html>

Науково-дослідна
робота гуртківців у
2021-2026:

1. Брадулов Данило
(ПЛ-24-1). (кер. доц.
Стещенко Н.Л.).
Трансформація
збройних сил України
в умовах російської
агресії. Збірник тез
пошуково-
дослідницьких робіт X
Всеукраїнської
історико-краєзнавчої
конференції
учнівської молоді
«Державотворчі
процеси в Україні:
через віки у XXI
століття». – Черкаси:
ЧОЦТКіЕ УМ ЧОР,
2025. – С. 33–36. URL:
https://drive.google.com/file/d/14BdygaMDsM6L6iZCInol2tReV5c_IVd/view

2. Попов Владислав.
(ПЛ-24-1). Стещенко
Наталія. Процеси
децентралізації на
прикладі
Краматорської
територіальної
громади (2014–2025).
XVI Всеукраїнська
краєзнавча
конференція
учнівської молоді
«Мій рідний край, моя
земля очима
сучасників» (13-14
листопада 2025 року
Миколаїв). Миколаїв:
МОЦНПВТК УМ,
2025. С. 95–97.
<https://drive.google.com/file/d/1oU3nMN8rXhN17odge88doDLB5-Fi6owy/view?usp=sharing>

3. Брадулов Данило.
(ПЛ-24-1). (керівник
Стещенко Наталія).
Історія героя –
Станіслав «Осман»
Бунятов. Південно-
Східна Україна: зі
стародавності у XXI
століття : збірник
матеріалів XVIII
Всеукраїнської
історико-краєзнавчої
конференції
учнівської та

						<p>студентської молоді з міжнародною участю (28–30 листопада 2025 року, Краматорськ–Кропивницький) / гол. ред. Т. М. Пічугова. Краматорськ–Кропивницький : ОЦТК, 2025. С. 157–161. Диплом за крашу доповідь секція «Війна в Україні 2014–2025 років очима молоді».</p> <p>https://drive.google.com/file/d/11uHdBeriOe7Yb_gM5grCUoHUZZa4M45m/view?usp=drivesdk</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 14/2021, 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Наказ № 01-01 від 05.02.2021</p> <p>2. Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка. Підвищення кваліфікації за індивідуальною програмою стажування з 22 квітня 2024 до 31 травня 2024 року. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Сертифікат ЦДУ ім. В.Винниченка № 15–24 від 06 червня 2024 року. Свідоцтво ДДМА № 10-2024 про підвищення кваліфікації та стажування в ЦДУ ім. В.Винниченка Стещенко Н.Л.</p>	
129116	Мироненко Євгеній Васильович	Декан, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Краматорський індустріальний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом доктора наук ДД 003931, виданий 10.11.2004, Атестат	45	ОЗП2. Вступ до освітнього процесу	<p>38.1.</p> <p>1. Баркова С.О., Фоміченко І.П., Мироненко Є.В., Алаєва М.В. Особливості розвитку комунікаційного середовища промислового підприємства в сучасних умовах господарювання // Економічний вісник Донбасу. – Київ, 2021.</p> <p>2. O. A. Goncharov, D. A. Belous, A. N. Yunda, A. V. Khomenko, E. V. Mironenko, L. V. Vasilyeva and C. A. Goncharova. Heat-</p>

професора
02ПР 003682,
виданий
19.10.2005

Transfer Processes in
Multilayer
Nanocomposite
Systems During
Cutting. 0385–0422
(2022) Nanosistemi,
Nanomateriali,
Nanotehnologii
<https://doi.org/10.15407/nnn.20.02.385>
3. Fomichenko I.,
Myronenko Ye.,
Shashko V., Bolotina
Ye., Stashkevych I.
INVESTMENT
COOPERATION AND
PRODUCTION
COOPERATION OF
UKRAINE AND THE
EU. Financial and
credit activity:
problems of theory and
practice. 2021. №
1(36). pp. 390-397.
(Web of Science,
EBSCO (USA), Ulrich's
Periodicals Directory
(USA), Index
Copernicus (Poland),
CiteFactor Academic
Scientific Journals
(USA), International
Search System Google
Scholar, ResearchBib
(Japan), INFOBASE
INDEX (India),
Universal Imfact Factor
(Australia), Russian
Science Index, National
library of Ukraine
named after V.I.
Vernadsky, State data
base "Ukrayinika
naukova", Ukrainian
abstract journal
"Dzhereło")
4. Ribeiro Ramos O.,
Myronenko Ye.,
Britchenco I., Zhuk O.,
Patlachuk V.
ECONOMIC
SECURITY AS AN
ELEMENT OF
CORPORATE
MANAGEMENT,
ФІНАНСОВО-
КРЕДИТНА
ДІЯЛЬНІСТЬ:
ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ І
ПРАКТИКИ 2022 No 1
(42), - P. 304-312. .
(Web of Science,
EBSCO (USA), Ulrich's
Periodicals Directory
(USA), Index
Copernicus (Poland),
CiteFactor Academic
Scientific Journals
(USA), International
Search System Google
Scholar, ResearchBib
(Japan), INFOBASE
INDEX (India),
Universal Imfact Factor
(Australia), Russian
Science Index, National
library of Ukraine
named after V.I.
Vernadsky, State data
base "Ukrayinika
naukova", Ukrainian

							abstract journal "Dzherelo") 5. MIRONENKO E.V., KOVALOV V.D., VASYLCHENKO YA.V., KLIMENKO G.P., MYRANTSOV S.L THE CURRENT STATE OF BLADE MACHINING WITH BLOCK- MODULAR TOOLS ON HEAVY-DUTY CNC MACHINES/ Вісник НТУ "ХПІ". 2023.№2 (8). с17-29 ISSN 2079- 004X (Print), ISSN 2786-7587 (Online).
128241	Кваша Олександр Павлович	В. о. зав. кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково- технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адмініструванн я, Диплом кандидата наук ДК 062556, виданий 10.11.2010	20	ОПП13. Порівняльна політологія	38.1. 1. Кваша О.П, Стешенко Н.Л., Шимко О.В. Політичне життя суспільства як діяльність та відносини. Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2023. – Вип. 189-190 (№ 10-11). – 105 с. С.34-39. 2. Kvasha, A. P., & Naumatulov, B. S. (2024). POLITICAL LIFE OF SOCIETY AS ACTIVITIES AND RELATIONS. Transactions of Telavi State University, (1(36)). С. 174-178. DOI: https://doi.org/10.52340/tuw.2023.01.36.25 URL: https://journals.4scienc e.ge/index.php/TUW/is sue/view/138 3. Kharchenko J., Kvasha A. PRINCIPLES OF INTERACTION IN THE TOPOLOGY OF ANTINOMIES (ONTOLOGICAL DECONSTRUCTION OF THE SOCIAL MATRIX). Вісник НАУ. Серія: Філософія. Культурологія. 2024. No 1 (39). С.16-23. DOI: 10.18372/2412- 2157.39.18427. URL: https://jrnl.nau.edu.ua /index.php/VisnikPK/is sue/view/954 4. Kvasha A. (2025). Definition of a subject of political activity in the context of political transformation. Transactions of Telavi State University, (1(37)). https://doi.org/10.52340/tuw.2024.37.01.37 URL: https://journals.4scienc e.ge/index.php/TUW/a rticle/view/3501 5. Кваша О.П., Шимко О.В., Чосга К.С. Політична культура

як чинник розвитку громадянського суспільства в Україні: виклики та перспективи. Український політико-правовий дискурс. 2025. № 8. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15213891>

38.3.
Вступ до філософії : навчально-методичний посібник / О. П. Кваша, Є. В. Болотіна, Н. Л. Стешенко. 2-е вид., перероб. і доп., Краматорськ-Тернопіль : ДДМА, 2022. 268 с. ISBN 978-617-7889-34-1.

38.4.
Порівняльна політологія : методичні вказівки до семінарських занять [для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності С 2 «Політологія»] / [уклад. О. П. Кваша, Н. Л. Стешенко]. – Краматорськ : ДДМА, 2025. – 40 с.
Автор дистанційного курсу “Порівняльна політологія” на платформі Moodle ДДМА

38.8.
Керівник наукової теми Дк – 04 – 2022, «Політична трансформація українського суспільства: історія і сучасність.» 2022 – 2026 р.р.
Державний реєстраційний номер – 0122U201037

38.12.
1. Кваша О. П., Микитюк Д. П. Державна регіональна політика України: нова парадигма в умовах євроінтеграційного вибору. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. – Вип. 40. – Харків 2022. С. 12-17.

2. Kvasha A.P. Zhuk. D. O. Two-party systems in traditional democratic societies. Telavi State University Collection of Scientific Works. 2022. № 1 (35). P. 217 – 224. URL: <http://www.tesau.edu.ge/samecniero-shromebis-krebuli>

3. Кваша О. П. Жук Д. А. Політична партія як суб'єкт політичного

процесу. Актуальні питання сучасної науки: історія, теорія, практика: тези доп. всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 14 травня 2023 р.). Харків, 2023. С. 8–10. https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/nsn_7.pdf

4. Kvasha A. Letenko V. The Problem of Determining the Subject of Political Activity in Political Science. II International Scientific Conference Black Sea Region at the Crossroads of Civilizations 20–21 September 2023 Batumi, Georgia. – усна доповідь.

5. Кваша О. П. Карташов Д. О. Політичне життя суспільства. Проблема визначення поняття. Молодь і наука. Подолання викликів сучасності та перспективи майбутнього розвитку: збірник тез наукової конференції молодих вчених. Краматорськ 20.12. 2023. С. 48–52. <https://drive.google.com/file/d/1rRyF-VMHGCFFeVFhVG3yKcUQfcbSPAW/view?usp=sharing>

Підвищення кваліфікації: ДВНЗ Донбаський державний педагогічний університет (м. Слов'янськ), Тема: «Регіональна політика в Україні в рамках Євроінтеграційного вектору. Методи політологічного дослідження» Строк стажування з 1. 03. 2021 по 12. 04. 2021. Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, Тема: Сучасна регіональна політика в Україні в рамках Євроінтеграційного вектору. 6 кредитів ECTS (180 год).. Сертифікат ЦДУ ім. В.Винниченка № 18–24 від 06 червня 2024 року. Свідоцтво ДДМА № 9 -2024 про підвищення кваліфікації та стажування в ЦДУ ім. В.Винниченка. Кваша

393636	Яковенко Юлія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Краматорський економіко-гуманітарний інститут, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 047177, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 038745, виданий 16.05.2014</p>	18	ОПШ12. Політична глобалістика	<p>О. П. 38.1. 1. Яковенко Ю.Л. Виступ політика як об'єкт дослідження. Вісник Львівського університету. Серія: Філософсько-політологічні студії. 2022. № 42. С. 353-358. http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/42_2022/46.pdf 2. Кваша О.П., Болотіна Є.В., Яковенко Ю.Л. Цифровий маркетинг як засіб впливу на суспільно-політичну свідомість громадян. Регіональні студії. 2022. № 31. С. 65-71. https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/03e7006d-deb1-4047-9702-ccc4ed2b3628 3. Яковенко Ю.Л., Болотіна Є.В., Кваша О.П. Інаугураційні промови президентів США Ф. Рузвельта та Д. Байдена: історико-політологічний аналіз. Регіональні студії. 2023. № 32. С. 158-163. URL: http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/32/25.pdf 4. Яковенко Ю.Л. Залучення інвестицій у формі концесій: український та польський досвід. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Історичні науки. 2023. Т. 34(73). № 1. С. 155-162. https://www.hist.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/1_2023/22.pdf 5. Хорошайло О.С. Кочергіна С.С., Яковенко Ю.Л. M-learning при вивченні іноземних мов та історичних дисциплін у вищій школі. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 57. Т. 2. С. 83-88. http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2023/57/part_2/15.pdf 38.12. 1. Yakovenko Yuliia, Khoroshailo Olena, Kochergina Svitlana. Use of M-learning in higher school for the study of foreign languages and historical disciplines. Grail of sciences. Periodical scientific journal. I Correspondence</p>
--------	--------------------------	------------------------------	------------------------------------	---	----	-------------------------------	---

International Scientific and Practical Conference «SCIENTIFIC VECTOR OF VARIOUS SPHERE' DEVELOPMENT: REALITY AND FUTURE TRENDS». 14.04.2023. № 26. P. 436-438.

2. Яковенко Ю.Л. Модель відносин влади і ЗМІ в Україні. Збірник матеріалів X Всеукраїнської мультидисциплінарно і науково-практичної Інтернет-конференції "Наукові досягнення та інновації: шлях до успіху". 31 травня 2023 р. Київ. Київ : Яроченко Я.В., 2023. С. 186-190.

3. Яковенко Юлія, Стешенко Наталія. МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ЗАГАЛЬНОАКАДЕМІЧНИХ ЗАХОДІВ З МЕТОЮ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ. Збірник наукових праць за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції «Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи», 14–15 грудня 2023 р. м. Краматорськ – м. Івано-Франківськ : ДонНАБА. 2023. С. 98–104. ISBN 978-617-599-056-8.

4. Стешенко Н.Л., Кваша О.П., Яковенко Ю.Л. Штучний інтелект в державній і політичній сферах діяльності громадянина. Гілея. № 7-8. 2024. С. 61-67.

5. Яковенко Ю.Л. ЗМІ як інструмент впливу на політичні процеси в світі та в Україні. Гілея. № 11-12. 2025. С. 66-72.

38.19.
ГО «Спілка освітня України», громадська організація.
Посвідчення № 15/2024 від 03.04.2024 р.
Підвищення кваліфікації 1. 06.03.2024 р. – навчання за програмою «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та

						перспективи», 0,5 кр. Сертифікат АР № 3032/1192-24. 2. 22.04 - 31.05.2024 - підвищення кваліфікації в Центральньо-українському державному університеті ім. В.Винниченка, сертифікат № 17-24 від 6 червня 2024 р. (6 кредитів, 180 год). 3. Листопад 2024 р. – курс «Історія українського громадянського суспільства», 0,2 кр., 6 год., сертифікат від 20 листопада 2024 р. Освітня платформа «Зрозуміло!».	
25775	Шевченко Олена Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008467, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 050114, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 033423, виданий 25.01.2013, Аттестат професора АП 003847, виданий 07.04.2022	25	ОПП11. Політика та економіка	38.1. 1. Шевченко О., Летенко В. Механізм розвитку електронного урядування в контексті забезпечення інформаційної безпеки країни. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2025. Том 36 (75). № 5. С. 104-109. DOI https://doi.org/10.32782/TNU-2663-6468/2025.5/17 2. Шевченко О.О. Наукова спадщина Рагнара Фріша у світлі сучасної економічної теорії (до 130-річчя від дня народження). Історія народного господарства та економічної думки України. 2025. № 58. С. 191-202. DOI: https://doi.org/10.15407/ingedu2025.58.191 3. Шевченко О., Якушева С. Механізм податкової безпеки в контексті національної безпеки: організаційно-правові засади. Право та державне управління. 2025. № 2. С. 216-224. DOI https://doi.org/10.32782/pdu.2025.3.27 4. Шевченко О.О., Єршов В.О., Коростильова О.О. Механізм модернізації системи публічного управління в місцевих органах влади: інструменти аутсорсингу та

інклюзії. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2023. № 5. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar) DOI: <https://doi.org/10.32782/tnv-pub.2023.5.7>

5. Шевченко О.О., Кульчицька Е.А. Модернізація механізму публічного управління розвитком регіону. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2023. № 37. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar). DOI <https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2023.37.10>

38.3. Шевченко О.О. Сучасні тренди та стратегічні імперативи управління: державний та муніципальний рівні [Монографія] за заг. ред.. Мироненко Є.В., Шевченко О.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2023. – 450с. <https://www.cul.com.ua/pidruchnyky-i-navchalni-posibnyky/menedzhment>

Шевченко О.О. Історія економіки та економічної думки: сучасні економічні теорії. Навчальний посібник / О.О. Шевченко. Київ: Видво «SBA Print», 2026. 276 с.

38.4. Автор дистанційного курсу «Політика та економіка» на платформі Moodle ДДМА.

38.8. Відповідальний виконавець НДР Дк-02-2023 «Сучасна парадигма управління системою суспільно-економічних відносин: державний, муніципальний та локальний рівні» (ДР № 0123U103869) Член редакційної колегії збірника наукових праць «Історія народного господарства та економічної думки України» ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» (2021-

2025 pp.) ISSN 2522-4271 (Online), ISSN 0320-4421 (Print)(за спеціальностями: 051 Економіка; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 281 Публічне управління та адміністрування; 292 Міжнародні економічні відносини) http://ingedu.org.ua/?page_id=424

38.12.
1. Shevchenko O. From war economy to sustainable development: systemic lessons from the Marshall plan. Planning and Ensuring Sustainable Development of Socio-Economic Systems. Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference (18 December 2025, Poznan), compiled by O.Sylkin, Organized by Paulina Kolisnichenko, Poznan, WSHIU University of Applied Sciences, Part 2, 2025. P. 133-135. Retrieved from https://cdn.wshiu.pl/wp-content/uploads/2026/01/WSHiU.Conf_.18.12.Part2_.pdf

2. Шевченко О.О. Економічна стійкість і міжнародна кооперація в умовах післякризового відновлення: інституційні та політико-економічні аспекти. Економічна стійкість країни і регіонів: роль реформ, інвестицій та міжнародної кооперації: матеріали доповідей Міжнародної науково практичної конференції (м. Ужгород, 19–20 грудня 2025 року) / За заг. ред.: М. М. Палінчак, В. П. Приходько, В. В. Химинець та ін. Львів-Торунь : Liha-Pres, 2025. С. 88-90. DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-584-9-23>

3. Shevchenko O. O. Modernization of the system of training of civil servants in the EU countries and in Ukraine: conceptual provisions. Innovative methods of organizing the educational process

for students majoring in public administration in Ukraine and EU countries: February 22- April 2, 2021, Zagreb, Republic of Croatia: Baltija Publishing, 2021. P. 76-80.
https://cuesc.org.ua/images/informlist/progr_internship_Zagreb_pubadm.pdf
38.19.

1. Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників»
<http://www.ugouaem.com/about/members.html>

2. Член Центру українсько-європейського наукового співробітництва
<https://cuesc.org.ua/>

3. Член Громадської організації International educators and scholars foundation, IESF
<https://iesfukr.org/members?page=60>
(посвідчення № 2228)

Підвищення кваліфікації:

1. Навчання за програмою підвищення кваліфікації «Економічна взаємозалежність країн і військові конфлікти. Бізнес у XXI столітті» у рамках реалізації міжнародного проекту Еразмус+ Модуль Жан Моне.
08.04.2024-07.06.2024. 1.5 ECTS.
Alfred Nobel University. Certificate 4373.

2. Регіональний семінар: «Сучасний стан системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи». 7 жовтня, 2024 р. Ужгород.
Навчально-науковий інститут адміністрування, державного управління та професійного розвитку Національного університету «Львівська політехніка».
Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби Київського національного

						університету імені Тараса Шевченка. Участь у міжнародному форумі Європейські стандарти належного врядування. 29.06.25 / 0,3 кредита. Сертифікат про участь.	
177635	Стешенко Наталія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: 0207 Історія, Диплом кандидата наук ДК 045654, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 034916, виданий 25.04.2013	18	ОПП10. Методика і техніка політологічних досліджень	38.1. 1. Стешенко Н.Л., Чоста К.С. Конституційний процес в Україні через призму європейських та євроатлантичних прагнень. Регіональні студії. 2022. № 30. С. 94–103. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.30.16 2. Стешенко Н.Л., Чоста К.С. Технології Big Data як система сучасних методів політичного впливу. Регіональні студії. 2022. № 31. С. 44–48. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.31.8 . URL: http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/index.php/31 3. Стешенко Н. Л. Інституційний метод аналізу політичної системи. Регіональні студії. 2023. № 32. С. 41–46. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.32.6 . URL: http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/32/6.pdf 4. Стешенко Наталія. Голод 1941-1942 рр. у Харкові за спогадами очевидців-емігрантів. Історія науки і біографістика. 2023. № 1. С. 267–281. https://doi.org/10.31073/istnauka202301-14 5. Steshenko, N., & Steshenko, O. (2025). Southern Ukraine of the XVI-XVIII centuries in the notes of foreigners. Transactions of Telavi State University, (1(37)). URL: https://journals.4science.ge/index.php/TUW/article/view/3469 DOI: https://doi.org/10.52340/tuw.2024.37.01.13 . Published: 2025-03-13 38.3. 1. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія [О.П. Кваша, Н. Л. Стешенко, С.В.

Алексєєв , О.В.
Шимко, А.В.
Бородай]; наук. ред. Є.
В. Болотіна.
Краматорськ : ДДМА,
2021. 79 с. [Стешенко
Н.Л. (розділ 6)]. ISBN
978-966-379-976-6
38.4.
Автор дистанційного
курсу “Методика і
техніка
політологічних
досліджень” на
платформі Moodle
ДДМА.
38.12.
1. Steshenko N. L.,
Boroday A. V. State
sovereignty of Ukraine
in the conditions of
globalization.
Technological
Advancements &
Contemporary Sciences
(TACS–2021).
International
conference 2021.
February 27th & 28th,
2021. JournalNX – A
Multidisciplinary Peer
Reviewed Journal. pp.
23–29.
<https://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469>
2. Стешенко Н. Л.,
Шубна О. В.
Особливості
управління
політичними
ризиками
транснаціональних
корпорацій в умовах
глобалізації.
Економічний вісник
Донбасу : наук.
журнал. Київ-
Старобільськ, 2021. №
3 (65). С. 112–122. DOI:
[https://doi.org/10.12958/1817-3772-2021-3\(65\)-162-168](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2021-3(65)-162-168).
3. Steshenko Natalia,
Steshenko Alexander.
Theoretical foundations
for preparing students
to scientific research
activities. Telavi State
University Collection of
Scientific Works. 2022.
№ 1 (35). P. 208–217.
DOI:
<https://doi.org/10.52340/tuw.2022.01.35.27>.
URL:
<http://www.tesau.edu.ge/samecniero-shromebis-krebuli>
4. Стешенко Наталія,
Яковенко Юлія.
Методичні засади
національно-
патріотичного
виховання
студентської молоді.
Вища технічна освіта
XXI століття:
виклики, проблеми,
перспективи :
колективна

монографія / за заг.
ред. Л.К. Лисак, В.А.
Григор'євої.
Краматорськ-Івано-
Франківськ :
ДонНАБА, 2023. Вип.
2. С. 37–46. ISBN 978-
617-599-057-5
5. Стещенко Н. Л.,
Кваша О. П., Яковенко
Ю. Л. Штучний
інтелект в державній
та політичній
цифрових сферах
діяльності
громадянина. Гілея :
науковий вісник. К. :
«Видавництво
«Гілея», 2024. Вип.
197–198 (№ 7–8). С.
61–67. DOI:
[https://doi.org/10.31392/Hileya-POLITICAL-2024.7-8\(197-198\).0938.14](https://doi.org/10.31392/Hileya-POLITICAL-2024.7-8(197-198).0938.14).
Студентський
науковий гурток
«Історичне
краєзнавство».
<http://www.dgma.donetsk.ua/naukoviy-gurtok-istorichne-kraeznavstvo.html>
Науково-дослідна
робота гуртківців у
2021-2026:
1. Брадулов Данило
(ПЛ-24-1). (кер. доц.
Стещенко Н.Л.).
Трансформація
збройних сил України
в умовах російської
агресії. Збірник тез
пошуково-
дослідницьких робіт X
Всеукраїнської
історико-краєзнавчої
конференції
учнівської молоді
«Державотворчі
процеси в Україні:
через віки у XXI
століття». – Черкаси:
ЧОЦТКіЕ УМ ЧОР,
2025. – С. 33–36. URL:
https://drive.google.com/file/d/14BdygaMDsM6L6iZCInol2tReV5c_IVd/view2. 2. Попов
Владислав. (ПЛ-24-1).
Стещенко Наталія.
Процеси
децентралізації на
прикладі
Краматорської
територіальної
громади (2014–2025).
XVI Всеукраїнська
краєзнавча
конференція
учнівської молоді
«Мій рідний край, моя
земля очима
сучасників» (13-14
листопада 2025 року
Миколаїв). Миколаїв:
МОЦНПВТК УМ,
2025. С. 95–97.
<https://drive.google.com/file/d/10U3nMN8rXhNl7odge88doDLB5->

						<p>Fi6owy/view?usp=sharing</p> <p>3. Брадулов Данило. (ПЛ-24-1). (керівник Стешенко Наталія). Історія героя – Станіслав «Осман» Бунятов. Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття : збірник матеріалів XVIII Всеукраїнської історико-красназавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю (28–30 листопада 2025 року, Краматорськ–Кропивницький) / гол. ред. Т. М. Пічугова. Краматорськ–Кропивницький : ОЦТК, 2025. С. 157–161. Диплом за кращу доповідь секція «Війна в Україні 2014–2025 років очима молоді».</p> <p>https://drive.google.com/file/d/11uHdBeriOe7Yb_gM5grCUoHuzZA4M45m/view?usp=drivesdk</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 14/2021, 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Наказ № 01-01 від 05.02.2021</p> <p>2. Центральнoукраїнськoй державний університет імені Володимира Винниченка. Підвищення кваліфікації за індивідуальною програмою стажування з 22 квітня 2024 до 31 травня 2024 року. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Сертифікат ЦДУ ім. В.Винниченка № 15–24 від 06 червня 2024 року. Свідоцтво ДДМА № 10-2024 про підвищення кваліфікації та стажування в ЦДУ ім. В.Винниченка Стешенко Н.Л.</p>	
128241	Кваша Олександр Павлович	В. о. зав. кафедри, Основне місце	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський державний	20	ОПП9. Філософія політики	<p>38.1.</p> <p>1. Кваша О.П., Стешенко Н.Л., Шимко О.В.</p>

роботи		<p>педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 062556, виданий 10.11.2010</p>	<p>Політичне життя суспільства як діяльність та відносини. Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2023. – Вип. 189-190 (№ 10-11). – 105 с. С.34-39.</p> <p>2. Kvasha, A. P., & Naumatulov, B. S. (2024). POLITICAL LIFE OF SOCIETY AS ACTIVITIES AND RELATIONS. Transactions of Telavi State University, (1(36). С. 174-178. DOI: https://doi.org/10.52340/tuw.2023.01.36.25 URL: https://journals.4science.ge/index.php/TUW/isue/view/138</p> <p>3. Kharchenko J., Kvasha A. PRINCIPLES OF INTERACTION IN THE TOPOLOGY OF ANTI-NOMIES (ONTOLOGICAL DECONSTRUCTION OF THE SOCIAL MATRIX). Вісник НАУ. Серія: Філософія. Культурологія. 2024. No 1 (39). С.16-23. DOI: 10.18372/2412-2157.39.18427. URL: https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/VisnikPK/isue/view/954</p> <p>4. Kvasha A. (2025). Definition of a subject of political activity in the context of political transformation. Transactions of Telavi State University, (1(37). https://doi.org/10.52340/tuw.2024.37.01.37 URL: https://journals.4science.ge/index.php/TUW/article/view/3501</p> <p>5. Кваша О.П., Шимко О.В., Чоста К.С. Політична культура як чинник розвитку громадянського суспільства в Україні: виклики та перспективи. Український політико-правовий дискурс. 2025. № 8. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15213891</p> <p>38.3. Вступ до філософії : навчально-методичний посібник / О. П Кваша, Є. В. Болотіна, Н. Л. Стешенко. 2-е вид., перероб. і доп., Краматорськ-Тернопіль : ДДМА, 2022. 268 с. ISBN 978-617-7889-34-1.</p>
--------	--	---	---

38.4.
Автор дистанційного курсу “Філософія політики” на платформі Moodle ДДМА

38.8.
Керівник наукової теми Дк – 04 – 2022, «Політична трансформація українського суспільства: історія і сучасність.» 2022 – 2026 р.р.
Державний реєстраційний номер – 0122U201037

38.12.
1. Кваша О. П., Микитюк Д. П. Державна регіональна політика України: нова парадигма в умовах євроінтеграційного вибору. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. – Вип. 40. – Харків 2022. С. 12-17.

2. Kvasha A.P. Zhuk. D. O. Two-party systems in traditional democratic societies. Telavi State University Collection of Scientific Works. 2022. № 1 (35). P. 217 – 224. URL: <http://www.tesau.edu.ge/samecniero-shromebis-krebuli>

3. Кваша О. П. Жук Д. А. Політична партія як суб'єкт політичного процесу. Актуальні питання сучасної науки: історія, теорія, практика: тези доп. всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 14 травня 2023 р.). Харків, 2023. С. 8–10. https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/nsn_7.pdf

4. Kvasha A. Letenko V. The Problem of Determining the Subject of Political Activity in Political Science. II International Scientific Conference Black Sea Region at the Crossroads of Civilizations 20–21 September 2023 Batumi, Georgia. – усна доповідь.

5. Кваша О. П. Карташов Д. О. Політичне життя суспільства. Проблема визначення поняття. Молодь і наука. Подолання викликів сучасності та перспективи майбутнього

						розвитку: збірник тез наукової конференції молодих вчених. Краматорськ 20.12. 2023. С. 48–52. https://drive.google.com/file/d/1rRyrF-VMHGCFFeVFhVG3yKcUQfcbSPAW/view?usp=sharing Підвищення кваліфікації: 1. ДВНЗ Донбаський державний педагогічний університет (м. Слов'янськ), Тема: «Регіональна політика в Україні в рамках Євроінтеграційного вектору. Методи політологічного дослідження» Строк стажування з 1. 03. 2021 по 12. 04. 2021. 2. Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, Тема: Сучасна регіональна політика в Україні в рамках Євроінтеграційного вектору. 6 кредитів ECTS (180 год).. Сертифікат ЦДУ ім. В.Винниченка № 18–24 від 06 червня 2024 року. Свідоцтво ДДМА № 9 -2024 про підвищення кваліфікації та стажування в ЦДУ ім. В.Винниченка. Кваша О. П..
194428	Шимко Олена Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 007326, виданий 26.09.2012	23	ОПП8. Інформаційні війни 38.1. 1. Шимко О.В. Харчові видатки населення Донецької області у 1965-1985-х роках. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. Том 33 (72) № 4, 2022. С. 131-135. (наукове фахове видання України, Наукометрична база Index Copernicus). https://www.hist.vernadskyjournals.in.ua/33-72-4 2. Shimko O. (2024). SOCIAL ASPECT OF POLITICAL TRANSFORMATION OF UKRAINIAN SOCIETY. Transactions of Telavi State University, (1(36)). https://doi.org/10.52340/tuw.2023.01.36.27 3. Шимко О. В. Проблемні питання політичної

трансформації сучасної України.
Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2024. – Вип. 197-198 (№ 7-8). – 106 с. С.68-72.

4. Кваша О.П., Шимко О.В., Чоста К.С. Політична культура як чинник розвитку громадянського суспільства в Україні: виклики та перспективи. Український політико-правовий дискурс. 2025. № 8. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14943866>
Посилання на статтю на сайті журналу: <https://ppdnz.com.ua/index.php/home/article/view/154>

5. Shimko, O. (2025). State policy of social protection of pensioners of Donbas in the period of developed socialism. Transactions of Telavi State University, 1(37). <https://doi.org/10.52340/tuw.2024.37.01.15>
<https://journals.4science.ge/index.php/TUW/article/view/3475>

38.3.

1. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія / [О. П. Кваша, Н. Л. Стешенко, С. В. Алексєєв, О. В. Шимко, А. В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. Краматорськ : ДДМА, 2021. 79 с.

2. Історія України та української культури : конспект лекцій [для бакалаврантів неісторичних спеціальностей] / [Н. Л. Стешенко, О. В. Стешенко, Ю. Л. Яковенко, О. В. Шимко та ін.] за заг. ред. О. П. Кваши. – 3-е вид., перероб. та допов. – Краматорськ; Тернопіль : ДДМА, 2026. – 340 с.

38.4.

Автор відповідного курсу на платформі Moodle ДДМА

38.8.

Відповідальний виконавець наукової теми
Дк-04-2022
«Політична трансформація українського суспільства: історія і сучасність» (2022-

2026 pp.). Державний реєстраційний номер 0118U006890.

38.12. 1. Shimko Olena. Consumption of food and beverages in the Donetsk region in the mid-1960s and mid-1980s. Telavi State University Collection of Scientific Works. 2022. № 1 (35). P. 37-42. URL: <http://www.tesau.edu.ge/samecniero-shromebis-krebuli>

2 Шимко О. В. Проблеми трансформації соціальної сфери України. The 12th International scientific and practical conference “Scientific research in the modern world” (September 21-23, 2023) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2023. 450 p.

3. Шимко О.В., Володченко К.С. Поведінка учасників політичного процесу як складова політичної трансформації українського суспільства. Молодь і наука: подолання викликів сучасності та перспективи майбутнього розвитку: збірник тез наукової конференції молодих вчених 20 грудня 2023 р., – м. Краматорськ: Донецька обласна державна адміністрація, Рада молодих вчених при Донецькій облдержадміністрації, 2023. – 182 с. С.159-161.

4. Olena Shimko. Features of Social Aspect Political Transformation of Ukrainian Society. BLACK SEA REGION AT THE CROSSROADS OF CIVILIZATIONS. Batumi, 2024. С.412-416.

5. Шимко О. В. Особливості деяких моделей соціальної політики Modern Science, Economy and Digital Innovation: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. May 7-9, 2025. Bucharest, Romania. 481 p. С.392-396. URL:

						<p>https://isu-conference.com/en/archive/modern-science-economy-and-digital-innovation-7-05-25/ Підвищення кваліфікації: 1. Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 15/2021, наказ № 01-01 від 05.02.2021, Тема: «Соціальна політика сучасної України: проблеми та перспективи», 6 кредитів ECTS, 180 годин. 2. Міжнародне наукове стажування «International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience». Сертифікат від 20.03.2022 SZFL-001969. 180 hours / 6 ECTS credits, from February 12 to March 20, 2022. 3. Центральнуукраїнський державний університет ім. В.Винниченка, наказ №01-16 від 02.04.2024р., 22.04-31.05.2024 р., свідоцтво № 12/2024. Тема "Соціальна політика сучасної України: проблеми та перспективи", 6 кредитів ECTS, 180 годин.</p>	
393636	Яковенко Юлія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Краматорський економіко-гуманітарний інститут, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність:</p>	18	ОПП7. Історія та теорія політичних партій	<p>38.1. 1. Яковенко Ю.Л. Виступ політика як об'єкт дослідження. Вісник Львівського університету. Серія: Філософсько-політологічні студії. 2022. № 42. С. 353-358. http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/42_2022/46.pdf 2. Кваша О.П., Болотіна Є.В., Яковенко Ю.Л. Цифровий маркетинг як засіб впливу на суспільно-політичну свідомість громадян. Регіональні студії. 2022. № 31. С. 65-71. https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/03e7006bd-deb1-4047-9702-ccc4ed2b3628 3. Яковенко Ю.Л., Болотіна Є.В., Кваша О.П. Інавгураційні</p>

081 Право,
Диплом
кандидата наук
ДК 047177,
виданий
02.07.2008,
Атестат
доцента 12/ЦЦ
038745,
виданий
16.05.2014

промови президентів
США Ф. Рузвельта та
Д. Байдена: історико-
політологічний
аналіз. Регіональні
студії. 2023. № 32. С.
158-163. URL:
<http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/32/25.pdf>

4. Яковенко Ю.Л.
Залучення інвестицій
у формі концесій:
український та
польський досвід.
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені
В.І.Вернадського.
Серія: Історичні
науки. 2023. Т. 34(73).
№ 1. С. 155-162.
https://www.hist.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/1_2023/22.pdf

5. Хорошайло О.С.
Кочергіна С.С.,
Яковенко Ю.Л. М-
learning при вивченні
іноземних мов та
історичних дисциплін
у вищій школі.
Інноваційна
педагогіка. 2023. Вип.
57. Т. 2. С. 83-88.
http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2023/57/part_2/15.pdf

38.12.
1. Yakovenko Yuliia,
Khoroshailo Olena,
Kochergina Svitlana.
Use of M-learning in
higher school for the
study of foreign
languages and
historical disciplines.
Grail of sciences.
Periodical scientific
journal. I
Correspondence
International Scientific
and Practical
Conference
«SCIENTIFIC VECTOR
OF VARIOUS SPHERE'
DEVELOPMENT:
REALITY AND
FUTURE TRENDS».
14.04.2023. № 26. P.
436-438.

2. Яковенко Ю.Л.
Модель відносин
влади і ЗМІ в Україні.
Збірник матеріалів X
Всеукраїнської
мультидисциплінарно
ї науково-практичної
Інтернет-конференції
"Наукові досягнення
та інновації: шлях до
успіху". 31 травня
2023 р. Київ. Київ :
Яроченко Я.В., 2023.
С. 186-190.

3. Яковенко Юлія,
Стешенко Наталія.
МЕТОДИКА
ОРГАНІЗАЦІЇ ТА

						<p>ПРОВЕДЕННЯ ЗАГАЛЬНОАКАДЕМІЧНИХ ЗАХОДІВ З МЕТОЮ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ. Збірник наукових праць за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції «Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи», 14–15 грудня 2023 р. м. Краматорськ – м. Івано-Франківськ : ДонНАБА. 2023. С. 98–104. ISBN 978-617-599-056-8.</p> <p>4. Стешенко Н.Л., Кваша О.П., Яковенко Ю.Л. Штучний інтелект в державній і політичній сферах діяльності громадянина. Гілея. № 7-8. 2024. С. 61-67.</p> <p>5. Яковенко Ю.Л. ЗМІ як інструмент впливу на політичні процеси в світі та в Україні. Гілея. № 11-12. 2025. С. 66-72.</p> <p>38.19. ГО «Спілка освітня України», громадська організація. Посвідчення № 15/2024 від 03.04.2024 р. Підвищення кваліфікації 1. 06.03.2024 р. – навчання за програмою «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи», 0,5 кр. Сертифікат АР № 3032/1192-24. 2. 22.04 - 31.05.2024 - підвищення кваліфікації в Центральньо-українському державному університеті ім. В.Винниченка, сертифікат № 17-24 від 6 червня 2024 р. (6 кредитів, 180 год). 3. Листопад 2024 р. – курс «Історія українського громадянського суспільства», 0,2 кр., 6 год., сертифікат від 20 листопада 2024 р. Освітня платформа «Зрозуміло!».</p>	
194428	Шимко Олена Володимирів	Старший викладач, Основне	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донецький	23	ОПП5. Громадські об'єднання і	38.1. 1. Шимко О.В. Харчові видатки населення

	на	місце роботи	національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 007326, виданий 26.09.2012	організації	<p>Донецької області у 1965-1985-х роках. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. Том 33 (72) № 4, 2022. С. 131-135. (наукове фахове видання України, Наукометрична база Index Copernicus). https://www.hist.vernadskyjournals.in.ua/33-72-4</p> <p>2. Shimko O. (2024). SOCIAL ASPECT OF POLITICAL TRANSFORMATION OF UKRAINIAN SOCIETY. Transactions of Telavi State University, 1(36). https://doi.org/10.52340/tuw.2023.01.36.27</p> <p>3. Шимко О. В. Проблемні питання політичної трансформації сучасної України. Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2024. – Вип. 197-198 (№ 7-8). – 106 с. С.68-72.</p> <p>4. Кваша О.П., Шимко О.В., Чоста К.С. Політична культура як чинник розвитку громадянського суспільства в Україні: виклики та перспективи. Український політико-правовий дискурс. 2025. № 8. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.14943866 Посилання на статтю на сайті журналу: https://ppdnz.com.ua/index.php/home/article/view/154</p> <p>5. Shimko, O. (2025). State policy of social protection of pensioners of Donbas in the period of developed socialism. Transactions of Telavi State University, 1(37). https://doi.org/10.52340/tuw.2024.37.01.15 https://journals.4science.ge/index.php/TUW/article/view/3475</p> <p>38.3.</p> <p>1. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія / [О. П. Кваша, Н. Л. Стещенко, С.В. Алексєєв, О.В. Шимко, А.В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. Краматорськ : ДДМА,</p>
--	----	--------------	--	-------------	--

2021. 79 с.
2. Історія України та української культури : конспект лекцій [для бакалаврантів неісторичних спеціальностей] / [Н. Л. Стешенко, О. В. Стешенко, Ю. Л. Яковенко, О. В. Шимко та ін.] за заг. ред. О. П. Кваши. – 3-е вид., перероб. та допов. – Краматорськ; Тернопіль : ДДМА, 2026. – 340 с.
38.4.
Автор дистанційного курсу на платформі Moodle ДДМА
38.8.
Відповідальний виконавець наукової теми
Дк-04-2022
«Політична трансформація українського суспільства: історія і сучасність» (2022-2026 рр.). Державний реєстраційний номер 0118Uo06890.
38.12.
1. Shimko Olena. Consumption of food and beverages in the Donetsk region in the mid-1960s and mid-1980s. Telavi State University Collection of Scientific Works. 2022. № 1 (35). P. 37-42.
URL:
<http://www.tesau.edu.ge/samecniero-shromebis-krebuli>
2 Шимко О. В.
Проблеми трансформації соціальної сфери України. The 12th International scientific and practical conference “Scientific research in the modern world” (September 21-23, 2023) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2023. 450 p.
3. Шимко О.В., Володченко К.С.
Поведінка учасників політичного процесу як складова політичної трансформації українського суспільства. Молодь і наука: подолання викликів сучасності та перспективи майбутнього розвитку: збірник тез наукової конференції молодих вчених 20 грудня 2023 р., – м. Краматорськ: Донецька обласна державна адміністрація, Рада

молодих вчених при
Донецькій
облдержадміністрації,
2023. – 182 с. С.159-
161.

4. Olena Shimko.
Features of Social
Aspect Political
Transformation of
Ukrainian Society.
BLACK SEA REGION
AT THE CROSSROADS
OF CIVILIZATIONS.
Batumi, 2024. С.412-
416.

5. Шимко О. В.
Особливості деяких
моделей соціальної
політики Modern
Science, Economy and
Digital Innovation:
Collection of Scientific
Papers with
Proceedings of the 3rd
International Scientific
and Practical
Conference.
International Scientific
Unity. May 7-9, 2025.
Bucharest, Romania.
481 p. С.392-396. URL:
<https://is-conference.com/en/archive/modern-science-economy-and-digital-innovation-7-05-25/>

Підвищення
кваліфікації:
1. Харківський
національний
педагогічний
університет ім.
Г.С.Сковороди,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації №
15/2021, наказ № 01-
01 від 05.02.2021,
Тема: «Соціальна
політика сучасної
України: проблеми та
перспективи», 6
кредитів ECTS, 180
годин.

2. Міжнародне
наукове стажування
«International
internship Fundraising
and Organization of
Project Activities in
Educational
Establishments:
European Experience».
Сертифікат від
20.03.2022 SZFL-
001969. 180 hours / 6
ECTS credits, from
February 12 to March
20, 2022.

3.
Центральноукраїнськ
ий державний
університет ім.
В.Винниченка, наказ
№01-16 від
02.04.2024р., 22.04-
31.05.2024 р.,
свідоцтво № 12/2024.
Тема "Соціальна
політика сучасної
України: проблеми та

							перспективи", 6 кредитів ECTS, 180 годин.
128241	Кваша Олександр Павлович	В. о. зав. кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 062556, виданий 10.11.2010</p>	20	ОПП6. Загальна теорія політики	<p>38.1. 1. Кваша О.П., Стещенко Н.Л., Шимко О.В. Політичне життя суспільства як діяльність та відносини. Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2023. – Вип. 189-190 (№ 10-11). – 105 с. С.34-39. 2. Kvasha, A. P., & Naumatulov, B. S. (2024). POLITICAL LIFE OF SOCIETY AS ACTIVITIES AND RELATIONS. Transactions of Telavi State University, (1(36). С. 174-178. DOI: https://doi.org/10.52340/tuw.2023.01.36.25 URL: https://journals.4science.ge/index.php/TUW/issue/view/138 3. Kharchenko J., Kvasha A. PRINCIPLES OF INTERACTION IN THE TOPOLOGY OF ANTI-NOMIES (ONTOLOGICAL DECONSTRUCTION OF THE SOCIAL MATRIX). Вісник НАУ. Серія: Філософія. Культурологія. 2024. No 1 (39). С.16-23. DOI: 10.18372/2412-2157.39.18427 . URL: https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/VisnikPK/issue/view/954 4. Kvasha A. (2025). Definition of a subject of political activity in the context of political transformation. Transactions of Telavi State University, (1(37). https://doi.org/10.52340/tuw.2024.37.01.37 URL: https://journals.4science.ge/index.php/TUW/article/view/3501 5. Кваша О.П., Шимко О.В., Чоста К.С. Політична культура як чинник розвитку громадянського суспільства в Україні: виклики та перспективи. Український політико-правовий дискурс. 2025. № 8. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15213891 38.4. Загальна теорія політики : методичні вказівки до</p>

семінарських занять для здобувачів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Кваша О. П. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – 44 с. Автор дистанційного курсу “Загальна теорія політики” на платформі Moodle ДДМА

38.8. Керівник наукової теми Дк – 04 – 2022, «Політична трансформація українського суспільства: історія і сучасність.» 2022 – 2026 р.р. Державний реєстраційний номер – 0122U201037

38.12. 1. Кваша О. П., Микитюк Д. П. Державна регіональна політика України: нова парадигма в умовах євроінтеграційного вибору. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. – Вип. 40. – Харків 2022. С. 12-17.

2. Kvasha A.P. Zhuk. D. O. Two-party systems in traditional democratic societies. Telavi State University Collection of Scientific Works. 2022. № 1 (35). P. 217 – 224. URL: <http://www.tesau.edu.ge/samecniero-shromebis-krebuli>

3. Кваша О. П. Жук Д. А. Політична партія як суб'єкт політичного процесу. Актуальні питання сучасної науки: історія, теорія, практика: тези доп. всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 14 травня 2023 р.). Харків, 2023. С. 8–10. https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/nsn_7.pdf

4. Kvasha A. Letenko V. The Problem of Determining the Subject of Political Activity in Political Science. II International Scientific Conference Black Sea Region at the Crossroads of Civilizations 20–21 September 2023 Batumi, Georgia. – усна доповідь.

5. Кваша О. П. Карташов Д. О. Політичне життя суспільства. Проблема

						<p>визначення поняття. Молодь і наука. Подолання викликів сучасності та перспективи майбутнього розвитку: збірник тез наукової конференції молодих вчених. Краматорськ 20.12. 2023. С. 48–52. https://drive.google.com/file/d/1rRyF-VMHGCFFeVFhVG3yKcUQfcbSPAW/view?usp=sharing</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ДВНЗ Донбаський державний педагогічний університет (м. Слов'янськ), Тема: «Регіональна політика в Україні в рамках Євроінтеграційного вектору. Методи політологічного дослідження» Строк стажування з 1. 03. 2021 по 12. 04. 2021.</p> <p>2. Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, Тема: Сучасна регіональна політика в Україні в рамках Євроінтеграційного вектору. 6 кредитів ECTS (180 год).. Сертифікат ЦДУ ім. В.Винниченка № 18–24 від 06 червня 2024 року. Свідоцтво ДДМА № 9 -2024 про підвищення кваліфікації та стажування в ЦДУ ім. В.Винниченка. Кваша О. П..</p>	
128241	Кваша Олександр Павлович	В. о. зав. кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та</p>	20	ОППЗ. Історія та теорія демократії	<p>38.1. 1. Кваша О.П., Стещенко Н.Л., Шимко О.В. Політичне життя суспільства як діяльність та відносини. Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2023. – Вип. 189-190 (№ 10-11). – 105 с. С.34-39. 2. Kvasha, A. P., & Naumatulov, B. S. (2024). POLITICAL LIFE OF SOCIETY AS ACTIVITIES AND RELATIONS. Transactions of Telavi State University, (1(36)). С. 174-178. DOI: https://doi.org/10.52340/tuw.2023.01.36.25 URL: https://journals.4science.ge/index.php/TUW/is</p>

адмініструванн
я, Диплом
кандидата наук
ДК 062556,
виданий
10.11.2010

sue/view/138
3. Kharchenko J.,
Kvasha A. PRINCIPLES
OF INTERACTION IN
THE TOPOLOGY OF
ANTINOMIES
(ONTOLOGICAL
DECONSTRUCTION
OF THE SOCIAL
MATRIX). Вісник
НАУ. Серія:
Філософія.
Культурологія. 2024.
No 1 (39). С.16-23.
DOI: 10.18372/2412-
2157.39.18427. URL:
[https://jrnل.nau.edu.ua
/index.php/VisnikPK/is
sue/view/954](https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/VisnikPK/issue/view/954)
4. Kvasha A. (2025).
Definition of a subject
of political activity in
the context of political
transformation.
Transactions of Telavi
State University, (1(37)).
[https://doi.org/10.5234
0/tuw.2024.37.01.37](https://doi.org/10.52340/tuw.2024.37.01.37)
URL:
[https://journals.4scienc
e.ge/index.php/TUW/a
rticle/view/3501](https://journals.4science.ge/index.php/TUW/article/view/3501)
5. Кваша О.П., Шимко
О.В., Чоста К.С.
Політична культура
як чинник розвитку
громадянського
суспільства в Україні:
виклики та
перспективи.
Український
політико-правовий
дискурс. 2025. № 8.
DOI:
[https://doi.org/10.5281
/zenodo.15213891](https://doi.org/10.5281/zenodo.15213891)
38.3.
Вступ до філософії :
навчально-
методичний посібник
/ О. П Кваша, Є. В.
Болотіна, Н. Л.
Стещенко. 2-е вид.,
перероб. і доп.,
Краматорськ-
Тернопіль : ДДМА,
2022. 268 с. ISBN 978-
617-7889-34-1.
38.4.
Історія та теорія
демократії : завдання
до самостійної роботи
для здобувачів
спеціальності 052
«Політологія» /
уклад.: Кваша О. П. –
Краматорськ : ДДМА,
2024. – 35 с.
Автор дистанційного
курсу “Історія та
теорія демократії” на
платформі Moodle
ДДМА
38.8.
Керівник наукової
теми Дк – 04 – 2022,
«Політична
трансформація
українського
суспільства: історія і
сучасність.» 2022 –

2026 р.р.
Державний
реєстраційний номер
– 0122U201037
38.12.
1. Кваша О. П.,
Микитюк Д. П.
Державна регіональна
політика України:
нова парадигма в
умовах
євроінтеграційного
вибору. Соціально-
гуманітарний вісник:
зб. наук. пр. – Вип. 40.
– Харків 2022. С. 12-
17.
2. Kvasha A.P. Zhuk. D.
O. Two-party systems
in traditional
democratic societies.
Telavi State University
Collection of Scientific
Works. 2022. № 1 (35).
P. 217 – 224. URL:
[http://www.tesau.edu.g
e/samecniero-
shromebis-krebuli](http://www.tesau.edu.ge/samecniero-shromebis-krebuli)
3. Кваша О. П. Жук Д.
А. Політична партія як
суб'єкт політичного
процесу. Актуальні
питання сучасної
науки: історія, теорія,
практика: тези доп.
всеукр. наук.-практ.
конф. (м. Харків, 14
травня 2023 р.).
Харків, 2023. С. 8–10.
[https://www.newroute.
org.ua/wp-
content/uploads/2023/
05/nsn_7.pdf](https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/nsn_7.pdf)
4. Kvasha A. Letenko V.
The Problem of
Determining the
Subject of Political
Activity in Political
Science. II
International Scientific
Conference Black Sea
Region at the
Crossroads of
Civilizations 20–21
September 2023
Batumi, Georgia. – усна
доповідь.
5. Кваша О. П.
Карташов Д. О.
Політичне життя
суспільства. Проблема
визначення поняття.
Молодь і наука.
Подолання викликів
сучасності та
перспективи
майбутнього
розвитку: збірник тез
наукової конференції
молодих вчених.
Краматорськ 20.12.
2023. С. 48–52.
[https://drive.google.co
m/file/d/1rRyrf-
VMHGCFFeVFhVG3yK
cUQfcbAW/view?
usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1rRyrf-VMHGCFFeVFhVG3yKcUQfcbAW/view?usp=sharing)
Підвищення
кваліфікації:
1. ДВНЗ Донбаський
державний

						<p>педагогічний університет (м. Слов'янськ), Тема: «Регіональна політика в Україні в рамках Євроінтеграційного вектору. Методи політологічного дослідження» Строк стажування з 1. 03. 2021 по 12. 04. 2021.</p> <p>2. Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, Тема: Сучасна регіональна політика в Україні в рамках Євроінтеграційного вектору. 6 кредитів ECTS (180 год).. Сертифікат ЦДУ ім. В.Винниченка № 18–24 від 06 червня 2024 року. Свідоцтво ДДМА № 9 -2024 про підвищення кваліфікації та стажування в ЦДУ ім. В.Винниченка. Кваша О. П..</p>	
393636	Яковенко Юлія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Краматорський економіко-гуманітарний інститут, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 047177, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 038745, виданий 16.05.2014</p>	18	<p>ОЗПЗ. Історія України та української культури</p>	<p>38.1. 1. Яковенко Ю.Л. Виступ політика як об'єкт дослідження. Вісник Львівського університету. Серія: Філософсько-політологічні студії. 2022. № 42. С. 353-358. http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/42_2022/46.pdf 2. Кваша О.П., Болотіна Є.В., Яковенко Ю.Л. Цифровий маркетинг як засіб впливу на суспільно-політичну свідомість громадян. Регіональні студії. 2022. № 31. С. 65-71. https://dspace.uzhnu.edu.ua/items/03e7006d-deb1-4047-9702-ccc4ed2b3628 3. Яковенко Ю.Л., Болотіна Є.В., Кваша О.П. Інавгураційні промови президентів США Ф. Рузвельта та Д. Байдена: історико-політологічний аналіз. Регіональні студії. 2023. № 32. С. 158-163. URL: http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/32/25.pdf 4. Яковенко Ю.Л. Залучення інвестицій у формі концесій: український та польський досвід. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського.</p>

Серія: Історичні науки. 2023. Т. 34(73). № 1. С. 155-162.
https://www.hist.vernaskyournals.in.ua/journals/2023/1_2023/22.pdf

5. Хорошайло О.С., Кочергіна С.С., Яковенко Ю.Л. M-learning при вивченні іноземних мов та історичних дисциплін у вищій школі. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 57. Т. 2. С. 83-88.
http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2023/57/part_2/15.pdf

38.3.
1. Стешенко Н., Яковенко Ю. Методичні засади національно-патріотичного виховання студентської молоді. Вища технічна освіта ХХІ століття: виклики, проблеми, перспективи : колективна монографія / за заг. ред. Л. К. Лисак, В. А. Григор'євої. Краматорськ-Івано-Франківськ : ДонНАБА, 2023. Вип. 2. С. 37–46. ISBN 978-617-599-057-5

2. Історія України : курс лекцій [для бакалаврантів неісторичних спеціальностей] / [Н. Л. Стешенко, О. В. Стешенко, Ю. Л. Яковенко та ін.]; за заг. ред. О. П. Кваши. – 2-ге вид., перероб. і допов. – Краматорськ; Тернопіль : ДДМА, 2024. – 267 с.

3. Історія України та української культури : курс лекцій [для бакалаврантів неісторичних спеціальностей] / [Н. Л. Стешенко, О. В. Стешенко, Ю. Л. Яковенко та ін.]; за ред. О. П. Кваши. 3-е вид., перероб. і допов. Краматорськ : ДДМА, 2026. 319 с. ISBN 978-617-7893-22-5. Ум. друк. арк. 18,6

38.4.
1. Історія України та української культури : методичні вказівки до самостійної та індивідуальної роботи [для здобувачів вищої освіти спеціальності «Політологія»] / [уклад.: Ю. Л. Яковенко, Н. Л. Стешенко]. –

Краматорськ : ДДМА, 2023. – 47 с.

2. Історія України та української культури: методичні вказівки до семінарських занять [для студентів спеціальності 052 «Політологія»] / [уклад. : Ю. Л. Яковенко, Н. Л. Стешенко]. – Краматорськ : ДДМА, 2023. – 27 с.

38.12.

1. Yakovenko Yuliia, Khoroshailo Olena, Kochergina Svitlana. Use of M-learning in higher school for the study of foreign languages and historical disciplines. Grail of sciences. Periodical scientific journal. I Correspondence International Scientific and Practical Conference «SCIENTIFIC VECTOR OF VARIOUS SPHERE' DEVELOPMENT: REALITY AND FUTURE TRENDS». 14.04.2023. № 26. P. 436-438.

2. Яковенко Ю.Л. Модель відносин влади і ЗМІ в Україні. Збірник матеріалів X Всеукраїнської мультидисциплінарно і науково-практичної Інтернет-конференції "Наукові досягнення та інновації: шлях до успіху". 31 травня 2023 р. Київ. Київ : Яроченко Я.В., 2023. С. 186-190.

3. Яковенко Юлія, Стешенко Наталія. МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ЗАГАЛЬНОАКАДЕМІЧНИХ ЗАХОДІВ З МЕТОЮ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ. Збірник наукових праць за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції «Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи», 14–15 грудня 2023 р. м. Краматорськ – м. Івано-Франківськ : ДонНАБА. 2023. С. 98–104. ISBN 978-617-599-056-8.

4. Стешенко Н.Л., Кваша О.П., Яковенко

						<p>Ю.Л. Штучний інтелект в державній і політичній сферах діяльності громадянина. Гілея. № 7-8. 2024. С. 61-67.</p> <p>5. Яковенко Ю.Л. ЗМІ як інструмент впливу на політичні процеси в світі та в Україні. Гілея. № 11-12. 2025. С. 66-72.</p> <p>38.19. ГО «Спілка освітня України», громадська організація. Посвідчення № 15/2024 від 03.04.2024 р. Підвищення кваліфікації 1. 06.03.2024 р. – навчання за програмою «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи», 0,5 кр. Сертифікат АР № 3032/1192-24. 2. 22.04 - 31.05.2024 - підвищення кваліфікації в Центрально-українському державному університеті ім. В.Винниченка, сертифікат № 17-24 від 6 червня 2024 р. (6 кредитів, 180 год). 3. Листопад 2024 р. – курс «Історія українського громадянського суспільства», 0,2 кр., 6 год., сертифікат від 20 листопада 2024 р. Освітня платформа «Зрозуміло!».</p>	
52806	Ковальова Ганна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 020628, виданий 03.04.2014</p>	27	<p>ОЗП4. Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>38.1. 1. Сушко О.І., Полякова Т.В., Ковальова Г.М. «Основні віхи втілення ідеї державотворення в семантиці фразеологізованих одиниць текстів службових документів I пол. XX ст. та початку XXI ст. (семантико-зіставний аналіз)» // Актуальні питання гуманітарних наук : Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 35. Том 5. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 20-21. С. 154-160. ISSN 2308-4855 (Print), >ISSN 2308-4863</p>

(Online).
http://www.aphn-journal.in.ua/archive/35_2021/part_5/25.pdf
2. Ковальова Г.М., Сушко О.І. Фразеологізовані одиниці офіційно-ділового стилю української мови у світлі створення тексту службового документа в першій половині ХХ століття / Збірник наукових праць «Академічні студії» // Серія: Гуманітарні науки // «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. Луцьк: Видавничий дім «Гельветика». Вип. 4. 2021. С. 40-45 ISSN 2786-5096 (Print), ISSN 5786-510X (Online). <http://academstudies.volyn.ua/index.php/humanities/article/view/226>

3. Ковальова Г.М., Сушко О. І. Кодування державотворчої функції мови в семантиці фразеологізмів текстів документів першої половини ХХ століття / Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Видавничий дім «Гельветика», 2023. Том 34 (73). № 1. Частина 1. С. 253-258 ISSN 2710-4656 (Print), ISSN 2710-4664 (Online). https://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/1_2023/part_1/41.pdf

4. Ковальова Г.М., Сушко О.І. Фразеологізація публіцистичного та художнього мовлення як реакція українського суспільства на російську агресію / Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, № 2 (361) травень 2024р. С. 51-56. <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12303>

5. Ковальова Г.М., Асмаковська Г.Г. Стилiстичний ресурс епiтета в забезпеченнi виразностi й оригiнальностi мовлення / Науковий вiсник ДВНЗ

«Ужгородський національний університет» // Закарпатські філологічні студії : Видавничий дім «Гельветика», 2025. Випуск 39. Том 1. С. 15-20. ISSN 2663-4899. http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/arc_hive/39/part_1/4.pdf 38.3.

Сушко О.І., Полякова Т.В., Ковальова Г.М. Фразеологічна семантика як чинник вираження ментальних особливостей народу (на матеріалі української та польської мов) // Actual space of philology. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021. P. 117-125. ISBN 978-83-66567-27-6 <https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/9.pdf> 38.4.

1. Методика і техніка політологічних досліджень : курс лекцій [для бакалаврантів спеціальності 052 «Політологія»] / Н. Л. Стешенко, Г. М. Ковальова, Ю. Л. Яковенко. – Краматорськ; Тернопіль : ДДМА, 2023. – 107 с. ISBN 978-617-7889-51-8

2. Українська мова : словник професійної термінології / уклад. Г.М. Ковальова. – Краматорськ-Тернопіль : ДДМА, 2024. – Частина I. – 45 с.

3. Українська мова : словник професійної термінології / уклад. Г.М. Ковальова. – Краматорськ-Тернопіль : ДДМА, 2025. – Частина II. – 39 с.

4. Практикум з української мови за професійним спрямуванням : навчальний посібник / укл. Г. М. Ковальова, Н. І. Ковальова, К. В. Зубенко. – Краматорськ : ДДМА, 2026. – 122 с. 38.12.

1. Закабула О., Ковальова Г.М. «Формування українськомовної

культури в галузі програмування»/ АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ОСВИТИ: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ. Матеріали III Всеукраїнської конференції студентів та викладачів закладів освіти. Тези доповідей учасників конференції. Том 2. Маріуполь: ВСП «Маріупольський фаховий коледж ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет», 2021 р. С. 460-461.

2. Ковальова Г.М. Філософські аспекти в семантиці компаративних конструкцій гумористичного дискурсу (на матеріалі художньої прози Є. Гуцала та О. Льченка). / Література, психологія, педагогіка у ракурсах взаємодії : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 9 листопада 2023 р.). Дніпро: ГІМ ДВНЗ «ДДПУ». С. 104-107.

3. Сушко О., Ковальова Г. Концептуалізація російсько-української війни в художньому світі поетів Донеччини / Музейний простір: природа, історія, культура. // Чернівецький обласний краєзнавчий музей : матеріали Першої всеукраїнської науково-практичної конференції. Чернівці: «Друк Арт», 2025. С. 136-138.

4. Сушко О., Ковальова Г. Погляди Олекси Тихого як акт культурного опору спробам знищення української мови , культури, ідентичності / Стійкий розвиток: наука, технології та суспільство. Матеріали науково-практичної конференції. Київ, 27-28 лютого 2026 р. - Одеса: Видавництво «Молодий вчений», 2026. - с. 93-95 38.14. Керівництво постійно діючим студентським

						<p>гуртком «Джерело». 38.15.</p> <p>Участь у журі I-II етапів Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”, упродовж 2021-2022 рр, ДДМА, м. Краматорськ (витяг з протоколу засідань секції)</p> <p>38.19.</p> <p>Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО). Сертифікат № 37/2026 від 01.01.2026р. https://www.uega.org.ua/uk/about-us/all-members-anonymous</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Дистанційний курс «Освітні інструменти критичного мислення», Prometheus, СЕРТИФІКАТ від 12.02. 2023р. (60 годин, 2 кредити ЄКТС).</p> <p>2. Дистанційний курс «Медіаграмотність для освітян», Prometheus, СЕРТИФІКАТ від 29.12.2021р. (60 годин, 2 кредити ЄКТС).</p> <p>3. Дистанційний курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», Prometheus, СЕРТИФІКАТ від 05.01. 2022р. (60 годин, 2 кредити ЄКТС).</p> <p>4. «Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції», Plovdiv, Bulgaria, 15 квітня 2024 – 15 липня 2024р. СЕРТИФІКАТ № BG/HSSE /045-2024 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).</p>	
128241	Кваша Олександр Павлович	В. о. зав. кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний	20	ОЗП5. Філософія	<p>38.1.</p> <p>1. Кваша О.П., Стешенко Н.Л., Шимко О.В. Політичне життя</p>

університет ім.
Г.С.Сковороди,
рік закінчення:
1998,
спеціальність:
ОЗО301 Історія,
Диплом
магістра,
Заклад вищої
освіти
"Міжнародний
науково-
технічний
університет
імені
академіка
Юрія Бугая",
рік закінчення:
2021,
спеціальність:
281 Публічне
управління та
адмініструванн
я, Диплом
кандидата наук
ДК 062556,
виданий
10.11.2010

суспільства як
діяльність та
відносини. Гілея:
науковий вісник. – К. :
«Видавництво
«Гілея», 2023. – Вип.
189-190 (№ 10-11). –
105 с. С.34-39.
2. Kvasha, A. P., &
Naumatulov, B. S.
(2024). POLITICAL
LIFE OF SOCIETY AS
ACTIVITIES AND
RELATIONS.
Transactions of Telavi
State University, (1(36)).
С. 174-178. DOI:
<https://doi.org/10.52340/tuw.2023.01.36.25>
URL:
<https://journals.4science.ge/index.php/TUW/issue/view/138>
3. Kharchenko J.,
Kvasha A. PRINCIPLES
OF INTERACTION IN
THE TOPOLOGY OF
ANTINOMIES
(ONTOLOGICAL
DECONSTRUCTION
OF THE SOCIAL
MATRIX). Вісник
НАУ. Серія:
Філософія.
Культурологія. 2024.
№ 1 (39). С.16-23.
DOI: 10.18372/2412-
2157.39.18427. URL:
<https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/VisnikPK/issue/view/954>
4. Kvasha A. (2025).
Definition of a subject
of political activity in
the context of political
transformation.
Transactions of Telavi
State University, (1(37)).
<https://doi.org/10.52340/tuw.2024.37.01.37>
URL:
<https://journals.4science.ge/index.php/TUW/article/view/3501>
5. Кваша О.П., Шимко
О.В., Чоста К.С.
Політична культура
як чинник розвитку
громадянського
суспільства в Україні:
виклики та
перспективи.
Український
політико-правовий
дискурс. 2025. № 8.
DOI:
<https://doi.org/10.5281/zenodo.15213891>
38.3.
Вступ до філософії :
навчально-
методичний посібник
/ О. П Кваша, Є. В.
Болотіна, Н. Л.
Стещенко. 2-е вид.,
перероб. і доп.,
Краматорськ-
Тернопіль : ДДМА,
2022. 268 с. ISBN 978-
617-7889-34-1.
38.4.

Автор дистанційного курсу "Філософія" на платформі Moodle ДДМА

38.8.

Керівник наукової теми Дк – 04 – 2022, «Політична трансформація українського суспільства: історія і сучасність.» 2022 – 2026 р.р.

Державний реєстраційний номер – 0122U201037 38.12.

1. Кваша О. П., Микитюк Д. П. Державна регіональна політика України: нова парадигма в умовах євроінтеграційного вибору. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. – Вип. 40. – Харків 2022. С. 12-17.

2. Kvasha A.P. Zhuk. D. O. Two-party systems in traditional democratic societies. Telavi State University Collection of Scientific Works. 2022. № 1 (35). P. 217 – 224. URL: [http://www.tesau.edu.g](http://www.tesau.edu.ge/samecniero-shromebis-krebuli)

[e/samecniero-shromebis-krebuli](http://www.tesau.edu.ge/samecniero-shromebis-krebuli)
3. Кваша О. П. Жук Д. А. Політична партія як суб'єкт політичного процесу. Актуальні питання сучасної науки: історія, теорія, практика: тези доп. всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 14 травня 2023 р.). Харків, 2023. С. 8–10. https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/nsn_7.pdf

4. Kvasha A. Letenko V. The Problem of Determining the Subject of Political Activity in Political Science. II International Scientific Conference Black Sea Region at the Crossroads of Civilizations 20–21 September 2023 Batumi, Georgia. – усна доповідь.

5. Кваша О. П. Карташов Д. О. Політичне життя суспільства. Проблема визначення поняття. Молодь і наука. Подолання викликів сучасності та перспективи майбутнього розвитку: збірник тез наукової конференції

						<p>молодих вчених. Краматорськ 20.12. 2023. С. 48–52. https://drive.google.com/file/d/1rRyTF-VMHGCFFeVFhVG3yKcUQfcbSPAW/view?usp=sharing</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ДВНЗ Донбаський державний педагогічний університет (м. Слов'янськ), Тема: «Регіональна політика в Україні в рамках Євроінтеграційного вектору. Методи політологічного дослідження» Строк стажування з 1. 03. 2021 по 12. 04. 2021.</p> <p>2. Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, Тема: Сучасна регіональна політика в Україні в рамках Євроінтеграційного вектору. 6 кредитів ECTS (180 год).. Сертифікат ЦДУ ім. В.Винниченка № 18–24 від 06 червня 2024 року. Свідоцтво ДДМА № 9 -2024 про підвищення кваліфікації та стажування в ЦДУ ім. В.Винниченка. Кваша О. П..</p>	
194428	Шимко Олена Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 007326, виданий 26.09.2012	23	ОПП4. Соціологія	<p>38.1.</p> <p>1. Шимко О.В. Харчові видатки населення Донецької області у 1965-1985-х роках. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. Том 33 (72) № 4, 2022. С. 131-135. (наукове фахове видання України, Наукометрична база Index Copernicus). https://www.hist.vernadskyjournals.in.ua/33-72-4</p> <p>2. Shimko O. (2024). SOCIAL ASPECT OF POLITICAL TRANSFORMATION OF UKRAINIAN SOCIETY. Transactions of Telavi State University, 1(36). https://doi.org/10.52340/tuw.2023.01.36.27</p> <p>3. Шимко О. В. Проблемні питання політичної трансформації сучасної України.</p>

Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2024. – Вип. 197-198 (№ 7-8). – 106 с. С.68-72.

4. Кваша О.П., Шимко О.В., Чоста К.С. Політична культура як чинник розвитку громадянського суспільства в Україні: виклики та перспективи. Український політико-правовий дискурс. 2025. № 8. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14943866>
Посилання на статтю на сайті журналу: <https://ppdnz.com.ua/index.php/home/article/view/154>

5. Shimko, O. (2025). State policy of social protection of pensioners of Donbas in the period of developed socialism. Transactions of Telavi State University, 1(37). <https://doi.org/10.52340/tuw.2024.37.01.15>
<https://journals.4science.ge/index.php/TUW/article/view/3475>

38.3.
1. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія / [О. П. Кваша, Н. Л. Стешенко, С. В. Алексєєв, О. В. Шимко, А. В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. Краматорськ : ДДМА, 2021. 79 с.

38.4.
1. Релігієзнавство: завдання для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти усіх спеціальностей усіх форм навчання / уклад. О. В. Шимко. – Краматорськ : ДДМА, 2024. – 42 с.

2. Порядок проходження та виконання звітності усіх видів практик бакалавра політології : методичні вказівки для здобувачів спеціальності С2 «Політологія» усіх форм навчання / [уклад. : О. В. Шимко]. – Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2025. 44 с.

38.8.
Відповідальний виконавець наукової теми
Дк-04-2022
«Політична

трансформація українського суспільства: історія і сучасність» (2022-2026 рр.). Державний реєстраційний номер 0118U006890. 38.12.

1. Shimko Olena. Consumption of food and beverages in the Donetsk region in the mid-1960s and mid-1980s. Telavi State University Collection of Scientific Works. 2022. № 1 (35). P. 37-42. URL: <http://www.tesau.edu.ge/samecniero-shromebis-krebuli>

2 Шимко О. В. Проблеми трансформації соціальної сфери України. The 12th International scientific and practical conference “Scientific research in the modern world” (September 21-23, 2023) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2023. 450 p.

3. Шимко О.В., Володченко К.С. Поведінка учасників політичного процесу як складова політичної трансформації українського суспільства. Молодь і наука: подолання викликів сучасності та перспективи майбутнього розвитку: збірник тез наукової конференції молодих вчених 20 грудня 2023 р., – м. Краматорськ: Донецька обласна державна адміністрація, Рада молодих вчених при Донецькій облдержадміністрації, 2023. – 182 с. С.159-161.

4. Olena Shimko. Features of Social Aspect Political Transformation of Ukrainian Society. BLACK SEA REGION AT THE CROSSROADS OF CIVILIZATIONS. Batumi, 2024. С.412-416.

5. Шимко О. В. Особливості деяких моделей соціальної політики Modern Science, Economy and Digital Innovation: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical

						<p>Conference. International Scientific Unity. May 7-9, 2025. Bucharest, Romania. 481 p. С.392-396. URL: https://isu-conference.com/en/archive/modern-science-economy-and-digital-innovation-7-05-25/</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 15/2021, наказ № 01-01 від 05.02.2021, Тема: «Соціальна політика сучасної України: проблеми та перспективи», 6 кредитів ECTS, 180 годин. 2. Міжнародне наукове стажування «International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience». Сертифікат від 20.03.2022 SZFL-001969. 180 hours / 6 ECTS credits, from February 12 to March 20, 2022. 3. Центральноукраїнський державний університет ім. В.Винниченка, наказ №01-16 від 02.04.2024р., 22.04-31.05.2024 р., свідоцтво № 12/2024. Тема "Соціальна політика сучасної України: проблеми та перспективи", 6 кредитів ECTS, 180 годин. 	
393636	Яковенко Юлія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Краматорський економіко-гуманітарний інститут, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет</p>	18	ОЗП7. Всесвітня історія	<p>38.1. 1. Яковенко Ю.Л. Виступ політика як об'єкт дослідження. Вісник Львівського університету. Серія: Філософсько-політологічні студії. 2022. № 42. С. 353-358. http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/42_2022/46.pdf 2. Кваша О.П., Болотіна Є.В., Яковенко Ю.Л. Цифровий маркетинг як засіб впливу на суспільно-політичну свідомість громадян. Регіональні студії. 2022. № 31. С. 65-71. https://dspace.uzhnu.e</p>

імені
академіка
Юрія Бугая",
рік закінчення:
2021,
спеціальність:
081 Право,
Диплом
кандидата наук
ДК 047177,
виданий
02.07.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
038745,
виданий
16.05.2014

du.ua/items/03e7006d-deb1-4047-9702-ccc4ed2b3628
3. Яковенко Ю.Л.,
Бологіна Є.В., Кваша
О.П. Інавгураційні
промови президентів
США Ф. Рузвельта та
Д. Байдена: історико-
політологічний
аналіз. Регіональні
студії. 2023. № 32. С.
158-163. URL:
<http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/32/25.pdf>
4. Яковенко Ю.Л.
Залучення інвестицій
у формі концесій:
український та
польський досвід.
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені
В.І.Вернадського.
Серія: Історичні
науки. 2023. Т. 34(73).
№ 1. С. 155-162.
https://www.hist.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/1_2023/22.pdf
5. Хорошайло О.С.
Кочергіна С.С.,
Яковенко Ю.Л. M-
learning при вивченні
іноземних мов та
історичних дисциплін
у вищій школі.
Інноваційна
педагогіка. 2023. Вип.
57. Т. 2. С. 83-88.
http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2023/57/part_2/15.pdf
38.3.
1. Стешенко Н.,
Яковенко Ю.
Методичні засади
національно-
патріотичного
виховання
студентської молоді.
Вища технічна освіта
XXI століття:
виклики, проблеми,
перспективи :
колективна
монографія / за заг.
ред. Л. К. Лисак, В. А.
Григор'євої.
Краматорськ-Івано-
Франківськ :
ДонНАБА, 2023. Вип.
2. С. 37–46. ISBN 978-
617-599-057-5
2. Історія України :
курс лекцій [для
бакалаврантів
неісторичних
спеціальностей] / [Н.
Л. Стешенко, О. В.
Стешенко, Ю. Л.
Яковенко та ін.]; за
заг. ред. О. П. Кваши.
– 2-ге вид., перероб. і
допов. – Краматорськ;
Тернопіль : ДДМА,
2024. – 267 с.
3. Історія України та

української культури : курс лекцій [для бакалаврантів неісторичних спеціальностей] / [Н. Л. Стешенко, О. В. Яковенко, Ю. Л. Яковенко та ін.]; за ред. О. П. Кваши. 3-є вид., перероб. і допов. Краматорськ : ДДМА, 2026. 319 с. ISBN 978-617-7893-22-5. Ум. друк. арк. 18,6 38.4.

Всесвітня історія : курс лекцій [для студентів спеціальності «Політологія»] / укл. Ю. Л. Яковенко; за ред. Н. Л. Стешенко. – Краматорськ, Тернопіль : ДДМА, 2024. – 149 с. 38.12.

1. Yakovenko Yuliia, Khoroshailo Olena, Kochergina Svitlana. Use of M-learning in higher school for the study of foreign languages and historical disciplines. Grail of sciences. Periodical scientific journal. I Correspondence International Scientific and Practical Conference «SCIENTIFIC VECTOR OF VARIOUS SPHERE' DEVELOPMENT: REALITY AND FUTURE TRENDS». 14.04.2023. № 26. P. 436-438.

2. Яковенко Ю.Л. Модель відносин влади і ЗМІ в Україні. Збірник матеріалів X Всеукраїнської мультидисциплінарно і науково-практичної Інтернет-конференції "Наукові досягнення та інновації: шлях до успіху". 31 травня 2023 р. Київ. Київ : Яроченко Я.В., 2023. С. 186-190.

3. Яковенко Юлія, Стешенко Наталія. МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ЗАГАЛЬНОАКАДЕМІЧНИХ ЗАХОДІВ З МЕТОЮ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ. Збірник наукових праць за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції «Вища технічна освіта XXI

						<p>століття: виклики, проблеми, перспективи», 14–15 грудня 2023 р. м. Краматорськ – м. Івано-Франківськ : ДонНАБА. 2023. С. 98–104. ISBN 978-617-599-056-8.</p> <p>4. Стешенко Н.Л., Кваша О.П., Яковенко Ю.Л. Штучний інтелект в державній і політичній сферах діяльності громадянина. Гілея. № 7-8. 2024. С. 61-67.</p> <p>5. Яковенко Ю.Л. ЗМІ як інструмент впливу на політичні процеси в світі та в Україні. Гілея. № 11-12. 2025. С. 66-72.</p> <p>38.19. ГО «Спілка освітня України», громадська організація. Посвідчення № 15/2024 від 03.04.2024 р. Підвищення кваліфікації 1. 06.03.2024 р. – навчання за програмою «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи», 0,5 кр. Сертифікат АР № 3032/1192-24. 2. 22.04 - 31.05.2024 - підвищення кваліфікації в Центральньо-українському державному університеті ім. В.Винниченка, сертифікат № 17-24 від 6 червня 2024 р. (6 кредитів, 180 год). 3. Листопад 2024 р. – курс «Історія українського громадянського суспільства», 0,2 кр., 6 год., сертифікат від 20 листопада 2024 р. Освітня платформа «Зрозуміло!».</p>	
355288	Мельченко Віталій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 017772, виданий 21.11.2013</p>	5	ОЗП6. Правознавство	<p>38.1. 1. Волошина О.О., Бившев Р.О, Зоріна Р.Р, Мельченко В.І. Управління змінами в контексті інвестиційної діяльності сучасних машинобудівних підприємств. Економічний вісник Донбасу.-Київ.-№3 – 2021 («Україніка наукова», «Наукова електронна бібліотека E-Library.Ru, Google Scholar. Research Bible (Токіо, Японія), Index</p>

Copernicus (Польща)
2. Волошина О.О.,
Бившева Л.О., Бившев
Р.О., Мельченко В.І.
Роль держави в
організаційному
забезпеченні
стратегічних
напряжків
підвищення
конкурентоспроможн
ості регіону.
Економічний вісник
Донбасу №4. 2021
(«Україніка наукова»,
«Наукова електронна
бібліотека E-
Library.Ru, Google
Scholar. Research Bible
(Токіо, Японія), Index
Copernicus (Польща)
3. Фоміченко І.П.,
Мельченко В.І.,
Баштовий В.П.,
Пахомова О.В.
Особливості розвитку
EVENT-менеджменту
як елемента
інформаційно-
комунікаційних
технологій в
публічному
управлінні Вісник
економічної науки
України. 2021. № 2
(41). С. 106-113. doi:
[https://doi.org/10.37405/1729-7206.2021.2\(41\)](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2021.2(41)).
4. Гловюк І., Дроздов
О., Мельченко В.
Міжнародні
стандарти
опитування дітей-
жертв і дітей-свідків
та національне
законодавство і
практика: питання
кореляції у
кримінальному
провадженні. Право
України. 2022. №12.
С. 53-75
5. Melchenko V.,
Belikova O., Voloshina
O., Barkova S Areas of
crisis management of
operational activities of
industrial enterprises in
the pandemic Covid –
19 // Економічний
вісник Донбасу No 4
(82), 2025 doi:
[https://doi.org/10.12958/1817-3772-2025-4\(82\)-82-88](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2025-4(82)-82-88)
38. 12.
1. Мельченко В.І.
Основні наукові
підходи тлумачення
поняття корупція /
В.І. Мельченко /
Науковий журнал
«Молодий вчений» №
3 (91) березень 2021 р.
(ScholarGoogle
Research Bible, Index
Copernicus)
2. Волошина О.О.,
Бившева Л.О.,
Мельченко В.І. Роль

						інструментів публічного адміністрування у підвищенні ефективності регіонального управління. Materiály XIX Mezinárodní vědecko - praktická konference «Dny vědy - 2021», Volume 3 : Praha. Publishing House «Education and Science» 3. Мельченко В.І., Бондаренко А.О. Антикризове управління підприємством: правові засади та виклики // Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XXIII Міжнародної науково-технічної конференції 28 – 31 травня 2025 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль-Свялява: ДДМА, 2025. — 264 с. 38.16. Довідка про безпосередню участь особи у заходах, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України №40/35/9/1-4452 від 06.03.2023 38.19. Представник від адвокатів Донецької обл. у Вищій кваліфікаційно-дисциплінарній комісії адвокатури (рішення конференції адвокатів Донецької області від 07.11.2015). 38.20. З 12.04.2019 (взято на облік ДФС – 15.04.2019) по теперішній час – керуючий партнер адвокатського об'єднання «Патронатгруп». Підвищення кваліфікації: Краматорська міська рада. Стажування з 07.06.2021 по 18.06.2021 р. Тема «Децентралізація влади: особливості потенційних можливостей громад». Сертифікат № 23/2021
128241	Кваша Олександр Павлович	В. о. зав. кафедри, Основне	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський	20	ОЗП9. Логіка 38.1. 1. Кваша О.П., Стешенко Н.Л.,

місце роботи		<p>державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 062556, виданий 10.11.2010</p>		<p>Шимко О.В. Політичне життя суспільства як діяльність та відносини. Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2023. – Вип. 189-190 (№ 10-11). – 105 с. С.34-39.</p> <p>2. Kvasha, A. P., & Naumatulov, B. S. (2024). POLITICAL LIFE OF SOCIETY AS ACTIVITIES AND RELATIONS. Transactions of Telavi State University, (1(36)). С. 174-178. DOI: https://doi.org/10.52340/tuw.2023.01.36.25 URL: https://journals.4science.ge/index.php/TUW/issue/view/138</p> <p>3. Kharchenko J., Kvasha A. PRINCIPLES OF INTERACTION IN THE TOPOLOGY OF ANTINOMIES (ONTOLOGICAL DECONSTRUCTION OF THE SOCIAL MATRIX). Вісник НАУ. Серія: Філософія. Культурологія. 2024. № 1 (39). С.16-23. DOI: 10.18372/2412-2157.39.18427. URL: https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/VisnikPK/issue/view/954</p> <p>4. Kvasha A. (2025). Definition of a subject of political activity in the context of political transformation. Transactions of Telavi State University, (1(37)). https://doi.org/10.52340/tuw.2024.37.01.37 URL: https://journals.4science.ge/index.php/TUW/article/view/3501</p> <p>5. Кваша О.П., Шимко О.В., Чоста К.С. Політична культура як чинник розвитку громадянського суспільства в Україні: виклики та перспективи. Український політико-правовий дискурс. 2025. № 8. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15213891</p> <p>38.3. Вступ до філософії : навчально-методичний посібник / О. П Кваша, Є. В. Болотіна, Н. Л. Стещенко. 2-е вид., перероб. і доп., Краматорськ-Тернопіль : ДДМА, 2022. 268 с. ISBN 978-</p>
--------------	--	---	--	--

617-7889-34-1.

38.4.

Автор дистанційного курсу "Філософія" на платформі Moodle ДДМА

38.8.

Керівник наукової теми Дк – 04 – 2022, «Політична трансформація українського суспільства: історія і сучасність.» 2022 – 2026 р.р.

Державний реєстраційний номер – 0122U201037

38.12.

1. Кваша О. П., Микитюк Д. П. Державна регіональна політика України: нова парадигма в умовах євроінтеграційного вибору. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. – Вип. 40. – Харків 2022. С. 12-17.

2. Kvasha A.P. Zhuk. D. O. Two-party systems in traditional democratic societies. Telavi State University Collection of Scientific Works. 2022. № 1 (35). P. 217 – 224. URL: <http://www.tesau.edu.ge/samecniero-shromebis-krebuli>

3. Кваша О. П. Жук Д. А. Політична партія як суб'єкт політичного процесу. Актуальні питання сучасної науки: історія, теорія, практика: тези доп. всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 14 травня 2023 р.). Харків, 2023. С. 8–10. https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/nsn_7.pdf

4. Kvasha A. Letenko V. The Problem of Determining the Subject of Political Activity in Political Science. II International Scientific Conference Black Sea Region at the Crossroads of Civilizations 20–21 September 2023 Batumi, Georgia. – усна доповідь.

5. Кваша О. П. Карташов Д. О. Політичне життя суспільства. Проблема визначення поняття. Молодь і наука. Подолання викликів сучасності та перспективи майбутнього

						розвитку: збірник тез наукової конференції молодих вчених. Краматорськ 20.12. 2023. С. 48–52. https://drive.google.com/file/d/1rRyrF-VMHGCFFeVFhVG3yKcUQfcbSPAW/view?usp=sharing Підвищення кваліфікації: 1. ДВНЗ Донбаський державний педагогічний університет (м. Слов'янськ), Тема: «Регіональна політика в Україні в рамках Євроінтеграційного вектору. Методи політологічного дослідження» Строк стажування з 1. 03. 2021 по 12. 04. 2021. 1. Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, Тема: Сучасна регіональна політика в Україні в рамках Євроінтеграційного вектору. 6 кредитів ECTS (180 год).. Сертифікат ЦДУ ім. В.Винниченка № 18–24 від 06 червня 2024 року. Свідоцтво ДДМА № 9 -2024 про підвищення кваліфікації та стажування в ЦДУ ім. В.Винниченка. Кваша О. П..	
177635	Стешенко Наталія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: 0207 Історія, Диплом кандидата наук ДК 045654, виданий 12.03.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 034916, виданий 25.04.2013	18	ОЗП10. Видатні особистості в історії України	38.1. 1. Стешенко Н.Л., Чоста К.С. Конституційний процес в Україні через призму європейських та євроатлантичних прагнень. Регіональні студії. 2022. № 30. С. 94–103. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.30.16 2. Стешенко Н.Л., Чоста К.С. Технології Big Data як система сучасних методів політичного впливу. Регіональні студії. 2022. № 31. С. 44–48. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.31.8 . URL: http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/index.php/31 3. Стешенко Н. Л. Інституційний метод аналізу політичної системи. Регіональні студії. 2023. № 32. С. 41–46. DOI

<https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.32.6>. URL: <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/32/6.pdf>

4. Стешенко Наталія. Голод 1941-1942 рр. у Харкові за спогадами очевидців-емігрантів. Історія науки і біографістика. 2023. № 1. С. 267–281.

<https://doi.org/10.31073/istnauka202301-14>

5. Steshenko, N., & Steshenko, O. (2025). Southern Ukraine of the XVI-XVIII centuries in the notes of foreigners. Transactions of Telavi State University, (1(37)).

URL: <https://journals.4science.ge/index.php/TUW/article/view/3469>

DOI: <https://doi.org/10.52340/tuw.2024.37.01.13>.

Published: 2025-03-13 38.3.

1. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія [О.П. Кваша, Н. Л. Стешенко, С.В. Алексєєв, О.В. Шимко, А.В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна.

Краматорськ : ДДМА, 2021. 79 с. [Стешенко Н.Л. (розділ 6)]. ISBN 978-966-379-976-6

2. Історія України : курс лекцій [для бакалаврантів неісторичних спеціальностей] / [Н. Л. Стешенко, О. В. Стешенко, Ю. Л.

Яковенко та ін.]; за ред. О. П. Кваши. – 2-ге вид., перероб. і допов. – Краматорськ;

Тернопіль : ДДМА, 2024. – 267 с. ISBN 978-617-7889-93-8

3. Історія України та української культури : курс лекцій [для бакалаврантів неісторичних спеціальностей] / [Н. Л. Стешенко, О. В.

Стешенко, Ю. Л. Яковенко та ін.]; за ред. О. П. Кваши. 3-є вид., перероб. і допов.

Краматорськ : ДДМА, 2026. 319 с. ISBN 978-617-7893-22-5. Ум. друк. арк. 18,6

38.4.

Автор дистанційного курсу “Видатні особистості в історії України” на платформі Moodle ДДМА.

38.12.
1. Steshenko N. L., Boroday A. V. State sovereignty of Ukraine in the conditions of globalization. Technological Advancements & Contemporary Sciences (TACS-2021). International conference 2021. February 27th & 28th, 2021. JournalNX – A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp. 23–29.
<https://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469>
2. Стешенко Н. Л., Шубна О. В. Особливості управління ризиками транснаціональних корпорацій в умовах глобалізації. Економічний вісник Донбасу : наук. журнал. Київ-Старобільськ, 2021. № 3 (65). С. 112–122. DOI: [https://doi.org/10.12958/1817-3772-2021-3\(65\)-162-168](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2021-3(65)-162-168) .
3. Steshenko Natalia, Steshenko Alexander. Theoretical foundations for preparing students to scientific research activities. Telavi State University Collection of Scientific Works. 2022. № 1 (35). P. 208–217. DOI: <https://doi.org/10.52340/tuw.2022.01.35.27> . URL: <http://www.tesau.edu.ge/samecniero-shromebis-krebuli>
4. Стешенко Наталія, Яковенко Юлія. Методичні засади національно-патріотичного виховання студентської молоді. Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи : колективна монографія / за заг. ред. Л.К. Лисак, В.А. Григор'євої. Краматорськ-Івано-Франківськ : ДонНАБА, 2023. Вип. 2. С. 37–46. ISBN 978-617-599-057-5
5. Стешенко Н. Л., Кваша О. П., Яковенко Ю. Л. Штучний інтелект в державній та політичній цифрових сферах діяльності громадянина. Гілея :

науковий вісник. К. :
«Видавництво
«Гілея», 2024. Вип.
197–198 (№ 7–8). С.
61–67. DOI:
[https://doi.org/10.31392/Hileya-POLITICAL-2024.7-8\(197-198\).0938.14](https://doi.org/10.31392/Hileya-POLITICAL-2024.7-8(197-198).0938.14).

Студентський
науковий гурток
«Історичне
краєзнавство».
<http://www.dgma.dneta.ua/naukoviy-gurtok-istorichne-kraeznavstvo.html>

Науково-дослідна
робота гуртківців у
2021-2026:

1. Брадулов Данило
(ПЛ-24-1). (кер. доц.
Стещенко Н.Л.).
Трансформація
збройних сил України
в умовах російської
агресії. Збірник тез
пошуково-
дослідницьких робіт X
Всеукраїнської
історико-краєзнавчої
конференції
учнівської молоді
«Державотворчі
процеси в Україні:
через віки у XXI
століття». – Черкаси:
ЧОЦТКіЕ УМ ЧОР,
2025. – С. 33–36. URL:
https://drive.google.com/file/d/14BdygaMDsM6L6iZCInol2tReV5c_IVd/view

2. Попов Владислав.
(ПЛ-24-1). Стещенко
Наталія. Процеси
децентралізації на
прикладі
Краматорської
територіальної
громади (2014–2025).
XVI Всеукраїнська
краєзнавча
конференція
учнівської молоді
«Мій рідний край, моя
земля очима
сучасників» (13-14
листопада 2025 року
Миколаїв). Миколаїв:
МОЦНПВТК УМ,
2025. С. 95–97.
<https://drive.google.com/file/d/1oU3nMN8rXhN17odge88doDLB5-Fi6owy/view?usp=sharing>

3. Брадулов Данило.
(ПЛ-24-1). (керівник
Стещенко Наталія).
Історія героя –
Станіслав «Осман»
Бунятов. Південно-
Східна Україна: зі
стародавності у XXI
століття : збірник
матеріалів XVIII
Всеукраїнської
історико-краєзнавчої
конференції
учнівської та

						<p>студентської молоді з міжнародною участю (28–30 листопада 2025 року, Краматорськ–Кропивницький) / гол. ред. Т. М. Пічугова. Краматорськ–Кропивницький : ОЦТК, 2025. С. 157–161. Диплом за крашу доповідь секція «Війна в Україні 2014–2025 років очима молоді».</p> <p>https://drive.google.com/file/d/11uHdBeriOe7Yb_gM5grCUoHUZZa4M45m/view?usp=drivesdk</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 14/2021, 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Наказ № 01-01 від 05.02.2021</p> <p>2. Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка. Підвищення кваліфікації за індивідуальною програмою стажування з 22 квітня 2024 до 31 травня 2024 року. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Сертифікат ЦДУ ім. В.Винниченка № 15–24 від 06 червня 2024 року. Свідоцтво ДДМА № 10-2024 про підвищення кваліфікації та стажування в ЦДУ ім. В.Винниченка Стешенко Н.Л.</p>	
46857	Юсіна Ганна Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський Державний Університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: Хімія, Диплом кандидата наук КН 004711, виданий 16.02.1994, Атестат доцента ДЦ 007737, виданий 19.06.2003</p>	27	ОЗП11. Безпека життя та діяльності	<p>38. 1. Авдєєнко А.П., Холмовой Ю.П., Юсіна Г.Л. Окисно-відновні процеси в реакціях N-арилсульфоніл-1,4-нафтохінонімінів з деякими нуклеофилами. Вісник ОНУ. Хімія, 2021, Том 26, Вип.3(79), С.5562.</p> <p>38.2. Авдєєнко А.П., Менафова Ю.В., Марченко І.Л., Юсіна Г.Л. Спосіб отримання 1,2-нафтохінон-1-оксиму. Патент України на корисну</p>

модель № 146736.
Заявка від 21.05.20.
Опубл. 17.03.2021.
Бюл. № 11.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=search>
38.3.
Лабораторний практикум з охорони праці : посібник [для студентів усіх спеціальностей] / [Г. Л. Юсіна, Г. О. Санталова, І. Л. Марченко, Ю. В. Менафова]. – Краматорськ : ДДМА, 2025. – 195 с. ISBN 978-617-7893-20-1
<http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/jspui/handle/DSEA/1127>
38.11.
1. Мірошніченко Є.Я., Авдеєнко А.П., Юсіна Г.Л., Холмовой Ю.П., Коновалова С.О. Визначення окисно-відновних потенціалів N-арилсульфоніл-1,4-хінонмоноімінів методом прямої потенціометрії // Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи: матеріали всеукраїнської наукової конференції, 29 квітня 2020 р., Житомир: Видавець О. О. Євенок, 2020. 288 с., іл. ISBN 978-966-995-085-7
2. Юсіна Г.Л., Чекой К.В., Дегтярьова Д.Е. Оптимізація параметрів визначення вмісту кофеїну спектрофотометричним методом // «Сучасні досягнення в органічному синтезі, хімії полімерів та харчових добавок»: матеріали Міжнародної наукової конференції, 7-8 грудня 2021р., Львів, Україна, 2021. С. 126.
3. Г.Л. Юсіна, Я.О. Бородіна; К.В. Чекой Визначення вмісту антиоксидантів у різних видах чаю // Стан і перспективи харчової науки та промисловості: тези доповідей VII Міжнародної науково-технічної конференції, 28–29 вересня 2023 р., Тернопіль, 2023. С.60.
4. Юсіна Г.Л. Інформаційно-комп'ютерні технології при вивченні хімії у ВНЗ.

						<p>Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Development of Education, Science and Business: Results 2024». 11-12 грудня 2024р. м. Дніпро 5 5. Юсіна Г.Л., Носенко Д.Е. Визначення антиоксидантної активності чорного, зеленого та білого чаю. Міжнародна конференція «Progressive Approaches in Science and Engineering», Copenhagen, Denmark. 26-28 november 2025. P.127. 38.19.</p> <p>Дійсний член громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF), сертифікат № ES3200, URL: Громадська організація «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (iesfukr.org). Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Навчання у ДП «Головний навчально-методичний центр держпраці» (м. Київ) за програмою для викладачів з охорони праці вищих навчальних закладів. Протокол від 09.04.2021 р. Посвідчення № 128-21-54.</p> <p>2. МІЖНАРОДНЕ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ (ВЕБІНАР) НА ТЕМУ: «НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА У ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ», сертифікат ESN 25054, 20.11.2025 (1.5кр.)</p>	
194428	Шимко Олена Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом	23	ОПП1. Історія зарубіжних політичних вчень	38.1. 1. Шимко О.В. Харчові видатки населення Донецької області у 1965-1985-х роках. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія:

кандидата наук
ДК 007326,
виданий
26.09.2012

Історичні науки. Том 33 (72) № 4, 2022. С. 131-135. (наукове фахове видання України, Наукометрична база Index Copernicus). <https://www.hist.vernadskyjournals.in.ua/33-72-4>

2. Shimko O. (2024). SOCIAL ASPECT OF POLITICAL TRANSFORMATION OF UKRAINIAN SOCIETY. Transactions of Telavi State University, 1(36). <https://doi.org/10.52340/tuw.2023.01.36.27>

3. Шимко О. В. Проблемні питання політичної трансформації сучасної України. Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2024. – Вип. 197-198 (№ 7-8). – 106 с. С.68-72.

4. Кваша О.П., Шимко О.В., Чоста К.С. Політична культура як чинник розвитку громадянського суспільства в Україні: виклики та перспективи. Український політико-правовий дискурс. 2025. № 8. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14943866>
Посилання на статтю на сайті журналу: <https://ppdnz.com.ua/index.php/home/article/view/154>

5. Shimko, O. (2025). State policy of social protection of pensioners of Donbas in the period of developed socialism. Transactions of Telavi State University, 1(37). <https://doi.org/10.52340/tuw.2024.37.01.15>
<https://journals.4scienc.e.ge/index.php/TUW/article/view/3475>

38.3.
1. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія / [О. П. Кваша, Н. Л. Стешенко, С.В. Алексеев, О.В. Шимко, А.В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. Краматорськ : ДДМА, 2021. 79 с.

38.4.
1. Порядок проходження та виконання звітності усіх видів практик бакалавра політології

: методичні вказівки для здобувачів спеціальності С2 «Політологія» усіх форм навчання / [уклад. : О. В. Шимко]. – Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2025. 44 с. 38.8.

Відповідальний виконавець наукової теми Дк-04-2022 «Політична трансформація українського суспільства: історія і сучасність» (2022-2026 рр.). Державний реєстраційний номер 0118U006890. 38.12.

1. Shimko Olena. Consumption of food and beverages in the Donetsk region in the mid-1960s and mid-1980s. Telavi State University Collection of Scientific Works. 2022. № 1 (35). P. 37-42. URL: <http://www.tesau.edu.ge/samecniero-shromebis-krebuli>

2 Шимко О. В. Проблеми трансформації соціальної сфери України. The 12th International scientific and practical conference “Scientific research in the modern world” (September 21-23, 2023) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2023. 450 p.

3. Шимко О.В., Володченко К.С. Поведінка учасників політичного процесу як складова політичної трансформації українського суспільства. Молодь і наука: подолання викликів сучасності та перспективи майбутнього розвитку: збірник тез наукової конференції молодих вчених 20 грудня 2023 р., – м. Краматорськ: Донецька обласна державна адміністрація, Рада молодих вчених при Донецькій облдержадміністрації, 2023. – 182 с. С.159-161.

4. Olena Shimko. Features of Social Aspect Political Transformation of Ukrainian Society. BLACK SEA REGION AT THE CROSSROADS

						<p>OF CIVILIZATIONS. Batumi, 2024. С.412-416.</p> <p>5. Шимко О. В. Особливості деяких моделей соціальної політики Modern Science, Economy and Digital Innovation: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. May 7-9, 2025. Bucharest, Romania. 481 p. С.392-396. URL: https://isu-conference.com/en/archive/modern-science-economy-and-digital-innovation-7-05-25/</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 15/2021, наказ № 01-01 від 05.02.2021, Тема: «Соціальна політика сучасної України: проблеми та перспективи», 6 кредитів ECTS, 180 годин.</p> <p>2. Міжнародне наукове стажування «International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience». Сертифікат від 20.03.2022 SZFL-001969. 180 hours / 6 ECTS credits, from February 12 to March 20, 2022.</p> <p>3. Центральнoукраїнський державний університет ім. В.Винниченка, наказ №01-16 від 02.04.2024р., 22.04-31.05.2024 р., свідоцтво № 12/2024. Тема "Соціальна політика сучасної України: проблеми та перспективи", 6 кредитів ECTS, 180 годин.</p>	
177635	Стещенко Наталія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність:	18	ОПП2. Історія політичної думки України	38.1. 1. Стещенко Н.Л., Чоста К.С. Конституційний процес в Україні через призму європейських та євроатлантичних прагнень. Регіональні

0207 Історія,
Диплом
кандидата наук
ДК 045654,
виданий
12.03.2008,
Атестат
доцента 12/ДЦ
034916,
виданий
25.04.2013

студії. 2022. № 30. С.
94–103. DOI
<https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.30.16>
2. Стешенко Н.Л.,
Чоста К.С. Технології
Big Data як система
сучасних методів
політичного впливу.
Регіональні студії.
2022. № 31. С. 44–48.
DOI
<https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.31.8>. URL:
<http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/index.php/31>
3. Стешенко Н. Л.
Інституційний метод
аналізу політичної
системи. Регіональні
студії. 2023. № 32. С.
41–46. DOI
<https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.32.6>. URL:
<http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/32/6.pdf>
4. Стешенко Наталія.
Голод 1941-1942 рр. у
Харкові за спогадами
очевидців-емігрантів.
Історія науки і
біографістика. 2023.
№ 1. С. 267–281.
<https://doi.org/10.31073/istnauka202301-14>
5. Steshenko, N., &
Steshenko, O. (2025).
Southern Ukraine of the
XVI-XVIII centuries in
the notes of foreigners.
Transactions of Telavi
State University, (1(37)).
URL:
<https://journals.4science.ge/index.php/TUW/article/view/3469>
DOI:
<https://doi.org/10.52340/tuw.2024.37.01.13>.
Published: 2025-03-13
38.3.
1. Державний
суверенітет в умовах
глобалізації :
монографія [О.П.
Кваша, Н. Л.
Стешенко, С.В.
Алексєєв , О.В.
Шимко, А.В.
Бородай]; наук. ред. Є.
В. Болотіна.
Краматорськ : ДДМА,
2021. 79 с. [Стешенко
Н.Л. (розділ 6)]. ISBN
978-966-379-976-6
2. Історія України :
курс лекцій [для
бакалаврантів
неісторичних
спеціальностей] / [Н.
Л. Стешенко, О. В.
Стешенко, Ю. Л.
Яковенко та ін.]; за
ред. О. П. Кваши. – 2-
ге вид., перероб. і
допов. – Краматорськ;

Тернопіль : ДДМА, 2024. – 267 с. ISBN 978-617-7889-93-8

3. Історія України та української культури : курс лекцій [для бакалаврантів неісторичних спеціальностей] / [Н. Л. Стешенко, О. В. Яковенко та ін.]; за ред. О. П. Кваши. 3-е вид., перероб. і допов. Краматорськ : ДДМА, 2026. 319 с. ISBN 978-617-7893-22-5. Ум. друк. арк. 18,6 38.4.

Автор дистанційного курсу “Історія політичної думки України” на платформі Moodle ДДМА. 38.12.

1. Steshenko N. L., Boroday A. V. State sovereignty of Ukraine in the conditions of globalization. Technological Advancements & Contemporary Sciences (TACS-2021). International conference 2021. February 27th & 28th, 2021. JournalNX – A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp. 23–29. <https://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469>

2. Стешенко Н. Л., Шубна О. В. Особливості управління ризиками транснаціональних корпорацій в умовах глобалізації. Економічний вісник Донбасу : наук. журнал. Київ-Старобільськ, 2021. № 3 (65). С. 112–122. DOI: [https://doi.org/10.12958/1817-3772-2021-3\(65\)-162-168](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2021-3(65)-162-168) .

3. Steshenko Natalia, Steshenko Alexander. Theoretical foundations for preparing students to scientific research activities. Telavi State University Collection of Scientific Works. 2022. № 1 (35). P. 208–217. DOI: <https://doi.org/10.52340/tuw.2022.01.35.27> . URL: <http://www.tesau.edu.ge/samecniero-shromebis-krebuli>

4. Стешенко Наталія, Яковенко Юлія. Методичні засади

національно-патріотичного виховання студентської молоді. Вища технічна освіта XXI століття: виклики, проблеми, перспективи : колективна монографія / за заг. ред. Л.К. Лисак, В.А. Григор'євої. Краматорськ-Івано-Франківськ : ДонНАБА, 2023. Вип. 2. С. 37–46. ISBN 978-617-599-057-5

5. Стешенко Н. Л., Кваша О. П., Яковенко Ю. Л. Штучний інтелект в державній та політичній цифрових сферах діяльності громадянина. Гілея : науковий вісник. К. : «Видавництво «Гілея», 2024. Вип. 197–198 (№ 7–8). С. 61–67. DOI: [https://doi.org/10.31392/Hileya-POLITICAL-2024.7-8\(197-198\).0938.14](https://doi.org/10.31392/Hileya-POLITICAL-2024.7-8(197-198).0938.14).

Студентський науковий гурток «Історичне краєзнавство». <http://www.dgma.dneta.gov.ua/naukoviy-gurtok-istorichne-kraeznavstvo.html>

Науково-дослідна робота гуртківців у 2021-2026:

1. Брадулов Данило (ПЛ-24-1). (кер. доц. Стешенко Н.Л.). Трансформація збройних сил України в умовах російської агресії. Збірник тез пошуково-дослідницьких робіт X Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської молоді «Державотворчі процеси в Україні: через віки у XXI століття». – Черкаси: ЧОЦТКіЕ УМ ЧОР, 2025. – С. 33–36. URL: https://drive.google.com/file/d/14BdygaMDsM6L6iZCInol2tReV5c_IVd/view

2. Попов Владислав. (ПЛ-24-1). Стешенко Наталія. Процеси децентралізації на прикладі Краматорської територіальної громади (2014–2025). XVI Всеукраїнська краєзнавча конференція учнівської молоді «Мій рідний край, моя

земля очима сучасників» (13-14 листопада 2025 року Миколаїв). Миколаїв: МОЦНПВТК УМ, 2025. С. 95–97.
<https://drive.google.com/file/d/1oU3nMN8rXhNl7odge88doDLB5-Fi6owu/view?usp=sharing>

3. Брадулов Данило. (ПЛ-24-1). (керівник Стешенко Наталія). Історія героя – Станіслав «Осман» Бунятов. Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття : збірник матеріалів XVIII Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю (28–30 листопада 2025 року, Краматорськ–Кропивницький) / гол. ред. Т. М. Пічугова. Краматорськ–Кропивницький : ОЦТК, 2025. С. 157–161. Диплом за кращу доповідь секція «Війна в Україні 2014-2025 років очима молоді».
https://drive.google.com/file/d/11uHdBEriOe7Yb_gM5grCUoHuzZA4M45m/view?usp=drivesdk

Підвищення кваліфікації:
1. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 14/2021, 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Наказ № 01-01 від 05.02.2021

2. Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка. Підвищення кваліфікації за індивідуальною програмою стажування з 22 квітня 2024 до 31 травня 2024 року. 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Сертифікат ЦДУ ім. В.Винниченка № 15–24 від 06 червня 2024 року. Свідоцтво ДДМА № 10-2024 про підвищення

						кваліфікації та стажування в ЦДУ ім. В.Винниченка	
439067	Антоненко Яна Сергіївна	Доцент, Суміщення	Факультет машинобудування	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090203 Металорізальні верстати та системи, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Донбаський державний педагогічний університет", рік закінчення: 2023, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 052677, виданий 20.06.2019, Атестат доцента АД 008382, виданий 27.09.2021</p>	19	ОЗП8. Інформатика	<p>Стещенко Н.Л. 38.1. 1. Liliia Frolova, Roman Shevchenko, Alona Shpyh, Vadim Khoroshailo, Yana Antonenko. Selection of optimal al-si combinations in cast iron for castings for engineering purposes. EUREKA: Physics and Engineering» (2021), Number 2, P. 99-107 https://doi.org/10.21303/2461-4262.2021.001694 2. Valeriy Kassov, Elena Berezshnaya, Nikolay Malyhin, Kateryna Zubenko Development of the Protection Coat for Metallic Structures Based on the Intercalated Graphite Materials Science Forum (Volume 1045)Actual Challenges in Materials Science and Processing Technologies II (september 2021) https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/MSF.1045.9 3. Yana Antonenko, Viktor Kovalov, Yana Vasylichenko, Maxim Shapovalov, Nikolay Malyhin An Increase in Heavy Machines' Accuracy by Controlling the Carrier System Parameters InterPartner 2022: Advanced Manufacturing Processes IV pp 77–89 https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-16651-8_8 38.8. Відповідальний виконавець наукової теми: «Формування інноваційного математичного досвіду здобувачів інформаційно-технологічних, економічних та педагогічних спеціальностей у орієнтирах розвитку Європейського дослідницького простору». 38.12. 1. Антоненко Я.С., Дмитришин І.С., Черкас С.М. Моделі поведінки споживачів. Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XXI Міжнародної науково-</p>

технічної конференції
20 – 22 червня 2023
року / за заг. ред. В. Д.
Ковальова. —
Краматорськ-
Тернопіль: ДДМА,
2023. С.11 ISBN 978-
617-7889-45-7
2. Антоненко Я.С.,
Ровенська О.Г.,
Хрульов В.С.
Імітаційне
моделювання в бізнес-
плануванні Важке
машинобудування.
Проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали XXI
Міжнародної науково-
технічної конференції
20 – 22 червня 2023
року / за заг. ред. В. Д.
Ковальова. —
Краматорськ-
Тернопіль: ДДМА,
2023. С.12 ISBN 978-
617-7889-45-7
3. Антоненко Я.С.,
Шевцов С.О., Жувак
М.С. Моделювання
рівня життя
населення Важке
машинобудування.
Проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали XXI
Міжнародної науково-
технічної конференції
20 – 22 червня 2023
року / за заг. ред. В. Д.
Ковальова. —
Краматорськ-
Тернопіль: ДДМА,
2023. С.13 ISBN 978-
617-7889-45-7
4. Ключко О.О.,
Камчатна-Степанова
К.В., Пермяков Є.О.,
Антоненко Я.С.,
Мироненко О.Є.
Способи підвищення
зносостійкості
зубчастих
циліндричних
передач з обліком
некратного зубчатого
зачеплення Важке
машинобудування.
Проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали XXI
Міжнародної науково-
технічної конференції
20 – 22 червня 2023
року / за заг. ред. В. Д.
Ковальова. —
Краматорськ-
Тернопіль: ДДМА,
2023. С.54. ISBN 978-
617-7889-45-7 54
5. Антоненко Я.С.,
Д'яченко О.Ю.
Підвищення якості
організації
навчального процесу
за рахунок
використання
сучасних
інформаційних
технологій.
Комплексне

						<p>забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС –2024) : матеріали тез доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 23–24 травня 2024 р.) : у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.]; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. – Т. 2. – С. 267-269. ISBN 978-617-7932-47-4С.257-259 38.14.</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв третє місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики у 2022-2023 н. р. – Михайлов В., гр. ІСТ-22-1.</p> <p>Підвщення кваліфікації: Тренінг «Психологічна допомога» в рамках проекту USAID «Економічна підтримка України» 6.03.2023; майстер-клас «Від проблем до сили: Техніки розвитку психологічної стійкості в умовах війни» в рамках проекту USAID «Економічна підтримка України» 29.06.2023; 8.09.2023 Тренінг для викладачів закладів вищої та професійної (професійно-технічної) освіти на тему "Превенція суїциду. Гейткіпінг. Перша психологічна допомога для людині в суїцидальній кризі" 28.09.23.; Сертифікат № 1512 «Комунікативні компетентності та професійні тренди викладача вищої школи» від 03.10.2024 року (10годин/0,33кредиту ЄКТС).</p>	
188022	Зубенко Катерина В`ячеславівна	Доцент, в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов,	16	ОЗП1. Іноземна мова	38.1. 1. Kassov, V., Berezshnaya, E., Malyhin, N., Antonenko, Y., & Zubenko, K. (2021). Development of the

<p>рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, французька), Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний науково- технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2018, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 022206, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 008384, виданий 27.09.2021</p>		<p>protection coat for metallic structures based on the intercalated graphite compounds. Materials Science Forum, 1045, 9–16. https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/MSF.1045.9 (doi.org in Bing)</p> <p>2. Zubenko, K. V. (2021). A computer oriented model of blended learning of the English language. Науковий вісник НГУ – Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», (3), 122–130. DOI: http://doi.org/10.33271/nvngu/2020-3/122</p> <p>3. Karnaukh, S. G., Markov, O. E., Sharoval, A. A., & Zubenko, K. V. (2022). Development and research of the stamp for cutting of a rolled stock with a differentiated clamp. FME Transactions, 50(4), 674–682. https://doi.org/10.5937/fme2204674K (doi.org in Bing)</p> <p>4. Zubenko, K. V., Lazutkina, Y. (2022). The parts of speech classification principles in the works of main European grammarians. Закарпатські філологічні студії, 1, 70–74. Видавничий дім «Гельветика». https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.26.1.13</p> <p>Zubenko, K., & Lazutkina, Y. (2023). The method of mindful learning for students studying a foreign language online in wartime conditions. SWorldJournal, 4(22-04), 31–35. https://doi.org/10.30888/2663-5712.2023-22-04-039</p> <p>38.4.</p> <p>1. Англійська мова : навчальний посібник для студентів 1-го курсу економічних спеціальностей / Ю. А. Лазуткіна К. В. Зубенко. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 103 с. ISBN 978-966-379-938-4.</p> <p>2. Співавтор дистанційного курсу за англійської мови (онлайн платформа MOODLE ДДМА) 38.11.</p>
---	--	---

1. Zbenko, K. V. Європейське мовне портфоліо як інноваційна технологія у вивченні іноземних мов. In Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference "Global Directions in Scientific Research and Technological Development" (p. 163). Valencia, Spain, September 15–17.

2. Zbenko, K. V. European language portfolio as an innovative technology in the study of foreign languages. Студентоцентрований горизонт філологічної освіти: здобутки і перспективи : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 27 березня – 7 травня 2023 року. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – С. 60-62. ISBN 978-617-554-141-8

3. Zbenko, K. V. HOW TO MAKE THE MOST OF VOCABULARY LESSONS. Modern Science: Research, Economy and Innovation: Collection of Scientific Papers "International Scientific Unity" with Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference. April 30 - May 2, 2025. Zagreb, Croatia. P. 227-229 p

4. Zbenko K. V. Linguistic and socio-cultural aspects of learning a foreign language. – Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць XIII міжнародної науково-методичної конференції, 16–18 листопада 2021 року, м. Краматорськ / [за заг. ред. д-ра техн. наук., проф. С. В. Ковалевського і Hon.D.Sc., prof. Dasic Predrag]. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – С. 50-53. ISBN 978-617-7889-04-4 38.15.

Участь у журі I-II етапів Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів

						<p>Національного центру “Мала академія наук України”: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”, упродовж 2021-2022 рр, ДДМА, м. Краматорськ (витяг з протоколу засідань секції).</p> <p>38.19.</p> <p>Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО). Сертифікат № 83/2026 від 01.01.2026р. https://www.uera.org.ua/uk/about-us/all-members-anonymous</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Програма «Студентоцентризований горизонт філологічної освіти: здобутки і перспективи». Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Сертифікат № ADV-270321-FSI від 07.05.2023 (180 годин - 6 кр.).</p> <p>2. Програма «Професійна риторика». Сумський державний університет. Свідоцтво № 05408289 / 1402-23 від 9.06.2023 (30 годин – 1 кр.).</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН04. Мати навички професійної комунікації.	☒	ОЗП1. Іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи, пізнавальна гра, бесіда, інструктаж, тренінг.	Поточне та підсумкове оцінювання за 100-бальною системою Опитування, виконання вправ, тестів, творчих завдань.
		ОЗП4. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекції: інформативні, аналітичні, проблемні; евристичний семінар, практичні заняття, тренінги. Мозкові атаки, рольові та	Бали за роботу під час лекційних, практичних занять, тренінгів, виконання завдань. Максимальна кількість балів - 100.

			дидактичні ігри, евристичні бесіди, індивідуальні завдання.	
		ОЗП2. Вступ до освітнього процесу	Мультимедійні лекції. Пояснення, бесіда, консультація. Дискусії під час семінарських занять. Проблемні питання. Тести, реферати, індивідуальні творчі завдання.	Бали за виконання усіх завдань, підготовку до семінарів, виконання тестів за 100-бальною шкалою.
		ОЗП9. Логіка	Проблемні лекції. Семінарські заняття у вигляді дискусій, бесід, опрацювання навчальної літератури. Індивідуальні консультації. Індивідуальні завдання. Тести в системі Moodle DDMA.	Бали за поточну роботу за участь у семінарах, представлення результатів виконання індивідуальних завдань.
		ОПП4. Соціологія	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання навчальної діяльності; методи контролю і самоконтролю у навчанні; практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів; консультації. Виконання індивідуальних завдань	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
		ОПП12. Політична глобалістика	Проблемні лекції, семінарські заняття (дискусії, конференції). Консультації. Виконання індивідуальних завдань пошукового характеру, підготовка студентами доповідей, презентацій. Розв'язання проблемних завдань. Тести.	Бали за семінарські заняття, індивідуальні завдання (поточний контроль).
		ОПП15. Політична культура	Мультимедійні лекції. Лекції-дискусії. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем та завдань із можливістю консультацій з викладачем безпосередньо і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Бали за виконання тестових завдань на семінарських заняттях. Бали за виступи з презентаціями, виступ із доповіддю, кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації на семінарських заняттях. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виконання індивідуальних завдань, підготовку статті, реферату. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA.
ПРН 16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобом масової інформації, експертам з інших галузей знань	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП10. Методика і техніка політологічних досліджень	Мультимедійні лекції. Семінарські заняття зі застосуванням міждисциплінарних, у тому числі кількісних методів у сфері прикладного вивчення політики. Прикладний аналіз текстової інформації; вивчення політичних процесів з позицій прикладного моделювання; імітаційні ігри. Політичний	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи

			SWOT-аналіз. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань із можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	
		ОПП5. Громадські об'єднання і організації	Мультимедійні лекції; семінарські заняття з мультимедійними презентаціями студентів, аналіз сучасних організацій, порівняння, ілюстрування, бесіди-дискусії і обговорення; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн. Виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.	Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.
		ОЗП10. Видатні особистості в історії України	Мультимедійні лекції. Семінари із мультимедійними презентаціями студентів. Консультації. Самостійна робота. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA, за модульні контрольні роботи, за виступи з презентаціями, роботу під час семінарів
		ОПП1. Історія зарубіжних політичних вчень	Мультимедійні лекції, виклад навчального матеріалу від загальних теорій до конкретних політичних доктрин (дедукції); семінарські заняття з мультимедійними презентаціями студентів, вивченням першоджерел, порівняння, ілюстрування, бесіди-дискусії; самостійна робота з вивченням навчальних матеріалів (Moodle DDMA), консультації очно та онлайн. Виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.	Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.
		ОПП2. Історія політичної думки України	Мультимедійні лекції. Семінари з мультимедійними презентаціями студентів. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями. Бали за роботу на практичних заняттях
ПРН15. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП10. Методика і техніка політологічних досліджень	Мультимедійні лекції. Семінарські заняття зі застосуванням міждисциплінарних, у тому числі кількісних методів у сфері прикладного	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали

<p>політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.</p>			<p>вивчення політики. Прикладний аналіз текстової інформації; вивчення політичних процесів з позицій прикладного моделювання; імітаційні ігри. Політичний SWOT-аналіз. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань із можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку</p>	<p>за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи</p>
<p>ПРН12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, влади та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОПП5. Громадські об'єднання і організації</p>	<p>Мультимедійні лекції; семінарські заняття з мультимедійними презентаціями студентів, аналіз сучасних організацій, порівняння, ілюстрування, бесіди-дискусії і обговорення; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн. Виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.</p>	<p>Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.</p>
		<p>ОЗП10. Видатні особистості в історії України</p>	<p>Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.</p>	<p>Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями. Бали за роботу на практичних заняттях</p>
		<p>ОПП1. Історія зарубіжних політичних вчень</p>	<p>Мультимедійні лекції, виклад навчального матеріалу від загальних теорій до конкретних політичних доктрин (дедукції); семінарські заняття з мультимедійними презентаціями студентів, вивченням першоджерел, порівняння, ілюстрування, бесіди-дискусії і обговорення; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн. Виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.</p>	<p>Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.</p>
		<p>ОПП2. Історія політичної думки України</p>	<p>Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів. Самостійна робота з</p>	<p>Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями.</p>

	вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Бали за роботу на практичних заняттях
ОПП4. Соціологія	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (case study: case conflict); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
ОПП8. Інформаційні війни	Мультимедійні лекції, лекції-дискусії; навчання через аналіз сучасних форм та методів інформаційного протиборства, семінарські заняття за методом занурення, мозкового штурму, моделювання конкретної ситуації; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн; виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.	Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.
ОПП11. Політика та економіка	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.

			процесі викладення); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (вправи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
		ОПП17. Технології виборчих кампаній	Мультимедійні лекції. Семінарські заняття зі застосуванням міждисциплінарних, у тому числі кількісних методів у сфері прикладного вивчення політики. Прикладний аналіз текстової інформації; вивчення політичних процесів з позицій прикладного моделювання; імітаційні ігри. Політичний SWOT-аналіз. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань із можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи
		ОПП16. Теорія міжнародних політичних	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (case study: case conflict); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
ПРН 08. Вміти використовувати базовий	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП8. Інформаційні війни	Мультимедійні лекції, лекції-дискусії; навчання через аналіз сучасних форм	Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі

<p>категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.</p>		<p>та методів інформаційного протиборства, семінарські заняття за методом занурення, мозкового штурму, моделювання конкретної ситуації; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, консультації очно та онлайн; виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.</p>	<p>Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.</p>
	<p>ОЗП1. Іноземна мова</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи, пізнавальна гра, бесіда, інструктаж, тренінг</p>	<p>Поточне та підсумкове оцінювання за 100-бальною системою Опитування, виконання вправ, тестів, творчих завдань</p>
	<p>ОПП1. Історія зарубіжних політичних вчень</p>	<p>Мультимедійні лекції, виклад навчального матеріалу від загальних теорій до конкретних політичних доктрин (дедукції); семінарські заняття з мультимедійними презентаціями студентів, вивченням першоджерел, порівняння, ілюстрування, бесіди-дискусії і обговорення; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, консультації очно та онлайн. Виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.</p>	<p>Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.</p>
	<p>ОПП2. Історія політичної думки України</p>	<p>Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.</p>	<p>Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями. Бали за роботу на практичних заняттях</p>
	<p>ОПП3. Історія та теорія демократії</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, методи; метод проблемного викладу; метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання. Практичні заняття у вигляді конференцій із мультимедійними презентаціями студентів. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.</p>	<p>Поточний контроль протягом семестру під час лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, опитування, виконання тестів, творчих завдань; підрахунок суми набраних балів. МК у формі підсумкової контрольної роботи.</p>
	<p>ОПП5. Громадські об'єднання і організації</p>	<p>Мультимедійні лекції; семінарські заняття з мультимедійними презентаціями студентів, аналіз сучасних організацій, порівняння, ілюстрування, бесіди-дискусії і обговорення; самостійна</p>	<p>Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.</p>

	робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, консультації очно та онлайн. Виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.	
ОПП7. Історія та теорія політичних партій	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання навчальної діяльності; методи контролю і самоконтролю у навчанні; практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів, консультації. Виконання індивідуальних завдань.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
ОПП6. Загальна теорія політики	Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.	Поточний контроль протягом семестру під час лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, опитування, виконання тестів, творчих завдань; підрахунок суми балів. МК у формі підсумкової контрольної роботи.
ОПП11. Політика та економіка	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання навчальної діяльності; методи контролю і самоконтролю у навчанні; практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів, консультації. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
ОПП12. Політична глобалістика	Проблемні лекції, семінарські заняття (дискусії, конференції). Консультації. Виконання індивідуальних завдань пошукового характеру, підготовка студентами доповідей, презентацій. Розв'язання проблемних завдань. Тести.	Бали за семінарські заняття, індивідуальні завдання (поточний контроль).
ОПП13. Порівняльна політологія	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи, метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання; метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання. Практичні заняття у вигляді	Поточний контроль протягом семестру під час лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, опитування, виконання тестів, творчих завдань; підрахунок суми балів. МК у формі підсумкової контрольної роботи.

			конференцій із мультимедійними презентаціями студентів. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	
		ОПП14. Політичні еліти і лідерство	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів, консультації. Виконання індивідуальних домашніх завдань	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
		ОПП15. Політична культура	Мультимедійні лекції. Лекції-дискусії. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем та завдань із можливістю консультацій з викладачем безпосередньо і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Бали за виконання тестових завдань на семінарських заняттях. Бали за виступи з презентаціями, виступ із доповіддю, кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації на семінарських заняттях. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виконання індивідуальних завдань, за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA.
ПРН11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.	☒	ОПП10. Методика і техніка політологічних досліджень	Мультимедійні лекції. Семінарські заняття зі застосуванням міждисциплінарних, у тому числі кількісних методів у сфері прикладного вивчення політики. Прикладний аналіз текстової інформації; вивчення політичних процесів з позицій прикладного моделювання; імітаційні ігри. Політичний SWOT-аналіз. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань із можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи
		ОПП12. Політична глобалістика	Проблемні лекції, семінарські заняття (дискусії, конференції). Консультації. Виконання індивідуальних завдань	Бали за семінарські заняття, індивідуальні завдання (поточний контроль).

			пошукового характеру, підготовка студентами доповідей, презентацій. Розв'язання проблемних завдань. Тести.	
		ОПП13. Порівняльна політологія	Пояснювально-ілюстративні методи; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій; метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання; Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів; Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюється сумою набраних балів; опитування, виконання тестів, творчих завдань; модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи.
		ОПП16. Теорія міжнародних політичних	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання навчальної діяльності; методи контролю і самоконтролю у навчанні; практичні методи навчання (case study: case conflict); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів, консультації. Виконання індивідуальних завдань.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
<i>ПРН14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП10. Методика і техніка політологічних досліджень	Мультимедійні лекції. Семінарські заняття зі застосуванням міждисциплінарних, у тому числі кількісних методів у сфері прикладного вивчення політики. Прикладний аналіз текстової інформації; вивчення політичних процесів з позицій прикладного моделювання; імітаційні ігри. Політичний SWOT-аналіз. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань із можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи
<i>ПРН09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП1. Історія зарубіжних політичних вчень	Мультимедійні лекції, виклад навчального матеріалу від загальних теорій до конкретних політичних доктрин (дедукції); семінарські	Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.

<p>практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.</p>		<p>заняття з мультимедійними презентаціями студентів, вивченням першоджерел, порівняння, ілюстрування, бесіди-дискусії і обговорення; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн. Виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.</p>	
	<p>ОПП2. Історія політичної думки України</p>	<p>Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.</p>	<p>Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями. Бали за роботу на практичних заняттях</p>
	<p>ОПП3. Історія та теорія демократії</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи, метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання; метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання. Практичні заняття у вигляді конференцій із мультимедійними презентаціями студентів. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.</p>	<p>Поточний контроль протягом семестру під час лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, опитування, виконання тестів, творчих завдань; підрахунок суми балів. МК у формі підсумкової контрольної роботи.</p>
	<p>ОПП5. Громадські об'єднання і організації</p>	<p>Мультимедійні лекції; семінарські заняття з мультимедійними презентаціями студентів, аналіз сучасних організацій, порівняння, ілюстрування, бесіди-дискусії і обговорення; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, консультації очно та онлайн. Виконання індивідуальних завдань за МВ.</p>	<p>Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.</p>
	<p>ОПП7. Історія та теорія політичних партій</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання навчальної діяльності; методи контролю і самоконтролю у навчанні; практичні методи навчання (case study: case conflict); самостійна робота з вивченням оприлюднених у</p>	<p>Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.</p>

			системі Moodle електронних матеріалів, консультації. Виконання індивідуальних завдань.	
		ОПП11. Політика та економіка	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, інш.); методи стимулювання навчальної діяльності; методи контролю і самоконтролю у навчанні; практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів, консультації. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
<i>ПРНОб. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.</i>	☒	ОЗП3. Історія України та української культури	Проблемні лекції, лекції-бесіди. Семінарські заняття у вигляді дискусій, інтерв'ю, круглих столів. Індивідуальні консультації. Творчі індивідуальні завдання з можливістю обрати спосіб представлення результатів. Тести в системі Moodle DDMA.	Бали за поточну роботу в ході вивчення дисципліни за участь у семінарах, представлення результатів виконання індивідуальних завдань.
		ОЗП6. Правознавство	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, дослідницькі методи. Навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні. Методи контролю та самоконтролю. Самостійна робота. Індивідуальні завдання.	Бали за поточну роботу під час семінарів, виконання індивідуальних завдань, тестів.
		ОПП7. Історія та теорія політичних партій	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання навчальної діяльності; методи контролю і самоконтролю у навчанні; практичні методи навчання (case study: case conflict); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів, консультації. Виконання індивідуальних завдань.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
		ОПП4. Соціологія	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, самостійне спостереження, вправи);	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування,

	<p>методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, створення ситуації інтересу та новизни у процесі викладення, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні; практичні методи навчання (case study: case conflict); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів, консультації. Виконання індивідуальних завдань.</p>	<p>захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.</p>
<p>ОПП5. Громадські об'єднання і організації</p>	<p>Мультимедійні лекції; семінарські заняття з мультимедійними презентаціями студентів, аналіз сучасних організацій, порівняння, ілюстрування, бесіди-дискусії і обговорення; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн. Виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.</p>	<p>Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.</p>
<p>ОПП8. Інформаційні війни</p>	<p>Мультимедійні лекції, лекції-дискусії; навчання через аналіз сучасних форм та методів інформаційного протиборства, семінарські заняття за методом занурення, мозкового штурму, моделювання конкретної ситуації; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн; виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.</p>	<p>Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.</p>
<p>ОПП9. Філософія політики</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання навчальної діяльності; методи контролю і самоконтролю у навчанні; практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.</p>
<p>ОПП11. Політика та економіка</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи,</p>	<p>Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за</p>

			методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання навчальної діяльності; методи контролю і самоконтролю у навчанні; практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів, консультації. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
		ОПП14. Політичні еліти і лідерство	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання навчальної діяльності; методи контролю і самоконтролю у навчанні; практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів, консультації. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
		ОПП15. Політична культура	Мультимедійні лекції. Лекції-дискусії. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем та завдань із можливістю консультацій з викладачем безпосередньо і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Бали за виконання тестових завдань на семінарських заняттях. Бали за виступи з презентаціями, виступ із доповіддю, кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації на семінарських заняттях. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виконання індивідуальних завдань, підготовку статті, реферату. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA.
ПРНО5. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.	☒	ОПП10. Методика і техніка політологічних досліджень	Лекції з використанням мультимедійних засобів. Пояснення, консультація, демонстрація. Лабораторні роботи. Проблемний, дослідницький методи. самостійна робота. Написання рефератів, опрацювання літератури. Мультимедійні лекції. Семінарські заняття зі застосуванням міждисциплінарних, у тому числі кількісних методів у сфері прикладного вивчення політики. Прикладний аналіз текстової інформації; вивчення політичних процесів з позицій прикладного моделювання; імітаційні ігри. Політичний SWOT-аналіз. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи

			аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань із можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	
		ОЗП8. Інформатика	Лекції з використанням мультимедійних засобів. Пояснення, консультація, демонстрація. Лабораторні роботи. Проблемний, дослідницький методи. самостійна робота. Написання рефератів, опрацювання літератури.	Бали за поточну успішність, виконання лабораторних робіт, захист рефератів, виконання індивідуальних завдань.
<i>ПРН07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.</i>	☒	ОПП9. Філософія політики	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання навчальної діяльності; методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (вправи, порівняльний аналіз); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів, консультації. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
		ОПП7. Історія та теорія політичних партій	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання навчальної діяльності; методи контролю і самоконтролю у навчанні; практичні методи навчання (case study: case conflict); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів, консультації. Виконання індивідуальних завдань.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
		ОПП6. Загальна теорія політики	Поточний контроль протягом семестру під час лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, опитування, виконання тестів, творчих завдань. Підрахунок суми набраних балів. МК у формі підсумкової контрольної роботи.	Поточний контроль протягом семестру на проведення лекційних, практичних заняттях, виступи з презентаціями, опитування, виконання тестів, творчих завдань. Підрахунок суми набраних балів. МК у формі підсумкової контрольної роботи.
		ОПП1. Історія зарубіжних політичних вчень	Мультимедійні лекції, виклад навчального матеріалу від загальних теорій до конкретних політичних доктрин	Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.

	(дедукції); семінарські заняття з мультимедійними презентаціями студентів, вивчення першоджерел, порівняння, ілюстрування, бесіди-дискусії і обговорення; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн. Виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.	
ОПП2. Історія політичної думки України	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів, консультації. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями. Бали за роботу на практичних заняттях
ОЗП3. Історія України та української культури	Проблемні лекції, лекції-бесіди. Семінарські заняття у вигляді дискусій, інтерв'ю, круглих столів. Індивідуальні консультації. Творчі індивідуальні завдання з можливістю обрати спосіб представлення результатів. Тести в системі Moodle DDMA.	Бали за поточну роботу в ході вивчення дисципліни за участь у семінарах, представлення результатів виконання індивідуальних завдань.
ОПП13. Порівняльна політологія	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи; метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій; метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання. Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів; Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Поточний контроль протягом семестру під час лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, опитування, виконання тестів, творчих завдань; підрахунок суми набраних балів; модульний контроль у формі підсумкової контрольної роботи.
ОПП3. Історія та теорія демократії	Пояснювально-ілюстративні методи; репродуктивний та евристичний методи; метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання; метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання. Практичні заняття у вигляді конференцій із мультимедійними презентаціями студентів. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Поточний контроль протягом семестру під час лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, опитування, виконання тестів, творчих завдань. Підрахунок суми набраних балів. МК у формі підсумкової контрольної роботи.

		ОПП14. Політичні еліти і лідерство	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання навчальної діяльності; методи контролю і самоконтролю у навчанні; практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів, консультації. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи
		ОПП15. Політична культура	Мультимедійні лекції. Лекції-дискусії. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем та завдань із можливістю консультацій з викладачем безпосередньо і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Бали за виконання тестових завдань на семінарських заняттях. Бали за виступи з доповіддю, кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації на семінарських заняттях. Бали за модульні контрольні роботи та виконання індивідуальних завдань. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA.
<i>ПРНО3. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.</i>	☒	ОПП3. Історія та теорія демократії	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи; метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання; метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання. Практичні заняття у вигляді конференцій із мультимедійними презентаціями студентів. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Поточний контроль протягом семестру під час лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями. . опитування, виконання тестів, творчих завдань. Підрахунок суми набраних балів. МК у формі підсумкової контрольної роботи
		ОЗП9. Логіка	Семінарські заняття у вигляді дискусій, бесід, опрацювання навчальної літератури. Індивідуальні консультації. Індивідуальні завдання. Тести в системі Moodle DDMA.	Бали за поточну роботу за участь у семінарах, представлення результатів виконання індивідуальних завдань.
		ОЗП4. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекції: інформативні, аналітичні, проблемні; евристичний семінар, практичні заняття, тренінги. Мозкові атаки, рольові та дидактичні ігри, евристичні бесіди, індивідуальні завдання.	Бали за роботу під час лекційних, практичних занять, тренінгів, виконання завдань. Максимальна кількість балів - 100.
		ОЗП3. Історія України та української культури	Проблемні лекції, лекції-бесіди. Семінарські заняття у вигляді дискусій, інтерв'ю, круглих столів. Індивідуальні консультації. Творчі індивідуальні завдання з можливістю обрати спосіб	Бали за поточну роботу в ході вивчення дисципліни за участь у семінарах, представлення результатів виконання індивідуальних завдань.

	представлення результатів. Тести в системі Moodle DDMA.	
ОЗП2. Вступ до освітнього процесу	Мультимедійні лекції. Пояснення, бесіда, консультація. Дискусії під час семінарських занять. Проблемні питання. Тести, реферати, індивідуальні творчі завдання.	Бали за виконання усіх завдань, підготовку до семінарів, виконання тестів за 100-бальною шкалою
ОПП6. Загальна теорія політики	Пояснювально-ілюстративні методи; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій; метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання; Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів; Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
ОПП4. Соціологія	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи; метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання; метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання. Практичні заняття у вигляді конференцій із мультимедійними презентаціями студентів. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
ОПП13. Порівняльна політологія	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи. Метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання; метод самостійної роботи здобувачів. Практичні заняття у вигляді конференцій із мультимедійними презентаціями студентів. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Поточний контроль протягом семестру під час лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, опитування, виконання тестів, творчих завдань. Підрахунок суми набраних балів. МК у формі підсумкової контрольної роботи.
ОПП14. Політичні еліти і лідерство	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи. Метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання; метод самостійної роботи здобувачів. Практичні заняття у вигляді конференцій із мультимедійними	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів.

			презентаціями студентів. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок. Консультації.	Бали за модульні контрольні роботи.
		ОПП15. Політична культура	Мультимедійні лекції. Лекції-дискусії. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем та завдань із можливістю консультацій з викладачем безпосередньо і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Бали за виконання тестових завдань на семінарських заняттях. Бали за виступи з презентаціями, виступ із доповіддю, кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації на семінарських заняттях. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA.
		ОПП9. Філософія політики	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання навчальної діяльності; методи контролю і самоконтролю у навчанні; практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
		ОПП12. Політична глобалістика	Проблемні лекції, семінарські заняття (дискусії, конференції). Консультації. Виконання індивідуальних завдань пошукового характеру, підготовка студентами доповідей, презентацій. Розв'язання проблемних завдань. Тести.	Бали за семінарські заняття, індивідуальні завдання (поточний контроль).
<i>ПРНО2. Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності.</i>	☒	ОЗП1. Іноземна мова	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи, пізнавальна гра, бесіда, інструктаж, тренінг. Консультації. Тести.	Поточне та підсумкове оцінювання за 100-бальною системою Опитування, виконання вправ, тестів, творчих завдань
		ОЗП4. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Інформативні, аналітичні, проблемні лекції. Евристичний семінар, практичне заняття, тренінг. Мозкова атака, рольова гра, дидактична гра. евристична бесіда.	Поточне та підсумкове оцінювання за 100-бальною системою. Опитування, виконання завдань, тестів
<i>ПРНО1. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.</i>	☒	ОПП9. Філософія політики	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний методи, метод проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських

	навчальної діяльності; методи контролю і самоконтролю у навчанні; практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
ОЗП2. Вступ до освітнього процесу	Мультимедійні лекції. Пояснення, бесіда, консультація. Дискусії під час семінарських занять. Проблемні питання. Тести, реферати, індивідуальні творчі завдання.	Бали за виконання усіх завдань, підготовку до семінарів, виконання тестів за 100-бальною шкалою.
ОЗП5. Філософія	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, системний методи. Практичні заняття у вигляді конференцій із мультимедійними презентаціями студентів. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Поточний контроль протягом семестру на лекційних, практичних заняттях, виступи з презентаціями. Підрахунок суми набраних балів. МК у формі підсумкової контрольної роботи.
ОЗП7. Всесвітня історія	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний методи. Практичні заняття у вигляді конференцій із мультимедійними презентаціями студентів; Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок. Консультації.	Поточний контроль протягом семестру на лекційних, практичних заняттях, виступи з презентаціями. Підрахунок суми набраних балів. МК у формі підсумкової контрольної роботи.
ОЗП9. Логіка	Проблемні лекції, семінарські заняття (дискусії, конференції). Консультації. Виконання індивідуальних завдань пошукового характеру, підготовка студентами доповідей, презентацій. Розв'язання проблемних завдань. Тести.	Бали за семінарські заняття, індивідуальні завдання (поточний контроль).
ОЗП10. Видатні особистості в історії України	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді конференцій із мультимедійними презентаціями студентів. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями. Бали за роботу на практичних заняттях.
ОПП1. Історія зарубіжних політичних вчень	Мультимедійні лекції, виклад навчального матеріалу від загальних теорій до конкретних політичних доктрин (дедукції); семінарські заняття з мультимедійними презентаціями студентів,	Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.

	вивченням першоджерел, порівняння, ілюстрування, бесіди-дискусії та обговорення; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн. Виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.	
ОПП2. Історія політичної думки України	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді конференцій із мультимедійними презентаціями студентів. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями. Бали за роботу на практичних заняттях
ОПП3. Історія та теорія демократії	Пояснювально-ілюстративний, евристичний, репродуктивний, системний методи. Метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання. Практичні заняття у вигляді конференцій із мультимедійними презентаціями студентів. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Поточний контроль протягом семестру під час лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, підрахунок суми набраних балів. Опитування, виконання тестів, творчих завдань. МК у формі підсумкової контрольної роботи.
ОПП5. Громадські об'єднання і організації	Мультимедійні лекції; семінарські заняття з мультимедійними презентаціями студентів, аналіз сучасних організацій, порівняння, ілюстрування, бесіди-дискусії та обговорення; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн. Виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.	Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.
ОПП6. Загальна теорія політики	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи; метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання; метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання. Практичні заняття у вигляді дискусій із мультимедійними презентаціями студентів. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Поточний контроль протягом семестру під час лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями. Підрахунок суми набраних балів. Опитування, виконання тестів, творчих завдань. МК у формі підсумкової контрольної роботи.

ОПП8. Інформаційні війни	Мультимедійні лекції, лекції-дискусії; навчання через аналіз сучасних форм та методів інформаційного протиборства, семінарські заняття за методом занурення, мозкового штурму, моделювання конкретної ситуації; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн; виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.	Бали за виступи на семінарських заняттях, за презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи
ОПП13. Порівняльна політологія	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний методи; метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання; метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання. Практичні заняття у вигляді конференцій із мультимедійними презентаціями студентів. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	Поточний контроль протягом семестру під час лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями. Підрахунок суми набраних балів; опитування, виконання тестів, творчих завдань; МК у формі підсумкової контрольної роботи.
ОПП15. Політична культура	Мультимедійні лекції. Лекції-дискусії. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем та завдань із можливістю консультацій з викладачем безпосередньо і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Бали за виконання тестових завдань на семінарських заняттях. Бали за виступи з презентаціями, виступ із доповіддю, кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації на семінарських заняттях. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA.
ОПП16. Теорія міжнародних політичних	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, методи проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання навчальної діяльності; методи контролю і самоконтролю у навчанні; практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів, консультації. Виконання індивідуальних завдань.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
ОПП17. Технології виборчих кампаній	Мультимедійні лекції. Семінарські заняття зі застосуванням міждисциплінарних, у тому числі кількісних методів у сфері прикладного вивчення політики.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на

			<p>Прикладний аналіз текстової інформації; вивчення політичних процесів з позицій прикладного моделювання; імітаційні ігри. Політичний SWOT-аналіз. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань із можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.</p>	<p>лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи</p>
		ОПП12. Політична глобалістика	<p>Проблемні лекції, семінарські заняття (дискусії, конференції). Консультації. Виконання індивідуальних завдань пошукового характеру, підготовка студентами доповідей, презентацій. Розв'язання проблемних завдань. Тести.</p>	<p>Бали за семінарські заняття, індивідуальні завдання (поточний контроль).</p>
<p>ПРН10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП12. Політична глобалістика	<p>Проблемні лекції, семінарські заняття (дискусії, конференції). Консультації. Виконання індивідуальних завдань пошукового характеру, підготовка студентами доповідей, презентацій. Розв'язання проблемних завдань. Тести.</p>	<p>Бали за семінарські заняття, індивідуальні завдання (поточний контроль).</p>
		ОЗП10. Видатні особистості в історії України	<p>Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.</p>	<p>Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями. Бали за роботу на практичних заняттях</p>
		ОПП6. Загальна теорія політики	<p>Пояснювально-ілюстративні методи; репродуктивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу та проблемно-орієнтованого навчання, зокрема з проведенням презентацій; метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання; Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів; Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.</p>	<p>Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять, виступи з презентаціями, і оцінюється сумою набраних балів; опитування, виконання тестів, творчих завдань; модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи.</p>
		ОПП8. Інформаційні війни	<p>Мультимедійні лекції, лекції-дискусії; навчання</p>	<p>Бали за виступи на семінарських заняттях, за</p>

		через аналіз сучасних форм та методів інформаційного протиборства, семінарські заняття за методом занурення, мозкового штурму, моделювання конкретної ситуації; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle DDMA навчальних матеріалів, проведення консультацій очно та онлайн; виконання індивідуальних завдань за методичними вказівками.	презентації, тести у системі Moodle DDMA, модульні контрольні роботи.
	ОПП7. Історія та теорія політичних партій	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання навчальної діяльності методи контролю і самоконтролю у навчанні; практичні методи навчання (case study: case conflict); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів, консультації. Виконання індивідуальних завдань	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.
	ОПП15. Політична культура	Мультимедійні лекції. Лекції-дискусії. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем та завдань із можливістю консультацій з викладачем безпосередньо і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Бали за виконання тестових завдань на семінарських заняттях, виступи з презентаціями, виступ із доповіддю, кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації на семінарських заняттях. Бали за модульні контрольні роботи, виконання індивідуальних завдань, експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA.
	ОПП17. Технології виборчих кампаній	Мультимедійні лекції. Семінарські заняття зі застосуванням міждисциплінарних, у тому числі кількісних методів у сфері прикладного вивчення політики. Прикладний аналіз текстової інформації; вивчення політичних процесів з позицій прикладного моделювання; імітаційні ігри. Політичний SWOT-аналіз. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань із можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи

<p>ПРН13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.</p>	<p>☒</p>	<p>ОЗП10. Видатні особистості в історії України</p>	<p>Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів із мультимедійними презентаціями студентів. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.</p>	<p>Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями. Бали за роботу на практичних заняттях</p>
		<p>ОПП16. Теорія міжнародних політичних</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, самостійне спостереження, вправи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (case study: case conflict); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних завдань.</p>	<p>Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту рефератів. Бали за модульні контрольні роботи.</p>
		<p>ОПП17. Технології виборчих кампаній</p>	<p>Мультимедійні лекції. Семінарські заняття зі застосуванням міждисциплінарних, у тому числі кількісних методів у сфері прикладного вивчення політики. Прикладний аналіз текстової інформації; вивчення політичних процесів з позицій прикладного моделювання; імітаційні ігри. Політичний SWOT-аналіз. Індивідуальні завдання дослідницького характеру. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle DDMA. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань із можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.</p>	<p>Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях у системі Moodle DDMA. Бали за модульні контрольні роботи</p>